



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**SEMESTER**

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES -TER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN SUMBER DAYA INSANI		ESY-510318	Mata Kuliah Keahlian dan Keilmuan	3	V	22 Februari 2025
RPS 31		Pengembang RPS	Koordinator MK		Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menganalisis teori dan konsep dasar manajemen sumber daya manusia dan kontribusinya bagi organisasi perusahaan serta mampu mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam studi kasus terkait					
	CPL-1	Lulusan mampu menganalisis dan mengevaluasi berbagai model dan praktik ekonomi syariah dengan pendekatan yang beretika dan religius, serta mampu menerapkan hasil analisis untuk memberikan kontribusi yang positif dalam konteks bisnis dan keuangan global.				
	CPL-2	Lulusan mampu menciptakan kerjasama secara efektif dalam tim multidisiplin dan lintas budaya dalam Keuangan dan Investasi Syariah yang berfokus pada inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan.				
	CPL-3	Lulusan mampu merancang dan melakukan penelitian yang komprehensif dalam bidang ekonomi syariah dengan menggunakan alat dan teknik analisis ekonomi yang sesuai untuk menghasilkan temuan yang memperkaya literatur akademik dan mendukung pengembangan teori ekonomi syariah.				
	CP-MK					

	M1 M2 M3 M4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan substansi manajemen SDI dengan tepat.(C2) Mahasiswa mampu menelaah aktivitas-aktivitas manajemen SDI dalam suatu organisasi dengan jelas.(C4) Mahasiswa mampu menunjukkan karakter peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran manajemen SDI.(A5) Mahasiswa mampu mengoperasikan teknologi informasi dalam bidang manajemen SDI dengan tepat.(P5)
		Mampu memahami kepemimpinan Mampu memahami motivasi dan pemberdayaan SDI Mampu memahami penilaian kinerja Mampu memahami kompensasi Mampu memahami pemeliharaan SDI Mampu memahami pemutusan hubungan kerja Mampu memahami hubungan industrial dan serikat pekerja Mampu memahami sistem informasi SDI Mampu memahami fenomena SDI Syariah kontemporer Mampu memahami demand dan suplay SDI Syariah
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen SDI mengandung kemampuan untuk memahami dan menganalisis teori dan konsep dasar manajemen sumber daya manusia dan kontribusinya bagi organisasi perusahaan serta mampu mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam studi kasus terkait	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar MSDI 2. Perencanaan SDI 3. Rekrutmen SDI 4. Pengembangan dan pelatihan SDI 5. Kepemimpinan 6. Motivasi dan pemberdayaan SDI 7. Penilaian kinerja 8. Kompensasi 9. Pemeliharaan SDI 10. Pemutusan hubungan kerja 11. Hubungan industrial dan serikat pekerja 12. Sistem informasi SDI	

		13. Fenomena SDI Syariah kontemporer 14. Demand dan suplay SDI Syariah				
Pustaka		Prof. Dr. H. Veithzal Rivai, Islamic Human Capital Dari Teori Ke Praktik Manajemen Sumber Daya Insani Drs. H. Malayu. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia Dr. K. H. Didin Hafidhudin. Manajemen Sumber Daya Manusia R. Wayne Mondy. 2008. Manajemen Sumber Daya Manusia I Dan II. Erlangga. Jakarta Randall S. Schuller, 1997. Manajemen Sumber Daya Manusia Menghadapi Abad 21, Erlangga. Jakarta				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :			Perangkat keras :	
		Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone	
		Myquiz.com, wordwall, mentimeter				
Team Teaching		Eka Sri Wahyuni, SE., MM				
Mata kuliah syarat		-				
Mg  Ke  (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Materi/Tema Pokok (3)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [ <a href="#">Estimasi Waktu</a> ] (4)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (5)	Indikator dan Kriteria Penilaian (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar MSDI	konsep dasar MSDI	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (6x50'')]	- Ceramah ,Diskusi terbatas Review Penyimpulan bersama Penilaian; Kehadiran, resposifitas	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar MSDI	10 %
2	Mahasiswa mampu memahami tentang perencanaan SDI	Konsep Perencanaan SDI	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM:	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	Ketepatan dalam memahami tentang konsep perencanaan SDI	3%

			(1+1) x (2x60'')]	Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)		
3	Mahasiswa mampu memahami teori rekrutmen SDI	Teori rekrutmen SDI	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Ketepatan dalam memahami teori rekrutmen SDI	5%
4	Mahasiswa mampu memahami teori pengembangan dan penelitian SDI	Pengembangan dan penelitian SDI	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam memahami teori pengembangan dan penelitian SDI	6%
5	Mahasiswa mampu memahami tentang kepemimpinan	Kepemimpinan	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Membuat	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80%	Ketepatan dalam memahami teori kepemimpinan	5%

			Makalah [BT+BM:(2+2) x (2x60'')]	benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/be bas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)		
6	Mahasiswa mampu memahami teori motivasi dan pemberdayaan SDI	Motivasi dan pemberdayaan SDI	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/be bas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam memahami teori motivasi dan pemberdayaan SDI	5%
7	Mahasiswa mampu memahami tentang penelitian kinerja	Penelitian kinerja	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/be bas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam memahami tentang penelitian kinerja	5%
8	UJIAN TENGAH	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d	Ujian Tertulis 10	ketepatan	Ketepatan menjawab	UJIAN

	SEMESTER	ke-7	soal [TM: 1x (2x50'')]	menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	soal UTS	TENG AH SEME STER
9	Mahasiswa mampu memahami tentang kompensasi	Kompensasi	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam memahami tentang kompensasi	5%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang pemeliharaan SDI	Pemeliharaan SDI	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam memahami tentang pemeliharaan SDI	5%
11	Mahasiswa mampu memahami tentang pemutusan hubungan	Pemutusan hubungan kerja	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')]	ketepatan dalam menjawab soal	Ketepatan dalam memahami tentang pemutusan hubungan	5%

	kerja		-Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	(minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	kerja	
12	Mahasiswa mampu memahami tentang hubungan industrial dan serikat pekerja	Hubungan industrial dan serikat pekerja	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam hubungan industrial dan serikat pekerja	5%
13	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem informasi SDI	Sistem informasi SDI	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam memahami tentang sistem informasi SDI	5%
14	Mahasiswa mampu	Fenomena SDI syariah	-Kuliah, tanya	ketepatan	Ketepatan dalam	5%

	memahami tentang fenomena SDI syariah kontemporer	kontemporer	jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	memahami tentang fenomena SDI syariah kontemporer	
15	Mahasiswa mampu memahami Demand dan Suplay SDI syariah	Demand dan Suplay SDI syariah	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Demand dan Suplay SDI syariah	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi perkuliahan TM ke-8 s/d ke-15	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ketepatan menjawab soal UAS	15%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%



Catatan;

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
3. (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
5. Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
6. Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55