



## **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|                         |                                     |                          |
|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>Nama Mata Kuliah</b> | <b>: Sintaksis Bahasa Indonesia</b> | <b>SKS : 3</b>           |
| <b>Program Studi</b>    | <b>: Tadris Bahasa Indonesia</b>    | <b>Kode : BIN-410332</b> |

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| <b>Fakultas</b>              | <b>: Tarbiyah dan Tadris</b> |
| <b>Deskripsi Mata Kuliah</b> | <b>:</b>                     |

Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa mampu: (1) Memahami sistem dan kaidah kalimat bahasa Indonesia sebagai dasar pembentukan kemahirwacanaan; (2) Terampil mengkaji kalimat bahasa Indonesia; dan (3) Mampu memecahkan problematika kalimat bahasa Indonesia. Topik bahasannya meliputi: (1) Dasar-dasar telaah tata kalimat, tipe dan pola kalimat; serta (2) Model analisis kalimat, dan problematika kalimat bahasa Indonesia serta pemecahannya.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Capaian Pembelajaran</b> | <b>:</b>   |
|                             | Mampu menjelaskan mengenai ihwal sintaksis.                  |
|                             | Mampu menjelaskan mengenai frasa.                            |
|                             | Mampu menjelaskan mengenai klausa.                           |
|                             | Mampu menjelaskan mengenai kalimat.                          |
|                             | Mampu menjelaskan mengenai kalimat tunggal dan perubahannya. |
|                             | Mampu menjelaskan mengenai kalimat majemuk.                  |
|                             | Mampu melakukan analisis secara sintaksis.                   |

### **KOMPETENSI MATA KULIAH :**

Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa mampu: (1) Memahami sistem dan kaidah kalimat bahasa Indonesia sebagai dasar pembentukan kemahirwacanaan; (2) Terampil mengkaji kalimat bahasa Indonesia; dan (3) Mampu memecahkan problematika kalimat bahasa Indonesia. Topik bahasannya meliputi: (1) Dasar-dasar telaah tata kalimat, tipe dan pola kalimat; serta (2) Model analisis kalimat, dan problematika kalimat bahasa Indonesia serta pemecahannya.

### **SOFT SKILLS :**

1. Berkomunikasi secara efektif, emphatik, dan santun

2. Mampu bekerja secara cermat, teliti, dan bertanggung jawab.

**Matriks Pembelajaran :**

| Minggu | Kemampuan akhir yang diharapkan             | Materi/Pokok Bahasan  | Strategi Pembelajaran                          | Pengalaman/kegiatan yang dilakukan  | Kriteria Penilaian (Indikator)  | Bobot |
|--------|---|---|--|---|---|-------|
| 1      | 2   | 3   | 4  | 5   | 6   | 7     |
| 1      | Mampu menjelaskan mengenai ihwal sintaksis. | 1. Batasan sintaksis.<br>2. Alat-alat sintaksis<br>a. Urutan kata<br>b. Bentuk kata<br>c. Intonasi<br>d. Kata tugas       | Cooperativ learning                            | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.  | Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan hasil berdiskusi dengan percaya diri .                    | 5 %   |
| 2      | Mampu menjelaskan mengenai frasa.           | 1. Pengertian frasa<br>2. Klasifikasi frasa<br>a. Berdasarkan distribusi unsur-unsurnya.<br>b. Berdasarkan kelas katanya. | Cooperative learning dan small group discusion | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kelompok mahasiswa yang bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online</li> <li>•Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok</li> </ul> | Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi. Keperercayaan diri dalam berdiskusi. | 15%   |
| 3      | Mampu menjelaskan                           | 1. Pengertian klausa.<br>2. Macam-macam   | Cooperative learning                           | •Kelompok mahasiswa yang  | Kemampuan menjelaskan   | 10%   |

|                |                                     |  |  |  |  |     |
|----------------|-------------------------------------|--|--|--|--|-----|
|                | mengenai klausa.                    | klausa.  | dan small group discusion                      | bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online<br>• Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok  | konsep dan interaksi dalam berdiskusi.<br>Kepercayaan diri dalam berdiskusi.                         |     |
| 4, 5, 6, dan 7 | Mampu menjelaskan mengenai kalimat. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kalimat</li> <li>2. Strategi pengenalan kalimat. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menentukan unsur predikat.</li> <li>b. Melakukan tes permutasi unsur kalimat.</li> </ol> </li> <li>3. Unsur/Fungsi kalimat. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fungsi predikat</li> <li>b. Fungsi subjek</li> <li>c. Fungsi objek</li> <li>d. Fungsi pelengkap</li> <li>e. Fungsi keterangan</li> </ol> </li> <li>4. Peran semantis unsur-unsur kalimat. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pelaku</li> <li>b. Sasaran</li> <li>c. Pengalam</li> </ol> </li> </ol> | Cooperative learning dan small group discusion | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok mahasiswa yang bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online.</li> <li>• Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok</li> </ul> | Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi<br><br>Kepercayaan diri dalam berdiskusi | 15% |

|           |  |  |  |  |   |     |
|-----------|--|--|--|--|---|-----|
|           |  | d. Peruntung<br>e. Atribut<br>f. keterangan  |  |  |   |     |
| 8, 9, 10  | Mampu menjelaskan mengenai kalimat tunggal dan perubahannya. | 1. Mampu menjelaskan mengenai kalimat tunggal.<br>2. Mampu menjelaskan mengenai kalimat aktif dan pasif.<br>3. Mampu menjelaskan mengenai urutan unsur subjek, predikat, objek, keterangan dan pelengkap.<br>4. Mampu menjelaskan mengenai perluasan unsur kalimat | Cooperative learning dan small group discusion | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kelompok mahasiswa yang bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online.</li> <li>•Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok</li> </ul> | Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi<br><br>Kepercayaan diri dalam berdiskusi. | 15% |
| 11 dan 12 | Mampu menjelaskan mengenai kalimat majemuk.                  | 1. Mampu menjelaskan pengertian kalimat majemuk.<br>2.Mampu menjelaskan hubungan semantis antark lausa dalam kalimat majemuk. Mampu  | Cooperative learning dan small group discusion | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kelompok yang bertugas mempresentasikan materi sintaksis.</li> <li>•Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok</li> <li>•Mahasiswa menanggapi presentasi dan</li> </ul>                       | Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi. Kepercayaan diri dalam berdiskusi.       | 10% |

|           |   |  |   |              |  |      |
|-----------|---|--|---|--------------|--|------|
|           |   | menjelaskan mengenai hubungan semantis antar klausa dalam kalimat majemuk bertingkat.                              |   | tanya jawab. |  |      |
| 13 dan 14 | Mampu melakukan analisis secara sintaksis.  | 1. Mampu menganalisis secara sintaksis.  | Cooperative learning dan small group discusion  |              | Kemampuan menjelaskan konsep dan mempraktikan teori dalam kegiatan penelitian. | 15%  |
|           | UTS dan UAS   |  |   |              |  | 15 % |
|           | <b>Pengembang RPS</b>   | <b>Koordinator RMK</b>   | <b>Ketua PRODI</b>  |              |  |      |
|           | <br>Novita Angra, M.Hum. | <br>Dina Putri Juni Astuti, M.Pd | <br>Vebbi Andra, M.Pd. |              |  |      |

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

**Nama Mata Kuliah : Sintaksis Bahasa Indonesia**  
**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**  
**Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia**

**Sks 3**  
**Pertemuan ke: 1**

**A. TUJUAN TUGAS:**

- a. Mampu menjelaskan mengenai ihwal sintaksis.

**B. URAIAN TUGAS:**

**1. Obyek Garapan :**

- a. Batasan sintaksis.
- b. Alat-alat sintaksis
- c. Urutan kata
- d. Bentuk kata
- e. Intonasi
- f. Kata tugas

**2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi 1.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

d. Wakil kelompok mahasiswa mempresentasikan jawabannya

### 3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

1. Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan dan
2. Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.


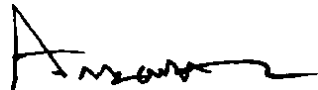
## C.KRITERIA PENILAIAN

| Kemampuan Menjelaskan       |  |   |  |  |   |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|
|                             | Sangat Baik  | Baik  | Cukup  | Kurang   | Sangat Kurang   |
| <b>Ketepatan penjelasan</b> | Semua materi mengenai tema-tema dalam mata kuliah sintaksis, bahasa dan faedahnya, bahasa dan kenyataan, pelaksana bahasa, dan hakikat bahasa mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks. | Semua materi mengenai pengertian dan alat-alat sintaksis dalam mata kuliah sintaksis sudah diungkapkan dengan jelas serta lengkap.            | Mampu menyebutkan pengertian sintaksis dan objek kajiannya. Alat-alat sintaksis tidak dapat menyebutkan dengan benar.                                | Hanya mampu menyebutkan pengertian sintaksis tetapi tidak mampu menjelaskan objek kajiannya.                 | Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi. |
| <b>Berdiskusi.</b>          | Sangat baik<br>Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,                                     | Baik<br>Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, | Cukup<br>Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan | Kurang<br>Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, | Sangat kurang<br>Pasif dalam berdiskusi.              |



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama. |  |
|--|--|---|--|--|--|

|                    |   |  |  |   |  |
|--------------------|---|--|--|---|--|
| <b>Tanya Jawab</b> | Sangat baik<br>terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif ,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapatorang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Baik<br>Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapatorang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Cukup<br>Terlibat cukup aktif dalam Tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Kurang<br>Terlibat kurangaktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama. | Sangat kurang<br>Pasif dalam tanya jawab |
|--------------------|---|--|--|---|--|

| Pengembang RPS  | Ketua PRODI   |
|---|---|
| <br>Novita Angra, M.Hum. | <br>Vebbi Andra, M.Pd. |



## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sintaksis Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Indonesia

Sks : 3  
Pertemuan ke: 2

**A. TUJUAN TUGAS:**

Mampu menjelaskan mengenai frasa.

**B. URAIAN TUGAS:**

**1. Obyek Garapan :**

- a. Pengertian frasa
- b. Klasifikasi frasa
- c. Berdasarkan distribusi unsur-unsurnya.
- d. Berdasarkan kelas katanya.

**2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan ke-2  
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

**C. KRITERIA PENILAIAN**

| Kemampuan Menjelaskan       |  |   |   |  |  |
|-----------------------------|--|---|---|--|--|
|                             | Sangat Baik  | Baik  | Cukup   | Kurang   | Sangat Kurang  |
| <b>Ketepatan penjelasan</b> | Semua materi mengenai pengertian frasa, klasifikasi frasa, frasa berdasarkan distribusi unsur-unsurnya, dan berdasarkan kelas katanya mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks. | Semua materi mengenai pengertian frasa, klasifikasi frasa, frasa berdasarkan distribusi unsur-unsurnya, dan berdasarkan kelas katanya mampu diungkapkan dengan sesekali membaca teks. | Hanya mampu menyebutkan dan menjelaskan pengertian frasa dan jenis-jenis frasa, sudah mampu menjelaskan contoh frasa secara terpisah. Akan tetapi ketika diminta menunjukkan frasa dalam suatu kalimat dalam artikel masih kebingungan. | Hanya mampu menyebutkan pengertian frasa, tetapi ketika diminta menjelaskan mahasiswa belum mampu memberikan contoh frasa. | Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi mengenai frasa. |
| <b>Berdiskusi.</b>          | Sangat baik<br>Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya  | Baik<br>Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani   | Cukup<br>Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan   | Kurang<br>Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang  | Sangat kurang<br>Pasif dalam berdiskusi.                             |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | diri, berani berpendapat, argumentatif ,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain , mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama. |  |
|--|---|---|---|---|--|

|                    |  |   |  |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|--|
| <b>Tanya Jawab</b> | Sangat baik<br>terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapatorang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Baik<br>Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapatorang lain denganseksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Cukup<br>Terlibat cukup aktif dalam Tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Kurang<br>Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama. | Sangat kurang<br>Pasif dalam tanya jawab |
|--------------------|--|---|--|--|--|

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sintaksis Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia Indonesia

Sks 3  
Pertemuan ke: 3

### A. TUJUAN TUGAS :

1. Mampu menjelaskan pengertian dan macam-macam klausa

### B. URAIAN TUGAS :

#### 1. Obyek Garapan :

- a. Pengertian klausa dan jenis-jenis klausa.

#### 2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

### 3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan ke-3  
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

## D. KRITERIA PENILAIAN

| Kemampuan Menjelaskan       |  |   |   |   |  |
|-----------------------------|--|---|---|---|--|
|                             | Sangat Baik  | Baik  | Cukup   | Kurang  | Sangat Kurang  |
| <b>Ketepatan penjelasan</b> | Semua materi yaitu Pengertian klausa dan jenis-jenis klausa mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks. | Semua materi bisa diungkapkan dengan jelas serta lengkap dengan sesekali melihat teks dan mampu memberikan contoh di luar teks. | Mampu menyebutkan pengertian klausa dan jenis-jenis klausa serta dapat memberikan contoh yang diungkapkan dan dijelaskan dengan membaca teks. | Hanya mampu menyebutkan pengertian klausa tetapi tidak dapat memberikan contoh. | Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi pertemuan ke-3. |
| <b>Berdiskusi.</b>          | Sangat baik<br>Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani   | Baik<br>Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak  | Cukup<br>Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai  | Kurang<br>Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat,       | Sangat kurang<br>Pasif dalam berdiskusi.                             |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | berpendapat, argumentatif , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain , mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama. |  |
|--|--|--|---|---|--|

|                    |  |   |  |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|--|
| <b>Tanya Jawab</b> | Sangat baik<br>terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif ,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Baik<br>Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Cukup<br>Terlibat cukup aktif dalam Tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Kurang<br>Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama. | Sangat kurang<br>Pasif dalam tanya jawab |
|--------------------|--|---|--|--|--|



## FORMAT RANCANGAN TUGAS

**Nama Mata Kuliah** : Sintaksis Bahasa Indonesia  
**Fakultas** : TARBIYAH DAN TADRIS  
**Program Studi** : Tadris Bahasa Indonesia

**Sks** : 3  
**Pertemuan ke:** 4-7

### A. TUJUAN TUGAS :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kalimat
2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai fungsi, peran dan kategori dalam kalimat

### B. URAIAN TUGAS :

#### 1. Obyek Garapan :

- a. Pengertian kalimat
- b. Fungsi, Peran dan Kategori dalam kalimat

#### 2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.

- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

**3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan ke-4 s.d ke-7  
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

**E. KRITERIA PENILAIAN**

| Kemampuan Menjelaskan       |   |  |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|
|                             | Sangat Baik   | Baik   | Cukup   | Kurang   | Sangat Kurang  |
| <b>Ketepatan penjelasan</b> | Semua materi yaitu pengertian kalimat, fungsi, peran, dan kategori dalam kalimat mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks. | Semua materi bisa diungkapkan dengan jelas serta lengkap dan mampu menganalisis fungsi, peran, dan kategori dalam kalimat dengan sesekali melihat teks dan mampu memberikan contoh di luar teks. | Mampu menyebutkan pengertian materi, tetapi analisis mengenai fungsi, peran, dan kategori belum dikuasai dengan baik karena masih diungkapkan dan dijelaskan dengan membaca teks. | Hanya mampu menyebutkan pengertian kalimat tetapi tidak dapat menganalisis berdasarkan fungsi, peran dan kategori kalimat. | Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi pertemuan 4-7 |
| <b>Berdiskusi.</b>          | Sangat baik   | Baik   | Cukup   | Kurang   | Sangat kurang  |

|  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  | Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama. | Pasif dalam berdiskusi. |
|--|--|--|---|--|-------------------------|

|                    |   |   |  |   |  |
|--------------------|---|---|--|---|--|
| <b>Tanya Jawab</b> | Sangat baik<br>terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Baik<br>Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Cukup<br>Terlibat cukup aktif dalam tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Kurang<br>Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama. | Sangat kurang<br>Pasif dalam tanya jawab |
|--------------------|---|---|--|---|--|

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sintaksis Indonesia  
Fakultas : TARBIYAH DAN TADRIS  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Sks : 3  
Pertemuan ke: 8-10

### B. TUJUAN TUGAS :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kalimat tunggal dan perubahannya.

### B. URAIAN TUGAS :

#### 1. Obyek Garapan :

- a. Pengertian kalimat tunggal
- b. Ciri kalimat tunggal
- c. Kalimat aktif dan pasif
- d. Kalimat tunggal dan perluasannya

#### 2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.

- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

**4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan ke-8 s.d ke-10  
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

**F. KRITERIA PENILAIAN**

| Kemampuan Menjelaskan       |  |  |  |   |   |
|-----------------------------|--|--|--|---|---|
|                             | Sangat Baik  | Baik   | Cukup  | Kurang  | Sangat Kurang   |
| <b>Ketepatan penjelasan</b> | Semua materi yaitu pengertian kalimat tunggal, kalimat aktif pasif, dan perluasan dalam kalimat tunggal mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks. | Semua materi bisa diungkapkan dengan jelas serta lengkap dan mampu menganalisis kalimat tunggal, kalimat aktif dan pasif serta mampu menjelaskan perluasan dalam kalimat tunggal dengan sesekali melihat teks dan mampu memberikan contoh di | Mampu menyebutkan pengertian kalimat tunggal, tetapi analisis mengenai kalimat aktif dan pasif serta perluasan kalimat tunggal belum dikuasai dengan baik karena masih diungkapkan dan dijelaskan dengan membaca teks. | Hanya mampu menyebutkan pengertian kalimat tunggal, kalimat aktif, dan pasif tetapi tidak dapat menganalisis perluasan kalimat tunggal. | Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi pertemuan 8-10 |

|                    |  |   |   |   |   |
|--------------------|--|---|---|---|---|
|                    |  | luar teks.  |   |   |   |
| <b>Berdiskusi.</b> | <p>Sangat baik</p> <p>Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.</p> | <p>Baik</p> <p>Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.</p> | <p>Cukup</p> <p>Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.</p> | <p>Kurang</p> <p>Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.</p> | <p>Sangat kurang</p> <p>Pasif dalam berdiskusi.</p> |

|                    |  |  |   |  |   |
|--------------------|--|--|---|--|---|
| <b>Tanya Jawab</b> | <p>Sangat baik</p> <p>terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.</p> | <p>Baik</p> <p>Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.</p> | <p>Cukup</p> <p>Terlibat cukup aktif dalam tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.</p> | <p>Kurang</p> <p>Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.</p> | <p>Sangat kurang</p> <p>Pasif dalam tanya jawab</p> |
|--------------------|--|--|---|--|---|

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

**Nama Mata Kuliah** : Sintaksis Bahasa Indonesia  
**Fakultas** : TARBIYAH DAN TADIRIS  
**Program Studi** : Tadris Bahasa Indonesia

**Sks** 3  
**Pertemuan ke:** 11-12

### **C. TUJUAN TUGAS :**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kalimat majemuk dan jenis-jenis kalimat majemuk.

### **B. URAIAN TUGAS :**

#### **1. Obyek Garapan :**

- a. Pengertian kalimat majemuk
- b. Ciri kalimat majemuk
- c. Kalimat majemuk setara
- d. Kalimat majemuk bertingkat

#### **2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

#### **5. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan ke-8 s.d ke-10  
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.


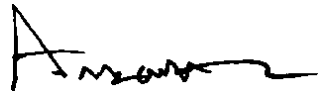
## G. KRITERIA PENILAIAN

| Kemampuan Menjelaskan       |   |  |  |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|
|                             | Sangat Baik   | Baik   | Cukup  | Kurang   | Sangat Kurang  |
| <b>Ketepatan penjelasan</b> | Semua materi yaitu pengertian kalimat majemuk, ciri-ciri kalimat majemuk, kalimat majemuk setara dan bertingkat mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks.  | Semua materi bisa diungkapkan dengan jelas serta lengkap dan mampu menganalisis kalimat majemuk baik yang setara maupun bertingkat dengan sesekali melihat teks dan mampu memberikan contoh di luar teks.                | Mampu menyebutkan pengertian kalimat majemuk, tetapi analisis mengenai jenis-jenis kalimat majemuk belum dikuasai dengan baik karena masih diungkapkan dan dijelaskan dengan membaca teks.               | Hanya mampu menyebutkan pengertian majemuk tetapi tidak dapat menganalisis kalimat majemuk.  | Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi pertemuan 11-12 |
| <b>Berdiskusi.</b>          | Sangat baik<br>Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Baik<br>Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat | Cukup<br>Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | Kurang<br>Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain | Sangat kurang<br>Pasif dalam berdiskusi.                             |



|  |  |               |  |                 |  |
|--|--|---------------|--|-----------------|--|
|  |  | yang berbeda. |  | dengan seksama. |  |
|--|--|---------------|--|-----------------|--|

|                    |   |  |   |  |   |
|--------------------|---|--|---|--|---|
| <b>Tanya Jawab</b> | <p>Sangat baik</p> <p>terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif ,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.</p> | <p>Baik</p> <p>Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.</p> | <p>Cukup</p> <p>Terlibat cukup aktif dalam tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.</p> | <p>Kurang</p> <p>Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.</p> | <p>Sangat kurang</p> <p>Pasif dalam tanya jawab</p> |
|--------------------|---|--|---|--|---|

| Pengembang RPS  | Ketua PRODI   |
|---|---|
| <br>Novita Angra, M.Hum. | <br>Vebbi Andra, M.Pd. |

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sintaksis Bahasa Indonesia  
Fakultas : TARBIYAH DAN TADRIS  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Sks 3  
Pertemuan ke: 13-14

### D. TUJUAN TUGAS :

1. Mahasiswa mampu melakukan analisis secara sintaktik.

### B. URAIAN TUGAS :

#### 1. Obyek Garapan :

- a. Melakukan penelitian dengan dasar ilmu sintaksis

#### 2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur.
- b. Mahasiswa mencari wacana yang nantinya akan dianalisis secara sintaktik.
- c. Mahasiswa melaporkan analisisnya dalam bentuk paper.

#### 6. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu mempraktikkan materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan ke-1 s.d. ke-12  
Mahasiswa mampu membuat analisis dan dikumpulkan dalam bentuk paper.

## H. KRITERIA PENILAIAN

| Kemampuan Menjelaskan |                           |                     |                     |         |               |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------|---------------|
|                       | Sangat Baik               | Baik                | Cukup               | Kurang  | Sangat Kurang |
| <b>Ketepatan</b>      | Laporan dikumpulkan tepat | Laporan dikumpulkan | Laporan dikumpulkan | Laporan | Laporan       |

|                    |  |   |   |   |   |
|--------------------|--|---|---|---|---|
| <b>penjelasan</b>  | waktu, analisisnya benar, dan disusun dengan sistematika yang tepat.   | tepat waktu, analisisnya 80 % benar, dan disusun dengan sistematika yang tepat.   | tepat waktu, analisisnya 50 % benar, dan disusun dengan sistematika yang tepat.   | dikumpulkan tepat waktu, analisisnya tidak benar, dan disusun dengan sistematika yang salah.  | dikumpulkan tidak tepat waktu, analisisnya salah.   |
| <b>Berdiskusi.</b> | <p>Sangat baik</p> <p>Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.</p> | <p>Baik</p> <p>Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.</p> | <p>Cukup</p> <p>Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.</p> | <p>Kurang</p> <p>Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.</p> | <p>Sangat kurang</p> <p>Pasif dalam berdiskusi.</p> |


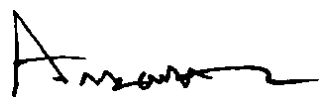
|                    |  |   |  |  |   |
|--------------------|--|---|--|--|---|
| <b>Tanya Jawab</b> | <p>Sangat baik</p> <p>terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat</p> | <p>Baik</p> <p>Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain</p> | <p>Cukup</p> <p>Terlibat cukup aktif dalam tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi</p> | <p>Kurang</p> <p>Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang</p> | <p>Sangat kurang</p> <p>Pasif dalam tanya jawab</p> |
|--------------------|--|---|--|--|---|

|  |  |   |                                    |   |  |
|--|--|---|------------------------------------|---|--|
|  | orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda. | solusi atas pendapat yang berbeda. | lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama. |  |
|--|--|---|------------------------------------|---|--|

### Rentang Nilai

| Jenjang           | Skor    |
|-------------------|---------|
| Sangat Baik/Bagus | >80     |
| Baik              | 61 - 80 |
| Cukup (Batas)     | 41 – 60 |
| Kurang Baik       | 21 – 40 |
| Tidak Baik        | < 21    |

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

| Pengembang RPS  | Ketua PRODI   |
|---|---|
| <br>Novita Angra, M.Hum. | <br>Vebbi Andra, M.Pd. |