

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UIN FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH JURUSAN ADAB/PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ILMU DIPLOMASI	BSA-310307	Mata Kuliah Kompetensi Pilihan	T=3	P=0	5	16 – 8 – 2023
OTORISASI PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	 M. Azizzullah Ilyas		 M. Azizzullah Ilyas		 M. Azizzullah Ilyas	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;				
	CPL2 (P4)	Menguasai teori-teori kebahasaan dan kesusasteraan yang terkait dengan bahasa Arab;				
	CPL3 (KU10)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;;				
	CPL4 (KK5, KK7)	Menguasai teori-teori dalam linguistik Arab, Mampu melakukan telaah dan analisis terhadap teks sastra Arab;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap kepekaan terhadap sosial dan budaya dengan menganalisa aspek sosial dari sastra (CPL1).				
	CPMK2	Menguasai teori-teori kebahasaan dan kesusasteraan yang terkait dengan sosiologi dalam sastra Arab (CPL2)				

	5. Sejarah perkembangan diplomasi 6. Teori model diplomasi 7. Teori metode diplomasi 8. Soft power diplomasi 9. Jenis-jenis diplomasi 10. Diplomasi dalam Islam 11. Praktik diplomasi dalam Islam 12. Diplomat fungsi dan tugas 13. Review materi
Pustaka	Utama: 1. Berridge, G. R. Diplomacy: Theory and Practice, Third Edition. Hampshire: Palgrave Macmillan, 2010. 2. Andreas Pramudianto, S.H, M.Si. 2008. Diplomasi Lingkungan : Teori dan Fakta. UI Press. Jakarta. 3. Roy, S.L. 1995. Diplomasi. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta Utara. 4. Djelantik, Sukawarsini, 2012. Diplomasi antara Teori & Praktik. Jakarta: Graha Ilmu. 5. Nicholson, Harold. 1942. Diplomacy. Oxford: Oxford University Press. Pendukung: 1. Setiawan, Asep. 2012. Politik Luar Negeri Indonesia. Yogyakarta: Leutikaprio. 2. Siracusa, Joseph M, 2010. Diplomacy: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press 3. Sholehi, Mohammad. 2011. Diplomasi Praktik Komunikasi Internasional. Jakarta: Simbiosis Rekatama Media.
Dosen Pengampu	M. Azizzullah Ilyas, M.A.
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik			

	Belajar (Sub-CPMK)						
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mampu memahami kontrak perkuliahan, Ruang Lingkup Mata Kuliah, dan Kebijakan Pelaksanaan Perkuliahan (C2)	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Kontrak perkuliahan; 1.2. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup mata kuliah; 1.3. Ketepatan Menjelaskan Kebijakan Pelaksanaan Perkuliahan	Kriteria: portofolio, showcase Teknik non-test: • Meringkas artikel jurnal dan roadmap	• Kuliah: • Discovery learning, diskusi: [PB: 1x(2x50'')] • Tugas-1: mengkaji dan memahami prosedur perkuliahan. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	• eLearning: Zoom, diskusi sinkron dan asinkron • Tugas: mengkaji artike jurnal	- Kontrak perkuliahan - Ruang lingkup mata kuliah	5

2	Sub-CPMK-2: mampu memahami Definisi dan tujuan diplomasi	2.1. Ketepatan menjelaskan pengertian diplomasi, tujuan dan instrumen diplomasi;	Kriteria: Partisipasi dalam pembelajaran, diskusi, tanya jawab Teknik Non-Test: • Aktifitas • partisipasi	• Kuliah: • Discovery learning, diskusi: [PB: 1x(2x50'')] Tugas-1: membuat resume terkait [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	• eLearning: Zoom, diskusi sinkron dan asinkron • Tugas: resume		5
3	Sub-CPMK-3: mampu memahami dan menguraikan Kementrian Luar Negeri	3.1. sejarah terbentuknya kementerian luar negeri, tugas kementerian luar negeri, 3.2. perwakilan diplomatik dan perwakilan konsuler 3.3. jawab dan fungsi Diplomat dan Konjen, Kekebalan Diplomatik	Kriteria: Partisipasi dalam pembelajaran, diskusi, tanya jawab Teknik Non-Test: • Aktifitas • partisipasi	• Kuliah: • Discovery learning, diskusi: [PB: 1x(2x50'')] Tugas-1: membuat resume terkait. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	• eLearning: Zoom, • diskusi sinkron dan asinkron • googleclassroom • Tugas: resume		10
4	Sub-CPMK-4: mampu	4.1. Ketepatan menjelaskan	Kriteria:	• Kuliah:	• eLearning: Zoom,		10

	memahami dan menguraikan hal-hal dasar terkait negosiasi.	definisi, variabel 4.2 Keteatan menjelaskan proses dalam bernegosiasi	Partisipasi dalam pembelajaran, diskusi, tanya jawab Teknik Non-Test: • Aktifitas • partisipasi	• Discovery learning, diskusi: [PB: 1x(2x50'')] • Tugas-1: review artikel negosiasi. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	• diskusi sinkron dan asinkron • googleclassroom • Tugas: review artikel		
5	Sub-CPMK-5: mampu memahami Sejarah dan perkembangan Diplomasi	6.5.ketepatan menguraikan sejarah perkembangan diplomasi 6.6.Sejarah diplomasi India Kuno, Romawi Kuno, diplomasi Adab 15-20, diplomasi pra dan pasca perang dingin	Kriteria: Partisipasi dalam pembelajaran, diskusi, tanya jawab Teknik Non-Test: • Aktifitas • partisipasi	• Kuliah: • Discovery learning, diskusi: [PB: 1x(2x50'')] • Tugas-1: review buku terkait. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	• eLearning: Zoom, • diskusi sinkron dan asinkron • googleclassroom • Tugas: review buku		10
6,7	Sub-CPMK-5: mampu memahami	5.1. Ketepatan menjelaskan berbagai model	Kriteria:	• Kuliah: • Studi Pustaka	• eLearning: Zoom,		20

	dan menguraikan model dan metode dalam berdiplomasi	dalam berdiplomasi 5.2 Ketepatan menjelaskan metode dalam berdiplomasi	Partisipasi dalam pembelajaran, <i>Showcase</i> Teknik Non-Test: - Aktifitas - partisipasi	Ceramah, Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(3x50")] Tugas-5: resume materi terkait [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	- diskusi sinkron dan asinkron - googleclassroom - Tugas: resume		
8	UTS/Ujian Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10	Sub-CPMK-6: mampu memahami instrumen soft power diplomasi	6.3 Ketepatan menguraikan elemen soft power 6.4 Ketepatan menguraikan diplomasi budaya, dan strategi soft power	Kriteria: Rabrik, Deskriptif. Teknik Non-Test: Penilaian dokumen analisi marxist	Kuliah: Studi Kasus Ceramah, Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50")] Tugas-5: studi pustaka buku yang relevan [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	- eLearning: Zoom, - diskusi sinkron dan asinkron - googleclassroom - Tugas: studi pustaka buku relevan		10
11,12	Sub-CPMK-6: mampu memahami dan menguraikan jenis diplomasi	6.5 Ketepatan menguraikan diplomasi Bilaeral dan Multilateral 6.6 Ketepatan menguraikan diplomasi	Kriteria: Rabrik deskriptif. Teknik Non-Test: Penilaian dokumen	Kuliah: Diskusi Kelompok [PB:1x(2x50")] Tugas-7: membuat peta pikiran jenis diplomasi [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	- eLearning: Zoom, - diskusi sinkron dan asinkron - googleclassroom - Tugas: peta pikiran		10

		publik, budaya, Preventif, ekonomi dan diplomasi digital	analisi karya sastra				
13	Sub-CPMK-6: mampu memahami Diplomasi dalam Islam	6.7 Ketepatan memahami pembagian negara dalam Islam 6.7.Fungsi dan tujuan diplomatik dalam Islam 6.8.Dasar hubungan diplomatik dalam Islam	Kriteria: Rabrik deskriptif. Teknik Non-Test: Penilaian dokumen analisis karya sastra	• Kuliah: • Tutorial • Diskusi: Penjelasan dan diskusi tentang diplomasi Islam • Technical Assistance: Presentasi dan diskusi tentang penerapan konsep diplomasi Islam. [PB:1x(2x50'')] [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	• eLearning: Zoom, • diskusi sinkron dan asinkron • googleclassroom • Tugas: mengkaji artike jurnal		10
14,15	Sub-CPMK-6: mampu memahami praktik diplomasi dalam Islam	6.6 ketepatan memahami diplomat dan haknya dalam Islam 6.7 Hubungan ekonomi dan	Kriteria: Rubrik terdeskriptif. Teknik Non-Test:	• Kuliah: Penjelasan dan diskusi tentang teori-teori dalam diplomasi Islam • Project Based Learning; melakukan analisis praktik diplomasi di dunia Islam (Negara OKI)	• eLearning: Zoom, • diskusi sinkron dan asinkron • googleclassroom • Tugas: menuliskan hasil analisis		10

		budaya dalam Islam 6.9. Surat diplomatik era Islam	• Review dokumen analisis; • Presentasi mandiri.	• Technical Assistance: Presentasi dan diskusi tentang analisis karya. [PB:1x(2x50”)] [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]			
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

