



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEME S-TER	Tgl Penyusunan
Manajemen Pendayagunaan Ziswaf		MZW-510222	Mata Kuliah Keahlian dan Keilmuan Prodi	3	V	6 Agustus 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI
		Yunida Een Fryanti, S.E.M.Si Yosy Arisandy, MM		 Yunida Een Fryanti, S.E.M.Si		 Nonie Afrianty, ME
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa tentang bagaimana mengeksplotasi sumber-sumber zakat, infak, sedekah dan wakaf serta mengeksplotasi transaksi yang tidak terbatas pada wakaf, zakat dan ikrar, tetapi menjangkau infak-infak wajib dan sumbangan-sumbangan yang dilembagakan.					
	S1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religious				
	P2	Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu manajemen dalam mengelola organisasi				
	KU2	Mahasiswa mampu berkolaborasi denga tim secara professional				
	KK1	Mahasiswa mampu berperan sebagai warga Negara yang berwawasan global				
	KK2	Mahasiswa mampu membuat keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah				
	KK3	Mahasiswa mampu mengoperasikan teknologi dalam pengelolaan zakat dan wakaf				
CP-MK						

	M1 Mampu Menjelaskan konsep dasar fiqih Zakat Infaq Sedekah M2 Mampu Menjelaskan manajemen dan pendayagunaan Zakat Infaq Sedekah pada konteks saat ini M3 Mampu Menjelaskan Program-program Charity M4 Mampu Menjelaskan Program-program pemberdayaan M5 Mampu Menjelaskan Peran Zakat Infaq Sedekah dalam pencapaian SDG's M6 Mampu Menjelaskan Peran Fintech dalam pendayagunaan Zakat Infaq Sedekah M7 Mampu Membuat pembuatan RKAT (Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan) Program M8 Mampu Membuat Proposal-proposal Program M9 Mampu Menjelaskan SOP (Standar Operasioanal Procedur) Penyaluran Program M10 Mampu Melaksanakan Proses Assesment Mustahik & Wilayah Program M11 Mampu Menjelaskan Regulasi Pengelolaan Zakat Infaq Sedekah di Indonesia
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan menganalisa tentang bagaimana mengeksploitasi sumber-sumber zakat, infak, sedekah dan wakaf serta mengeksploitasi transaksi yang tidak terbatas pada wakaf, zakat dan ikrar, tetapi menjangkau infak-infak wajib dan sumbangan-sumbangan yang dilembagakan.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Manajemen & Pendayagunaan serta pengelolaan ZIS Saat ini 2. Fikih Pendayagunaan 3. Program-Program Charity 4. Program-program Pemberdayaan 5. Peran Zakat Infaq Sedekah dalam pencapaian SDG's 6. Pembuatan RKAT (Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan) Program 7. Peran Fintech dalam pendayagunaan Zakat Infaq Sedekah 8. Proposal-Proposal Program 9. SOP (Standar Operasional Procedur) Penyaluran Program 10. Proses Assesment Mustahik & Wilayah Program 11. Regulasi Pengelolaan Zakat Infaq Sedekah di Indonesia.

Pustaka	Utama	
	1. DR. Yusuf Qardhawi,(1993), Hukum Zakat, Jakarta: Pustaka Utera Antarnusa.	
	2. Yusuf Wibisono, (2015), <i>Mengelola Zakat Indonesia</i> , Jakarta : Prenadamedia	
	3. Yusuf Wibisono, (2020). <i>FOZ Pengelolaan Zakat Nasional</i> , Jakarta : Prenadamedia.	
	4. Nana Sudiana, (2022). <i>SOP Direktorat Pendayagunaan Laznas IZI</i> , Jakarta : IZI	
Media Pembelajaran	5. Muhammad Maksum dkk (2018). BAZNAS Fikih Zakat SDGs, Jakarta: UIN Jakarta Press	
	Pendukung :	
	6. Duncan Green, (2008), <i>From Poverty to Power</i> : Oxfam Internatinoal	
	7. M. Arif Mufraini, (2006) <i>Akuntansi & Manajemen Zakat</i> , Jakarta: Prenadamedia	
	8. Selemba Empat, (2019) <i>Akuntansi & Manajemen Wakaf</i> , Jakarta : Selemba Empat	
Team Teaching	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office dan Power Point	Papan Tulis, Laptop, dan LCD
	Whatsaap Group, Siakad, Zoom Meetings	Laptop, Smart Phone dan Headset
Mata kuliah syarat	-	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Materi/Tema Pokok (3)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [<i>Estimasi Waktu</i>] (4)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (5)	Indikator dan Kriteria Penilaian (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mampu menguraikan teori Konsep Manajemen & Pendayagunaan ZIS Saat ini	MANAJEMEN 1. Pengertian 2. Komponen 3. Fungsi	- Interactive Lecturing - Tanya Jawab	- Ceramah ,Diskusi terbatas Review Penyimpulan bersama	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Manajemen & Pendayagunaan ZIS saat ini	Katalo, silabus, lembar kontrak perkuliahan

		PENDAYAGUNAAN PENGELOLAAN ZIS SAAT INI 1. Potensi ZIS 2. Realisasi Capaian 3. Isu & Tantangan		Penilaian; Kehadiran, resposifitas		
2	Mampu menjelaskan Fikih Pendayagunaan ZIS	LANDASAN ZAKAT 1. Yang Tidak Berhak menerima Zakat 2. Yang Berhak Menerima Zakat	- Interactive Lecturing - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Ketepatan dalam menjelaskan definisi Mustahik Zakat;	3%
3	Mampu menjelaskan Landasan Hukum serta Program Program yang bersifat Charity di LAZ	LANDASAN HUKUM 1. UU 23 Tahun 2011 PROGRAM CHARITY 1. Ruang Lingkup 2. Alasan adanya Program 3. Contoh Program-Program Charity di LAZ.	- Interactive Lecturing - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	a. Ketepatan dalam menjelaskan Landasan Hukum Program Charity; b. Ketetapan menjelaskan Program Charity di LAZ.	5%
4	Mampu Menjelaskan Landasan Hukum serta Program Program yang	LANDASAN HUKUM 1. UU 23 Tahun 2011	- Interactive Lecturing - Diskusi	ketepatan dalam menjawab soal	a. Ketetapan menjelaskan Landasan Hukum	6%

	bersifat pemberdayaan di LAZ	PROGRAM CHARITY 1. Contoh Program Pemberdayaan di LAZ.	- Tanya Jawab - Evaluasi	(minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Program Pemberdayaan. b. Ketetapan menjelaskan Program pemberdayaan di LAZ.	
5	Mampu Menjelaskan tentang SDGs dan peran LAZ dalam capaian SDGs	PERAN LAZ DALAM CAPAIAN SDGs 1. Sustainable Development Goals 2. Peran LAZ dalam target SDGs	- Interactive Lecturing - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	a. Ketetapan dalam menjelaskan SDGs b. Ketetapan dalam menjelaskan peran LAZ dalam capaian SDGs	5%
6-7	Mampu merencanakan dan membuat RKAT program Kerja	RKAT PROGRAM LAZ 1. Format RKAT 2. Cara Pengisian 3. Timeline Program	- Interactive Lecturing - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	c. Ketetapan dalam merencanakan program kerja yang akan di buat d. Ketetapan dalam membuat Rencana Anggaran Biaya Program	5%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	- Interactive Lecturing - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ketepatan menjawab soal UTS	15%
9	Mampu menjelaskan peran Financial Technology (Fintech) terhadap Pendayagunaan ZIS di LAZ	FINTECH 1. Pengertian 2. Jenis 3. Perkembangan 4. Penerapan di LAZ 5. Contoh Kasus	- Interactive Lecturing - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	a. Ketetapan memberikan contoh Fintech b. Ketetapan memberikan contoh penggunaan Fintech di LAZ	3%
10	Mampu Menjelaskan dan membuat contoh Proposal Program Pendistribusian ZIS di LAZ	PROPOSAL PROGRAM 1. Definisi 2. Daftar isi 3. Konten Proposal 4. Proposal Program Charity 5. Proposal Program Pemberdayaan	- Interactive Lecturing - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (any answer)	a. Ketetapan dalam pembuatan proposal kegiatan program pendistribusian ZIS b. Ketetapan dalam menjelaskan daftar isi Proposal Program	3%

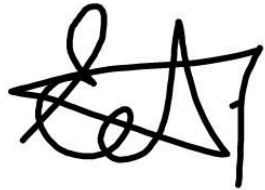
				dan diskusi)		
11	Mampu menjelaskan dan SOP pendistribusian ZIS dalam bentuk Program	SOP 1. Pemberkasan 2. Alur Pendistribusian 3. Alur Pelaporan	- Interactive Lecturing - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (anya jawab dan diskusi)	a. Ketetapan dalam menjelaskan SOP Program	
12-13	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan proses Assesment Program	ASSESMENT 4. Pengertian 5. Instrumen 6. Format PRAKTEK LAPANGAN	- Interactive Lecturing - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	b. Ketetapan dalam menjelaskan instrument Assesment c. Ketetapan dalam proses Assesment	5%
14-15	Mampu menjelaskan Regulasi Zakat di Indonesia	REGULASI ZAKAT 1. Undang-Undang 2. Peraturan Pemerintah 3. Peraturan Menteri Agama 4. Keputusan Menteri Agama] 5. Fatwa MUI 6. Peraturan Baznas	- Interactive Lecturing - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis	a. Ketetapan dalam menjelaskan ZIS yang di terapkan di Indonesia	5%

				(membuat desain)		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-14	Ujian Tertulis [TM: 1x (2x50")]	ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ketepatan menjawab soal UAS	15%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
 - (2) (TM : 1x (2x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 6 sks x 50 menit = 300 menit
 - (3) (BT + BM : (1+ 1)x (4x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 4 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
 - (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
 - (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
 - (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55
-

Koordinator MK,

A stylized handwritten signature in black ink, featuring a large loop at the top and a sharp, angular end.

Yunida Een Fryanti, S.E.M.Si
NIP. 198106122015032003

Bengkulu, 8 Agustus 2024

Mengetahui,
Ka Prodi Mazawa

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nonie Afrianty' with a small dot at the end.

Nonie Afrianty, ME
NIP. 199304242018012002