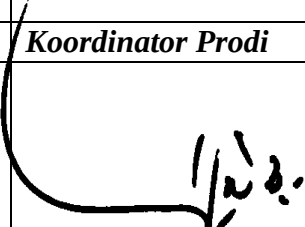


	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU FAKULTAS UHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH PROGRAM STUDI ILMU HADIS				Kode Dokumen (IH-410330)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Perkembangan Bahasa Arab	IH-410330	Rumpun Ilmu Formal	Teori: 2 Sks Praktrk:....Sks Jumlah: 2 Sks	Genap	Januari 2024
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 M Zikri, M. Hum		 M Zikri, M. Hum		 Agusri Fauzan, MA
Capaian Pembelajaran Lulus	CPL-Prodi				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;			
	CPL-3	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;			
	CPL-4	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK-1	Menunjukkan sikap santun, mandiri, disiplin, bertanggungjawab, dalam melaksanakan tugas individu maupun kelompok (CPL-1)			
	CPMK-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja dalam ranah Balaghoh (CPL-2)			
	CPMK-3	Mampu berkolaborasi dalam tim, berpikir kritis dan menunjukkan pemecahan masalah dalam ranah ilmu Balaghoh (CPL-3)			
	CPMK-4	Mampu mengembangkan ilmu Balaghoh dalam mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar (CPL-4)			
	Sub-CPMK				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi Pengantar Ilmu Balaghoh serta dapat membangun pendapat pada saat memperesntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>			
	Sub-CPMK 2	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Tiga Cabang Utama Balaghoh serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>			
	Sub-CPMK 3	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Ma’ani serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>			
	Sub-CPMK 4	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Jenis-Jenis Kalimat dalam Balaghoh serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>			

	Sub-CPMK 5	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Bayan serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 6	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Majaz, Istiarah dan Tamtsil serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 7	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Badi' serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 8	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Tashbih serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 9	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks At-Tikrar serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 10	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Al-Muwazanah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 11	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Sifat-Sifat Kalimat dalam Balaghoh serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 12	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Keindahan Bahasa dalam Al-Qur'an dan Hadis serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 13	Mampu menginterpretasikan Aplikasi Balaghoh dalam Komunikasi Sehari-hari serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
Deskripsi Singkar Mata Kuliah	Balaghoh merupakan mata kuliah yang mempelajari berbagai cabang utama dari ilmu Balaghoh, yaitu al-Ma'ani (makna), al-Bayan (penjelasan), dan al-Badi' (keindahan). Masing-masing cabang ini mengajarkan cara memilih kata, menyusun kalimat, dan menggunakan gaya bahasa untuk menciptakan komunikasi yang jelas, efektif, dan estetik.	
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Integrasi Balaghoh dengan keislaman dan moderasi beragama sangat penting dalam menyampaikan pesan agama secara efektif dan bijaksana. Balaghoh membantu memahami dan menyampaikan makna dalam Al-Qur'an dan hadis dengan cara yang mendalam dan indah, memperkaya pemahaman ajaran Islam. Dalam konteks moderasi beragama, Balaghoh mendukung penggunaan bahasa yang seimbang, bijaksana, dan penuh toleransi, sesuai dengan prinsip Islam yang mengajarkan keseimbangan dan kedamaian. Hal ini memperkuat komunikasi agama yang menghargai perbedaan dan membangun hubungan yang harmonis.	
Integrasi Penelitian dan PkM	1. تحليل أخطاء استخدام علامات الترقيم في البحوث العربية لدى طلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية, F Ni'am, M Hidayaturrahman, A Akhirudin, MM Zusro, Arabia 13 (1), 93-106 2. دراسة مقارنة ومنهج التطوير لمادة فقه اللغة في كتب القديمة والحديثة, M Zikri, F Ni'am, N Hariyanto, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 10 (1), 78-94 3. ماهية الدلالة المعجمية ومراحلها, F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 2 (2), 10-20 4. الأسس لإعداد وتأليف مواد تعليم اللغة العربية, F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 3 (2), 91-102	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Pengantar Ilmu Balaghoh 2. Tiga Cabang Utama Balaghoh 3. Ilmu al-Ma'ani 4. Jenis-Jenis Kalimat dalam Balaghoh 5. Ilmu al-Bayan 6. Majaz, Istiarah dan Tamtsil 7. Ilmu al-Badi' 8. Tashbih	

	9. At-Tikrar 10. Al-Muwazanah 11. Sifat-Sifat Kalimat dalam Balaghoh 12. Keindahan Bahasa dalam Al-Qur'an dan Hadis 13. Aplikasi Balaghoh dalam Komunikasi Sehari-hari
Daftar Pustaka	Utama: 1. تحليل أخطاء استخدام علامات الترقيم في البحوث العربية لدى طلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو, F Ni'am, M Hidayaturrehman, A Akhirudin, MM Zusro, Arabia 13 (1), 93-106 2. دراسة مقارنة ومنهج التطويري لمادة فقه اللغة في كتب القديمة و الحديثة, M Zikri, F Ni'am, N Hariyanto, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 10 (1), 78-94 3. ماهية الدلالة المعجمية ومراحلها, F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 2 (2), 10-20 4. الأسس لإعداد وتأليف مواد تعليم اللغة العربية, F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 3 (2), 91-102 Pendukung: 1. Al-'Aqqad, Abbas Mahmud., Muqaddimah Fi Balaghah Al-'Arabiyah, Cairo: Dar al-Ma'arif, 1970. 2. Al-Jurjani, 'Abd al-Qahir., Dalail al-I'jaz, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2000. 3. Al-Raghib al-Isfahani, Abu al-Faraj., Mufradat al-Qur'an, Beirut: Dar al-Ma'arif, 1997. 4. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi 'Ulum al-Qur'an, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005. 5. Khalil, Ahmad., Balaghah al-'Arabiyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015. 6. Mustafa, Muhammad., Al-Balaghah al-'Arabiyah, Cairo: Dar al-Fikr, 2001. 7. Rasyid, Muhammad., Muthala'ah Fi Balaghah al-Qur'an, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010. 8. Syamsuddin, Ahmad., Ilmu Balaghah dalam Al-Qur'an, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008. 9. Tariq, Mahmud., Al-Balaghah wa al-Bayan fi al-Adab al-Arabi, Riyadh: Dar al-Najah, 2004.
Dosen Pengampu	M Zikri, M. Hum
Mata Kuliah Syarat	-

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi Pengantar Ilmu Balaghoh serta dapat membangun pendapat pada saat mempersementasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	1.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Pengantar Ilmu Balaghoh 1.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Balaghoh dalam konteks Pengantar Ilmu Balaghoh 1.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Balaghoh dalam konteks Pengantar Ilmu Balaghoh	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50”)] 2 Tugas-1 Menjelaskan Pengantar Ilmu Balaghoh [PT+KM:(1+1)x(1x60”)]	Aplikasi Siakadcloud	1. دراسة مقارنة ومنهج التطويري لمادة فقه اللغة، في كتب القديمة و الحديثة، M Zikri, F Ni'am, N Hariyanto, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 10 (1), 78-94 2. ماهية الدلالة المعجمية، ومراحلها، F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 2 (2), 10-20 3. الأسس لإعداد وتأليف مواد، تعليم اللغة العربية، F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 3 (2), 91-102 4. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi ‘Ulum al-Qur’an, Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2005. 5. Khalil, Ahmad., Balaghah al-‘Arabiyyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015. 6. Mustafa, Muhammad., Al-	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

					Balaghah al- 'Arabiyah, Cairo: Dar al-Fikr, 2001.		
2	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Tiga Cabang Utama Balaghoh serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	2.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Tiga Cabang Utama Balaghoh 2.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Balaghoh dalam konteks Tiga Cabang Utama Balaghoh 2.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Balaghoh dalam konteks Tiga Cabang Utama Balaghoh	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50”)] 2 Tugas-1 Menjelaskan Tiga Cabang Utama Balaghoh [PT+KM:(1+1)x(1x60”)]	Aplikasi Siakadcloud	1. دراسة مقارنة ومنهج التطويري لمادة فقه اللغة في كتب القديمة و الحديثة, M Zikri, F Ni'am, N Hariyanto, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 10 (1), 78-94 2. ماهية الدلالة المعجمية ومراحلها, F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 2 (2), 10-20 3. الأسس لإعداد وتأليف مواد تعليم اللغة العربية, F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 3 (2), 91-102 4. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi 'Ulum al-Qur'an, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005. 5. Khalil, Ahmad., Balaghah al-'Arabiyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015. 6. Mustafa, Muhammad., Al-Balaghah al-'Arabiyah, Cairo: Dar al-Fikr, 2001.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

3	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Ma'ani serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	3.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Ma'ani 3.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Ma'ani 3.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Ma'ani	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Ilmu al-Ma'ani [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. دراسة مقارنة ومنهج التطويري لمادة فقه اللغة، في كتب القديمة و الحديثة، M Zikri, F Ni'am, N Hariyanto, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 10 (1), 78-94 2. ماهية الدلالة المعجمية، و مراحلها، F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 2 (2), 10-20 3. الأسس لإعداد وتأليف مواد، تعليم اللغة العربية، F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 3 (2), 91-102 4. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi 'Ulum al-Qur'an, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005. 5. Khalil, Ahmad., Balaghah al-'Arabiyyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015. 6. Mustafa, Muhammad., Al-Balaghah al-'Arabiyyah, Cairo: Dar al-Fikr, 2001.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%
4	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks	4.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Balaghoh	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. دراسة مقارنة ومنهج التطويري لمادة فقه اللغة، في كتب القديمة و الحديثة،	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik	5%

	Jenis-Jenis Kalimat dalam Balaghoh serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	dalam konteks Jenis-Jenis Kalimat dalam Balaghoh 4.2 ketepatan dalam mengklasifikasi kan Balaghoh dalam konteks Jenis-Jenis Kalimat dalam Balaghoh 4.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Balaghoh dalam konteks Jenis-Jenis Kalimat dalam Balaghoh	2 Tugas-1 Menjelaskan Jenis-Jenis Kalimat dalam Balaghoh [PT+KM:(1+1)x(1x60”)]		M Zikri, F Ni'am, N Hariyanto, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 10 (1), 78-94 2. ماهية الدلالة المعجمية ومراحلها, F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 2 (2), 10-20 3. الأسس لإعداد وتأليف مواد تعليم اللغة العربية, F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 3 (2), 91-102 4. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi ‘Ulum al-Qur’an, Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2005. 5. Khalil, Ahmad., Balaghah al-‘Arabiyyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015. 6. Mustafa, Muhammad., Al-Balaghah al-‘Arabiyyah, Cairo: Dar al-Fikr, 2001.	penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
5	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Bayan serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di	5.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Bayan 5.2 ketepatan dalam	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50”)] 2 Tugas-1 Menjelaskan Ilmu al-Bayan	Aplikasi Siakadcloud	1. دراسة مقارنة ومنهج التطويري لمادة فقه اللغة في كتب القديمة و الحديثة, M Zikri, F Ni'am, N Hariyanto, Al-Lughah: Jurnal	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test:	5%

	kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	mengklasifikasi kan Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Bayan 5.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Bayan	[PT+KM:(1+1)x(1x60”)]		Bahasa 10 (1), 78-94 2. ماهية الدلالة المعجمية ومراحلها, F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 2 (2), 10-20 3. الأسس لإعداد وتأليف مواد تعليم اللغة العربية, F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 3 (2), 91-102 4. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi ‘Ulum al-Qur’an, Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2005. 5. Khalil, Ahmad., Balaghah al-‘Arabiyyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015. 6. Mustafa, Muhammad., Al-Balaghah al-‘Arabiyyah, Cairo: Dar al-Fikr, 2001.	Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
6	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Majaz, Istiarah dan Tamtsil serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4)	6.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Majaz, Istiarah dan Tamtsil 6.2 ketepatan dalam mengklasifikasi kan Balaghoh	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50”)] 2 Tugas-1 Menjelaskan Majaz, Istiarah dan Tamtsil [PT+KM:(1+1)x(1x60”)]	Aplikasi Siakadcloud	1. دراسة مقارنة ومنهج التطويري لمادة فقه اللغة في كتب القديمة و الحديثة, M Zikri, F Ni'am, N Hariyanto, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 10 (1), 78-94 2. ماهية الدلالة المعجمية ومراحلها, F Ni'am,	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes	5%

	<CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	dalam konteks Majaz, Istiarah dan Tamtsil 6.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Balaghoh dalam konteks Majaz, Istiarah dan Tamtsil			Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 2 (2), 10-20 3. الأسس لإعداد وتأليف مواد تعليم اللغة العربية, F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 3 (2), 91-102 4. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi 'Ulum al-Qur'an, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005. 5. Khalil, Ahmad., Balaghah al-'Arabiyyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015. 6. Mustafa, Muhammad., Al-Balaghah al-'Arabiyyah, Cairo: Dar al-Fikr, 2001.	Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
7	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Badi' serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	7.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Badi' 7.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Badi' 7.3 ketepatan dalam membangun	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50")] 4 Tugas-1 Menjelaskan Ilmu al-Badi' [PT+KM:(1+1)x(1x60")]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-'Aqqad, Abbas Mahmud., Muqaddimah Fi Balaghah Al-'Arabiyyah, Cairo: Dar al-Ma'arif, 1970. 2. Al-Jurjani, 'Abd al-Qahir., Dalail al-I'jaz, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2000.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

		pendapat dalam diskusi materi Balaghoh dalam konteks Ilmu al-Badi'			3. Al-Raghib al-Isfahani, Abu al-Faraj., Mufradat al-Qur'an, Beirut: Dar al-Ma'arif, 1997. 4. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi 'Uloom al-Qur'an, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005. 5. Khalil, Ahmad., Balaghah al-'Arabiyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015.		
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Tashbih serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	8.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Tashbih 8.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Balaghoh dalam konteks Tashbih 8.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Balaghoh dalam konteks Tashbih	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50")] 2 Tugas-1 Menjelaskan Tashbih [PT+KM:(1+1)x(1x60")] 3	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-'Aqqad, Abbas Mahmud., Muqaddimah Fi Balaghah Al-'Arabiyah, Cairo: Dar al-Ma'arif, 1970. 2. Al-Jurjani, 'Abd al-Qahir., Dalail al-I'jaz, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2000. 3. Al-Raghib al-Isfahani, Abu al-Faraj., Mufradat al-Qur'an, Beirut: Dar al-Ma'arif, 1997. 4. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi 'Uloom al-Qur'an, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

					5. Khalil, Ahmad., Balaghah al-‘Arabiyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015.		
10	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks At-Tikrar serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	9.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks At-Tikrar 9.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Balaghoh dalam konteks At-Tikrar 9.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Balaghoh dalam konteks At-Tikrar	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50”)] 2 Tugas-1 Menjelaskan At-Tikrar [PT+KM:(1+1)x(1x60”)]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-‘Aqqad, Abbas Mahmud., Muqaddimah Fi Balaghah Al-‘Arabiyah, Cairo: Dar al-Ma’arif, 1970. 2. Al-Jurjani, ‘Abd al-Qahir., Dalail al-I’jaz, Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2000. 3. Al-Raghib al-Isfahani, Abu al-Faraj., Mufradat al-Qur’an, Beirut: Dar al-Ma’arif, 1997. 4. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi ‘Ulum al-Qur’an, Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2005. 5. Khalil, Ahmad., Balaghah al-‘Arabiyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%
11	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Al-Muwazanah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di	10.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Al-Muwazanah	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50”)] 2 Tugas-1 Menjelaskan Al-Muwazanah	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-‘Aqqad, Abbas Mahmud., Muqaddimah Fi Balaghah Al-‘Arabiyah, Cairo: Dar al-Ma’arif,	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test:	5%

	kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	10.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Balaghoh dalam konteks Al-Muwazanah 10.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Balaghoh dalam konteks Al-Muwazanah	[PT+KM:(1+1)x(1x60”)]		1970. 2. Al-Jurjani, ‘Abd al-Qahir., Dalail al-I’jaz, Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2000. 3. Al-Raghib al-Isfahani, Abu al-Faraj., Mufradat al-Qur’an, Beirut: Dar al-Ma’arif, 1997. 4. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi ‘Ulum al-Qur’an, Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2005. 5. Khalil, Ahmad., Balaghah al-‘Arabiyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015.	Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
12	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Sifat-Sifat Kalimat dalam Balaghoh serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	11.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Sifat-Sifat Kalimat dalam Balaghoh 11.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Balaghoh dalam konteks Sifat-Sifat Kalimat dalam Balaghoh 11.3 ketepatan	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50”)] 2 Tugas-1 Menjelaskan Sifat-Sifat Kalimat dalam Balaghoh [PT+KM:(1+1)x(1x60”)]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-‘Aqqad, Abbas Mahmud., Muqaddimah Fi Balaghah Al-‘Arabiyah, Cairo: Dar al-Ma’arif, 1970. 2. Al-Jurjani, ‘Abd al-Qahir., Dalail al-I’jaz, Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2000. 3. Al-Raghib al-Isfahani, Abu al-Faraj., Mufradat al-Qur’an, Beirut: Dar al-Ma’arif, 1997.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

		dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Balaghoh dalam konteks Sifat-Sifat Kalimat dalam Balaghoh			4. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi 'Ulum al-Qur'an, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005. 5. Khalil, Ahmad., Balaghah al-'Arabiyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015.		
13	Mampu menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Keindahan Bahasa dalam Al-Qur'an dan Hadis serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	12.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Keindahan Bahasa dalam Al-Qur'an dan Hadis 12.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Balaghoh dalam konteks Keindahan Bahasa dalam Al-Qur'an dan Hadis 12.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Balaghoh dalam konteks Keindahan Bahasa dalam Al-Qur'an dan	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Keindahan Bahasa dalam Al-Qur'an dan Hadis [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-'Aqqad, Abbas Mahmud., Muqaddimah Fi Balaghah Al-'Arabiyah, Cairo: Dar al-Ma'arif, 1970. 2. Al-Jurjani, 'Abd al-Qahir., Dalail al-I'jaz, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2000. 3. Al-Raghib al-Isfahani, Abu al-Faraj., Mufradat al-Qur'an, Beirut: Dar al-Ma'arif, 1997. 4. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi 'Ulum al-Qur'an, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005. 5. Khalil, Ahmad., Balaghah al-'Arabiyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

		Hadis					
14-15	Mampu menginterpretasikan Aplikasi Balaghoh dalam Komunikasi Sehari-hari serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	13.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Balaghoh dalam konteks Aplikasi Balaghoh dalam Komunikasi Sehari-hari 13.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Balaghoh dalam konteks Aplikasi Balaghoh dalam Komunikasi Sehari-hari 13.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Balaghoh dalam konteks Aplikasi Balaghoh dalam Komunikasi Sehari-hari	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50”)] 4 Tugas-1 Menjelaskan Aplikasi Balaghoh dalam Komunikasi Sehari-hari [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	Aplikasi Siakadcloud	1. دراسة مقارنة ومنهج التطويري لمادة فقه اللغة, في كتب القديمة و الحديثة, M Zikri, F Ni'am, N Hariyanto, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 10 (1), 78-94 2. ماهية الدلالة المعجمية, F Ni'am, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 2 (2), 10-20 3. Al-‘Aqqad, Abbas Mahmud., Muqaddimah Fi Balaghah Al-‘Arabiyyah, Cairo: Dar al-Ma’arif, 1970. 4. Al-Jurjani, ‘Abd al-Qahir., Dalail al-I’jaz, Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2000. 5. Al-Raghib al-Isfahani, Abu al-Faraj., Mufradat al-Qur’an, Beirut: Dar al-Ma’arif, 1997. 6. Al-Suyuti, Jalal al-Din., Al-Itqan Fi ‘Ulum al-Qur’an, Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2005. 7. Khalil, Ahmad., Balaghah al-	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

					'Arabiyah, Cairo: Al-Azhar University Press, 2015.		
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Ket:

PB=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri