

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM						KODE DOKUMEN	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)			SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Praktik Ilmu Falak	HKI-610213	Ilmu Fiqh	T=2	P=2	2	6	20 Februari 2025	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK			Kepala Program Studi			
	 Badrun Taman			 Badrun Taman				
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK							
	CPL 1	Lulusan mampu menunjukkan sikap ihsan atas pekerjaan di bidang praktisi hukum islam secara umum islam secara umum dan bidang Hukum Keluarga Islam secara khusus						
	CPL 8	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data terkait dengan Hukum Keluarga Islam dengan tepat						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPL 1 - CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap ihsan, kedisiplinan, dan tanggung jawab dalam seluruh praktik falakiyah sebagai bagian dari integritas calon praktisi hukum Islam..						
	CPL 8 - CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan observasi penanda waktu salat lima waktu berdasarkan posisi matahari untuk dasar hukum ibadah dalam keluarga muslim.						
	CPL 8 - CPMK 3	Mahasiswa mampu menentukan arah kiblat secara manual dan digital dengan landasan astronomis dan syar'i dalam konteks sosial keluarga.						
	CPL 8 - CPMK 4	Mahasiswa mampu Menyusun jadwal salat dari data astronomi dan lokasi geografis dengan dukungan teknologi falak sebagai penerapan dalam pelayanan hukum Islam.						
	CPL 8 - CPMK 5	Mahasiswa mampu Melaksanakan observasi hilal untuk awal bulan Hijriyah, membandingkan dengan hasil hisab, serta merefleksikan manfaatnya dalam penetapan hukum ibadah masyarakat						
	(Sub-CPMK)							
CPMK	SUB-CPMK							
CPMK 1	1.1 Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti setiap sesi praktik, observasi, dan pelaporan kegiatan falakiyah. 1.2 Menunjukkan sikap ihsan dan kejujuran dalam mengumpulkan, mengolah, dan melaporkan data praktik falakiyah.							
CPMK 2	2.1 Mahasiswa mampu melakukan observasi penanda waktu salat lima waktu melalui bayangan dan ketinggian matahari. 2.2 Mahasiswa mampu Mencatat, menganalisis, dan membandingkan hasil observasi waktu salat dengan jadwal resmi yang berlaku..							
CPMK 3	3.1 Mahasiswa mampu menentukan arah kiblat dengan metode manual, seperti bayangan matahari (rashdul qiblah) dan perhitungan azimuth berdasarkan koordinat geografis 3.2 Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi digital falakiyah untuk menentukan arah kiblat dan menjelaskan validitasnya secara fikih							
	CPMK 4	4.1 Mahasiswa mampu menyusun jadwal salat dengan data astronomi dan lokasi geografis. 4.2 Mahasiswa mampu mengevaluasi akurasi jadwal salat dengan hasil pengamatan dan sumber resmi						
	CPMK 5	5.1 Mahasiswa mampu melakukan observasi hilal dan mendokumentasikan hasilnya sesuai dengan prosedur falakiyah. 5.2 Mahasiswa mampu membandingkan hasil rukyat dengan data hisab dan menjelaskan implikasinya terhadap penetapan awal bulan Hijriyah secara fikih.						
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK								

	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan jadwal salat menggunakan Excel <p>Sub-CPMK 4.2 Mahasiswa mampu mengevaluasi akurasi jadwal salat dengan hasil pengamatan dan sumber resmi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teknik validasi hasil hisab dengan data lapangan - Evaluasi kesesuaian dengan jadwal resmi (Kemenag, aplikasi) - Diskusi koreksi hasil dan pengaruh lokalitas
	<p>CPMK 5. Mahasiswa mampu Melaksanakan observasi hilal untuk awal bulan Hijriyah, membandingkan dengan hasil hisab, serta merefleksikan manfaatnya dalam penetapan hukum ibadah masyarakat.</p> <p>Sub-CPMK 5.1 Mahasiswa mampu melakukan observasi hilal dan mendokumentasikan hasilnya sesuai dengan prosedur falakiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teori dan kriteria visibilitas hilal: tinggi bulan, elongasi, umur bulan - Teknik observasi lapangan: waktu, arah, alat bantu - Format pelaporan observasi hilal <p>Sub-CPMK 5.2 Mahasiswa mampu membandingkan hasil rukyat dengan data hisab dan menjelaskan implikasinya terhadap penetapan awal bulan Hijriyah secara fikih</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode hisab: imkanur rukyah, wujudul hilal - Perbandingan hasil rukyat vs hisab - Analisis fikih dan fatwa: penetapan 1 Ramadhan/Syawal
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhyiddin Khazin, Ilmu falak dalam Teori dan Praktik, Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004 2. Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006. 3. Ahmad Izzuddin, Ilmu Falak Praktik, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watni Marpaung, Pengantar Ilmu Falak, 2. Siti Tatmainnul Qulub, Ilmu Falak, dari Sejarah ke Teori dan Aplikasi,
Dosen Pengampu	Badrun Taman
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Power Point, Aplikasi Falakiyah (Winhisab, Accurate Time) , Web Falakiyah (LFNU), Youtube (Badrun Taman) Perangkat Keras: Laptop, LCD, Infokus, Smartphone, Peralatan falakiyah, Kalkulator, Excell, Kompas, Aplikasi,
Mata Kuliah Prasyarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Kontrak Perkuliahan dan Orientasi Praktik Falakiyah	1.1 Ketepatan memahami cakupan praktik ilmu falak 1.2 Ketepatan mengaitkan kegiatan praktik dengan hukum keluarga Islam	Kriteria: ketepatan & relevansi Bentuk Penilaian: Quiz & diskusi awal	Kegiatan Tatap Muka Metode: Brainstorming, Reconetting, Inquiring Mind Want to Know,Concept Map •		1. Ruang lingkup praktik falak 2. Relevansi falak dalam HKI 3. Kontrak Belajar	1
2	Mahasiswa menunjukkan sikap disiplin dan tanggung	2.1 Ketepatan presensi, logbook, dan pelaporan awal	Kriteria: kehadiran, kelengkapan logbook	Tatap Muka: Metode: Latihan,		- Etika ilmiah dalam praktik falak	3

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
		Indikator	Kriteria dan Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	
	jawab dalam praktik			Bentuk Penilaian: • Latihan, Penugasan Individu	Penugasan Individu	- Format logbook praktik		
3	Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan teori arah kiblat	3.1 Ketepatan hitungan azimuth 3.2 Ketepatan sketsa arah kiblat berdasarkan koordinat	Kriteria: akurasi hitung dan validasi arah		• Praktik Lapangan: [PB:1x(2x50'')] • Metode: Demonstrasi, Drill • Penugasan: perhitungan arah kiblat [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	1. Teori azimuth dan rashdul qiblah 2. Koordinat geografis	3	
4	Mahasiswa menentukan arah kiblat secara manual	4.1 Ketepatan Akurasi penggunaan kompas & bayangan matahari;	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik observasi dan dokumentasi lapangan;	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik Test: - file tangkapan layar + analisis [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	• Praktik Lapangan: [PB:1x(2x50'')] • Metode: Observasi • Penugasan: dokumentasi dan laporan praktik. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	1. Praktik rashdul qiblah dan kompas	1. Aplikasi kiblat: Stellarium, Google Earth 2. Qibla Finder, GPS	3
5	Mahasiswa menentukan arah kiblat dengan aplikasi digital	5.1 Ketepatan hasil arah kiblat dari aplikasi dan argumentasi fikihnya	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik Test: - file tangkapan layar + analisis [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]		• Daring & Luring: • Metode: Praktik Aplikasi • Penugasan: analisis validitas hasil.			3
6	Mahasiswa melakukan observasi waktu salat (Zuhur–Asar)	6.1 Ketepatan pengamatan posisi matahari dan waktu salat	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik Test: - dokumentasi lapangan	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik Test: - log hasil observasi	• Praktik Lapangan: [PB:1x(2x50'')] • Metode: Observasi dan pengukuran • Penugasan: dokumentasi dan laporan praktik. • [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	1. Posisi matahari & irtifa' 2. Waktu Zuhur dan Asar	1. Syafaq dan ghurub matahari 2. Ciri waktu Isya dan Subuh	3
7	Mahasiswa melanjutkan observasi waktu salat (Maghrib–Isya–Subuh)	7.1 Ketepatan pengamatan dan catatan hasil observasi	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik Test: - log hasil observasi		• Praktik Lapangan: [PB:1x(2x50'')] • Metode: Observasi • Penugasan: dokumentasi dan laporan praktik. • [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]			3
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya					25		
9	Mahasiswa	9.1 Ketepatan analisis selisih waktu	Kriteria:	• Kuliah: Tatap Muka		1. Jadwal Kemenag	3	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
	membandingkan hasil observasi dengan jadwal resmi		Rubrik Holistik. Teknik Non-Test: - tabel dan narasi analisis.	<ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi Kelompok [PB:1x(2x50'')] Penugasan: dokumentasi dan laporan praktik. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')] 		aplikasi digital 2. Validasi hasil pengamatan	
10	Mahasiswa menyusun jadwal salat dengan Excel	10.1 Ketepatan Akurasi formula dan hasil jadwal	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Non-Test - format Excel dan ketepatan input	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum Komputer: Project based learning: Latihan Excel [PB:1x(2x50'')] Tugas-8: projek membuat : file Excel jadwal salat. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')] 		1. Rumus hisab waktu salat dalam Excel 2. Parameter astronomi lokasi.	3
11	Mahasiswa mengevaluasi hasil jadwal salat	11.1 Ketepatan analisis hasil hisab vs observasi	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Non-Test - tabel evaluasi & narasi refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Daring & Luring Project based learning: Diskusi & Review [PB:1x(2x50'')] Tugas-9: projek Laporan Evaluasi. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')] 		1. Evaluasi lokalitas jadwal salat	3
12	Mahasiswa memahami teori rukyat hilal	12.1 Ketepatan membaca data hilal & memahami konsep visibilitas	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Non-Test - Quiz dan latihan Stellarium	<ul style="list-style-type: none"> Praktik lapangan Project based learning: Observasi Langsung [PB:1x(2x50'')] Tugas-10: projek Laporan Observasi [PT+KM:(1+1)x(2x60'')] 		1. Tinggi bulan, elongasi, umur bulan 2. Kriteria imkanur rukyat	3
13	Mahasiswa melaksanakan observasi hilal	13.1 Kesesuaian waktu, arah, dan hasil pengamatan lapangan	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Non-Test - Foto, video, laporan singkat	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Project based learning: [PB:1x(2x50'')] Tugas-11: projek melakukan hisab ijtim'a' dan umur bulan untuk penyusunan kalender hakiki hijriah. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')] 		1. Teknik observasi hilal 2. Penggunaan teropong, kamera	3

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik		Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)				(8)	
14	Mahasiswa membandingkan hasil rukyat dan hisab	14.1 Ketepatan tabel perbandingan & analisis fikih	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Non-Test - argumentasi referensi fikih &	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Tatap Muka • Project based learning: Diskusi dan analisis [PB:1x(2x50'')] • Tugas-11: projek Laporan Perbandingan. • [PT+KM:(1+1)x(2x60'')] 		1. Wujudul Hilal vs Imkanur Rukyat 2. Penetapan Ramadhan/Syawal	3	
15	Mahasiswa menyusun laporan praktik secara komprehensif	15.1 Kesesuaian isi laporan, data valid, etika pelaporan	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Non-Test - kerapian, ketepatan, etika akademik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah:Daring dan Luring • Project based learning: Review & Feedback [PB:1x(2x50'')] • Tugas-12: projek laporan Praktik Waktu Shalat, Kiblat, Hilal. • [PT+KM:(1+1)x(2x60'')] 		1. Format laporan akhir 2. Prinsip integritas ilmiah 3. Hasil praktik waktu salat, kiblat, hilal	3	
16	UAS	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						35

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

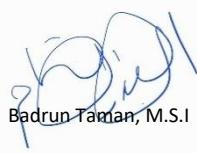
PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Program Studi	:	Hukum Keluarga Islam
Mata Kuliah	:	Praktik Ilmu Falak
Kode Mata Kuliah	:	HKI-610213
Semester	:	6
Nama Mahasiswa	:
NIM	:

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$ *	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1	CPL1	CPMK 1	1.1	Ketepatan memahami cakupan praktik falak & kaitannya dengan HKI	Quiz & Diskusi (1%)	2	2				
2	CPL1	CPMK 1	1.2	Ketepatan presensi, logbook, dan pelaporan awal	Tugas Individu (3%)	3	3				
3	CPL8	CPMK 3	3.1	Ketepatan hitungan azimuth dan arah kiblat	Praktik + Tugas (3%)	3	3				
4	CPL8	CPMK 3	3.2	Akurasi penggunaan kompas dan rashdul qiblah	Laporan Praktik (3%)	3	3				
5	CPL8	CPMK 2	2.1	Ketepatan arah kiblat dari aplikasi dan argumentasi fikih	Tugas + Analisis (3%)	3	3				
6	CPL8	CPMK 2	2.1	Ketepatan pengamatan waktu Zuhur–Asar	Laporan Praktik (3%)	3	3				
7	CPL8	CPMK 2	2.2	Ketepatan observasi Maghrib–Isya–Subuh	Log Observasi (3%)	3	3				
8	UTS										
9	CPL8	CPMK 4	4.1	Ketepatan analisis selisih waktu salat	Tabel & Narasi (3%)	3	3				
10	CPL8	CPMK 4	4.2	Ketepatan formula dan hasil jadwal salat (Excel)	Proyek Jadwal (3%)	3	3				
11	CPL8	CPMK 5	5.1	Evaluasi akurasi jadwal salat	Review & Laporan (3%)	3	3				
12	CPL8	CPMK 5	5.2	Memahami teori rukyat hilal dan data visibilitas	Quiz + Laporan (3%)	3	3				
13	CPL8	CPMK 5	5.1	Melaksanakan observasi hilal dan menyusun hisab	Laporan + Dokumentasi (3%)	3	3				
14	CPL1,8	CPMK 1,5	1.2, 5.2	Perbandingan hasil rukyat dan hisab	Analisis Fikih (3%)	3	3				
15	CPL8	CPMK 4	4.1	Laporan akhir praktik salat, kiblat, hilal	Laporan Komprehensif (3%)	3	3				
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS) 35										
Total Bobot (%)					100	100					
Nilai Akhir Mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%)$)											

Catatan: CLO = Course Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Badrun Taman, M.S.I

Bengkulu, 20 Februari 2025
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK



Badrun Taman, M.S.I

PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MK PRAKTIK ILMU FALAK

Program Studi	:	Hukum Keluarga Islam
Mata Kuliah	:	Praktik Ilmu Falak
Kode Mata Kuliah	:	HKI-610213
Semester	:	6

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0 – 100)	Ketercapaian CPL			
				CPL 1	CPL 2	CPL 5	CPL 8
1							
2							
3							
4	Dst.....						

Rubrik Holistik Proyek Falak

Grade Capaian	Score/Nilai	Deskripsi Capaian
Sangat Baik	80-100	Proyek dibuat dengan standar profesional sangat tinggi Secara teknis berfungsi penuh memenuhi seluruh spesifikasi projek Menunjukkan kreativitas dan inovasi tingkat tinggi Mempunyai nilai estetika tinggi Mutunya dikendalikan secara baik untuk berfungsi secara penuh dan tanpa bukti kesalahan
Baik	65-79	Proyek dibuat dengan standar profesional tinggi dengan tingkat fungsi yang baik dan memenuhi sebagian besar spesifikasi proyek Menunjukkan kreativitas dan inovasi tinggi serta atraktif dan secara estetika menarik Terdapat sedikit eror dan secara alami eror ini adalah minor kecil
cukup	55-64	Proyek ini dibuat dengan standard profesional mencukupi dengan tingkat fungsional memadai dan secara umum memenuhi spesifikasi walaupun terdapat bukti bukti kesalahan atau masalah Ada beberapa bukti kreativitas dan inovasi walaupun tidak terlihat jelas Dengan eksperimen dan pengujian lebih lanjut mungkin dapat memperbaiki produk yang dihasilkan lebih baik
Kurang	45-54	Proyek ini dapat terselesaikan namun kurang diterima oleh standard industri Secara fungsional masih bermasalah dan tidak memenuhi persyaratan spesifikasi Hanya sedikit bukti kreativitas dan inovasi dan masih banyak kesalahan
Sangat Kurang/gagal	Kurang dari 44	Proyek belum terselesaikan dan di bawah standard industri tidak berfungsi dan gagal memenuhi spesifikasi yang diinginkan projek

Rubrik Holistik Perkuliahannya

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	80-89,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Tugas	Bentuk Tugas	Judul Tugas	Kemampuan Akhir	Deskripsi Tugas	Objek Garapan	Bentuk & Format Luaran	Indikator & Bobot Penilaian	Jadwal Pelaksanaan
Tugas 1	Quiz & Diskusi	Orientasi dan Kontrak Praktik Ilmu Falak	Mampu memahami cakupan praktik falakiyah dan hubungannya dengan hukum keluarga Islam	Mahasiswa mengisi kuis dan berdiskusi tentang pentingnya ilmu falak dalam penetapan waktu ibadah dan kaitannya dengan HKI	Ruang lingkup praktik falak, relevansi dalam HKI	Quiz Tertulis & Diskusi	Pemahaman ruang lingkup (50%), relevansi hukum keluarga Islam (50%)	Minggu ke-1
Tugas 2	Penugasan Individu	Logbook Praktik Falakiyah	Mampu menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam praktik falakiyah lainnya	Mahasiswa mengisi logbook praktik falakiyah dari awal, mencatat kehadiran, kegiatan, dan catatan penting lainnya	Kehadiran, kelengkapan logbook, etika pelaporan	Logbook Tercetak	Presensi dan ketepatan isi (50%), kelengkapan logbook (30%), integritas dan kerapian (20%)	Minggu ke-2
Tugas 3	Praktik Lapangan	Perhitungan Arah Kiblat (Azimuth)	Mampu menjelaskan dan menghitung arah kiblat berdasarkan koordinat dan teori azimuth	Mahasiswa menghitung arah kiblat dari suatu titik dengan azimuth dan menyajikannya dalam diagram/sketsa	Data koordinat, peta, rumus azimuth	Kertas Kerja & Sketsa Kiblat	Ketepatan hitungan azimuth (40%), kerapian diagram/sketsa (30%), penjelasan falakiyah (30%)	Minggu ke-3
Tugas 4	Observasi & Dokumentasi	Penentuan Arah Kiblat Manual (Kompas & Rashdul)	Mampu menentukan arah kiblat secara manual menggunakan bayangan matahari dan kompas	Mahasiswa mengukur arah kiblat secara langsung dengan kompas dan teknik rashdul qiblah, mendokumentasikan proses dan menyusun laporan	Hasil pengukuran lapangan, dokumentasi praktik	Laporan Lapangan + Bukti Visual	Ketepatan observasi (40%), kejelasan dokumentasi (30%), etika dan sistematika laporan (30%)	Minggu ke-4
Tugas 5	Praktik & Analisis	Arah Kiblat Digital dan Validasi Fikih	Mampu menentukan arah kiblat menggunakan aplikasi falakiyah dan menjelaskan keabsahan secara fikih	Mahasiswa menggunakan aplikasi seperti Stellarium, Google Earth, atau Qibla Finder dan menganalisis validitas hasil kiblat dari segi astronomi dan fikih	Data lokasi, aplikasi kiblat, argumentasi fikih	Tangkapan layar + Narasi	Ketepatan hasil (40%), argumentasi fikih (30%), pemanfaatan teknologi dan penyajian data (30%)	Minggu ke-5
Tugas 6	Observasi Lapangan	Observasi Waktu Zuhur dan Asar	Mampu mengamati posisi matahari untuk menentukan waktu salat Zuhur dan Asar	Mahasiswa melakukan pengamatan bayangan matahari, mencatat waktu dan posisi matahari untuk menentukan masuknya waktu Zuhur dan Asar	Bayangan, arah matahari, waktu lokal	Laporan Praktik Lapangan	Ketepatan pengamatan (40%), kelengkapan data (30%), dokumentasi dan refleksi praktik (30%)	Minggu ke-6
Tugas 7	Observasi Lapangan	Observasi Waktu Maghrib, Isya, dan Subuh	Mampu melanjutkan observasi waktu salat malam dan subuh berbasis ciri astronomis	Mahasiswa mencatat dan mendokumentasikan waktu maghrib (ghurub), syafaq untuk Isya, dan fajar shadiq untuk Subuh	Ghurub, syafaq, cahaya fajar, posisi bulan	Dokumentasi & Laporan Praktik	Ketepatan catatan waktu (40%), kejelasan analisis (30%), dokumentasi visual dan refleksi (30%)	Minggu ke-7
Tugas 8	Ujian Tengah Semester	Evaluasi Tengah Semester (ETS)	Mengukur penggunaan materi dan praktik pekan 1–7	Ujian mencakup praktik arah kiblat, waktu salat, dan penguasaan dasar falakiyah melalui soal teori dan aplikasi 1–4	Seluruh capaian CPMK	Soal Objektif dan Praktik	Ketepatan jawaban teori (40%), akurasi praktik (60%)	Minggu ke-8
Tugas 9	Analisis Tabel & Narasi	Analisis Selisih Waktu Salat dengan Jadwal Resmi	Mampu membandingkan hasil observasi waktu salat dengan jadwal resmi dari Kemenag atau aplikasi	Mahasiswa membuat tabel selisih waktu, menjelaskan penyebab dan memberikan kesimpulan terhadap perbedaan hasil	Data observasi vs jadwal resmi	Tabel Perbandingan + Narasi	Ketepatan analisis (40%), penyajian tabel (30%), penalaran dan argumentasi (30%)	Minggu ke-9
Tugas 10	Proyek Excel	Penyusunan Jadwal Salat dengan Excel	Mampu membuat jadwal salat berdasarkan data astronomi dan lokasi menggunakan Excel	Mahasiswa membuat file Excel yang menghasilkan waktu salat harian dari lintang, bujur, tinggi tempat, dan zona waktu	Parameter geografis lokal, rumus hisab, format Excel	File Excel + Hasil Print	Ketepatan hasil (40%), struktur file (30%), kejelasan logika dan format jadwal (30%)	Minggu ke-10
Tugas 11	Review & Evaluasi	Evaluasi Jadwal Salat: Hisab vs Observasi	Mampu mengevaluasi hasil jadwal salat dengan observasi lapangan	Mahasiswa mengevaluasi kesesuaian jadwal hasil hisab dengan hasil observasi, menyusun tabel dan narasi reflektif	Data observasi, jadwal hasil hisab	Laporan Evaluasi	Ketepatan evaluasi (40%), data dukung (30%), ketajaman refleksi analisis (30%)	Minggu ke-11
Tugas 12	Latihan Aplikasi	Simulasi Data Hilal dengan Stellarium	Mampu memahami teori visibilitas hilal melalui simulasi software	Mahasiswa menggunakan Stellarium untuk melihat tinggi hilal, elongasi, dan umur bulan sesuai waktu dan lokasi tertentu	Data hilab, Stellarium, parameter hilal	Hasil Simulasi & Tangkapan Layar	Ketepatan data hilal (40%), kejelasan interpretasi (30%), refleksi syar'i (30%)	Minggu ke-12
Tugas 13	Observasi & Dokumentasi	Observasi Langsung Hilal	Mampu melaksanakan observasi hilal di lapangan secara metodologis dan teknis	Mahasiswa melakukan observasi hilal secara langsung (dokumentasi video dan foto) dan menyusun laporan hasil	Posisi bulan, umur bulan, alat bantu (teropong, kamera)	Video, Foto, Laporan Singkat	Ketepatan hasil (40%), kualitas dokumentasi (30%), teknik observasi dan sistematika laporan (30%)	Minggu ke-13
Tugas 14	Analisis Data & Fikih	Perbandingan Rukyat dan Hisab serta Implikasi Fikih	Mampu membandingkan data rukyat dan hisab serta menjelaskan implikasi hukum awal bulan	Mahasiswa menyusun tabel perbandingan hasil rukyat dan hisab serta membuat argumentasi fikih berdasarkan fatwa/pendapat ulama	Hasil rukyat, data hisab, fatwa dan pendapat ulama	Laporan Tertulis & Infografis	Ketepatan analisis (40%), kesesuaian argumen fikih (30%), kejelasan penyajian (30%)	Minggu ke-14
Tugas 15	Kompilasi Laporan	Laporan Praktikum Komprehensif	Mampu menyusun laporan praktik salat, kiblat, dan hilal secara lengkap dan etis	Mahasiswa menyusun laporan akhir praktik berbasis data praktik sebelumnya dengan etika dan sistematika akademik yang benar	Hasil observasi salat, arah kiblat, hilal	Dokumen PDF atau Cetak	Kelengkapan isi (40%), etika penulisan (30%), sistematika dan kerapian (30%)	Minggu ke-15
Tugas 16	Evaluasi Akhir Semester	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mengukur capaian keseluruhan CPMK 1–5	Mahasiswa mengikuti ujian akhir mencakup seluruh capaian praktik dan teori falakiyah	Seluruh materi dan praktik falakiyah	Tes Tertulis dan/atau Praktik	Akurasi jawaban (40%), logika dan argumentasi (30%), refleksi dan kemampuan aplikatif (30%)	Minggu ke-16

