



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat			2 SKS	2 (Dua)	Januari 2025
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/Pengampu MK		Koordinator Rumpun Keilmuan/MK	Koordinator Prodi
		M. Samsul Ma'arif, M.Ag NIP. 198508052019031001			Musyaffa, M.Sos NIP. 19901228 201903 1007
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi	<b>Capaian Pembelajaran Program Studi</b>			
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa			
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL 3	Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain			
	CPL 4	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL 5	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara			
	CPL 6	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat			
	<b>CPL-MK</b>	<b>Capaian Mata Kuliah</b>			
	CPL 1	Menganalisis pengertian filsafat secara etimologis dan terminologis			

	CPL 2	Menganalisis titik temu filsafat, ilmu, dan agama
	CPL 3	Menjelaskan ruang lingkup kajian filsafat
	CPL 4	Menganalisa cabang dan metode filsafat
	CPL 5	Mengetahui pola pemikiran tokoh filsafat pra dan pasca Socrates, filsuf barat maupun filsuf islam.
	CPL 6	Mengetahui filsafat nilai dan filsafat kebenaran
	CPL 7	Mengetahui metode berfikir filsafat (Rasionalisme, Empirisisme, idealism, positivism, matrealisme, dan pragmatisme).
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memperkenalkan pengertian dan ruang lingkup kajian filsafat, menerapkan obyek formal dan material filsafat, karakteristik pemikiran filsafat, metode berfikir filsafat, kedudukan filsafat diantara ilmu yang lain, serta mencari tahu hubungan filsafat dengan agama, dan ilmu. Selain itu, mata kuliah ini menjelaskan manfaat filsafat dalam kehidupan dan ilmu pengetahuan.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan</b>	1.1 Pengertian Filsafat secara etimologi dan terminologi 1.2 Asal mula filsafat 1.3 Karakter pemikiran filsafat 1.4 Persoalan filsafat 1.5 Kegunaan filsafat  2.1 Ilmu dan pengetahuan 2.2 Kebenaran ilmu, filsafat, dan agama 2.3 Batas kajian ilmu, filsafat, dan agama  3.1 Cabang-cabang Filsafat ; Ontologi, Epistemology, Aksiologi  4.1 Logika 4.2 Etika 4.3 Estetika  5.1 Filsafat Kebaikan 5.2 Nilai Moral 5.3 Budi Pekerti	

6.1 Filsafat Kebenaran  
6.2 Pengetahuan  
6.3 Akal/Rasional  
6.4 Yang Maha Benar

7.1 Filsafat Yunani  
7.2 Pra Socrates

8.1 Pasca Socrates  
8.2 Plato  
8.3 Aristoteles  
8.4 Plotinus

9.1 Filsafat Islam  
9.2 Al-Kindi  
9.3 Al-Ghazali  
9.4 Ibnu Rusyd

10.1 Metode-Metode Nalar Filsafat  
10.2 Deduktif, Induktif, Dialektika

11.1 Rasionalisme  
11.2 Empirisisme  
11.3 Idealisme

12.1 Positivisme  
12.2 Matrealisme  
12.3 Pragmatisme  
12.4 Sekularisme

	<p>13.1 Filsafat Komunikasi      13.2 Hakikat Filsafat Komunikasi      13.3 Manusia sebagai pelaku komunikasi      13.4 Telaah filsafat terhadap teknologi media komunikasi</p>
<b>Daftar Pustaka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Sholihin. <i>Perkembangan Pemikiran Filsafat Dari Klasik hingga Modern</i>. Bandung: Pustaka Pelajar</li> <li>- Paul Stratheirn, <i>Socrates, Plato, Aristoteles</i>. Jakarta: Erlangga, 2002</li> <li>- Jan Hendrik Rapar. <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta: Kanisius, 1995</li> <li>- Juhaya S, Praja. <i>Aliran-Aliran Filsafat dan Etika</i>. Jakarta: Kencan, 2020. Cet. Ke 6</li> <li>- Hambali, <i>Filsafat Ilmu, Islam, dan Barat</i>. Bandung: Alfabeta, 2022. Cet. Ke 2</li> <li>- Inu Kencana Syafi'i, <i>Pengantar Filsafat</i>, Bandung: Refika Aditama, 2014.</li> <li>- Khudhori Sholeh. <i>Filsafat Islam dari Klasik Hingga Kontemporer</i>. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2020</li> <li>- Sayyid Hosen Nasr. <i>Tiga Mazhab Utama Filsafat Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020</li> <li>- Zaprul Khan. <i>Pengantar Filsafat Islam; Klasik, Modern, dan Kontemporer</i>.</li> <li>- Sunardji Dahri Tiam. <i>Berkenalan dengan Filsafat Islam</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 2001</li> <li>- M. Amin Abdullah, <i>Filsafat Etika Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020</li> <li>- Onong Uchjana Effendy. <i>Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi</i>. Bandung: Citra Aditya Bakti.</li> <li>- Artikel/Jurnal ilmiah terkait tema pembahasan.</li> </ul>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di berbagai buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyusunnya dalam bentuk makalah dan mempresentasikannya di muka kelas yang berlanjut dengan diskusi aktif, tanya jawab dan penugasan.</li> <li>2. Alternatif strategi tambahan; dosen menyiapkan naskah/referensi yang akan dipelajari, lalu menugaskan mahasiswa (individual/kelompok) untuk mengkajinya. Naskah/referensi yang telah dikaji tersebut didiskusikan bersama di kelas, dianalisis substansi isinya untuk kemudian disusun dalam bentuk rangkuman sebagai tugas individu yang harus dikumpulkan di akhir jam perkuliahan.</li> </ol>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<b>Pengantar dan kontrak Belajar</b>	Mahasiswa memahami kontrak belajar dan menguasai peta konsep mata kuliah Filsafat (RPS, SAP).	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  2 x 40 menit	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:  Tentang Filsafat		Absen 20% Tugas 30% UTS 20% UAS 30%
2	<b>Pengertian Filsafat Filsafat secara Etimologi dan Terminologi Asal Mula Filsafat</b>	1. Apa itu Filsafat? 2. Objek material dan formal filsafat 3. Asal mula filsafat 4. Sifat dasar filsafat 5. Peran filsafat 6. Mengapa kita belajar filsafat?	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  - Mengerti penjelasan Filsafata secara etimologi dan terminology - Menjelaskan asal mula Filsafat - Objek Formal dan Material Filsafat	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan	
3	<b>Filsafat, Ilmu, dan Agama</b>	1. Relasi Ilmu, Agama, dan Filsafat 2. Batas kajian Ilmu, Agama, dan Filsafat	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  <b>Hubungan antara ilmu, agama, dan filsafat</b>		
4	<b>Cabang Filsafat</b>	1. Tataran Ontologi 2. Tataran Epistemologi 3. Tataran Aksiologi	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  1. Tataran Ontologi 2. Tataran Epistemologi 3. Tataran Aksiologi		

5	<b>Logika, Etika, dan Estetika</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logika</li> <li>2. Etika</li> <li>3. Estetika</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas makalah</li> <li>2. Presentasi/seminar</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Ceramah</li> </ol>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logika</li> <li>2. Etika</li> <li>3. Estetika</li> </ol>	<p>menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b></p> <p>Kesesuaian Pertanyaan, kedalaman pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika</p>	
6	<b>Filsafat Kebaikan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai Moral</li> <li>2. Budi Pekerti</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas makalah</li> <li>2. Presentasi/seminar</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Ceramah</li> </ol>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai Moral</li> <li>2. Budi pekerti</li> </ol>	<p>Kesesuaian Pertanyaan, kedalaman pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika</p>	
7	<b>Filsafat Kebenaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu Pengetahuan</li> <li>2. Akal/Rasio</li> <li>3. Yang Maha Benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas makalah</li> <li>2. Presentasi/seminar</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Ceramah</li> </ol>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <p><b>Filsafat Kebenaran</b></p>	<p>Objek obyek bertanya/diskusi.</p>	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / UTS</b>					
9	<b>Sejarah Filsafat Yunani</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa itu 'Yunani'?</li> <li>2. Bagaimana sejarah Filsafat Yunani</li> <li>3. Tokoh Filsafat Pra Socrates</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas makalah</li> <li>2. Presentasi/seminar</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Ceramah</li> </ol>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa itu 'Barat', 'Yunani'?</li> <li>2. Bagaimana sejarah Filsafat Barat</li> <li>3. Tokoh Filsafat Pra Socrates</li> </ol>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi,</p>	
10	<b>Filsafat Pasca Socrates</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plato</li> <li>2. Aristoteles</li> <li>3. Plotinus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas makalah</li> <li>2. Presentasi/seminar</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p>		

			4. Ceramah	1. Plato 2. Aristoteles 3. Plotinus	kemampuan menghadapi pertanyaan.	
11	<b>Sejarah Filsafat Islam</b>	1. Alkindi 2. AFarabi 3. AlGhazali 4. Ibnu Rusyd	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Alkindi 2. AFarabi 3. AlGhazali 4. Ibnu Rusyd	<b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
12	<b>Metode Nalar Filsafat</b>	1. Deduktif 2. Induktif 3. Dialektika	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Deduktif 2. Induktif 3. Dialektika		
13	<b>Rasionalisme, Empirisisme, dan Idealisme</b>	Pengertian paham Rasionalisme, Empirisisme, dan Idealisme	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Biografi Immanuel Kant 2. Ajaran tentang Etika 3. Pembuktian Tuhan		
14	<b>Positivisme Matrealisme Pragmatisme Sekularisme</b>	Pengertian, Tokoh, Pokok Pikiran, dan sejarah perkembangan paham: Positivisme	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: Positivisme Matrealisme Pragmatisme		

		Matrealisme Pragmatisme Sekularisme		Sekularisme		
15	<b>Filsafat Komunikasi</b>	1. Hakikat Filsafat Komunikasi 2. Manusia Sebagai Pelaku Komunikasi 3. Telaah Filsafat terhadap teknologi media komunikasi	1. Tugas Makalah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Hakikat Filsafat Komunikasi 2. Manusia Sebagai Pelaku Komunikasi 3. Telaah Filsafat terhadap teknologi media komunikasi		
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester / UAS</b>					