



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH**  
**PROGRAM SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris Sebagai Sumber Sejarah		UIN	3 SKS	Ganjil	Bengkulu, Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah		Ketua Prodi	
					ARUM PUSPITASARI
<b>CPL-PRODI</b>		PEBRI PRANDIKA PUTRA			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	S1 S2 KU1	Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.,			
	KU2 KU9	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
<b>CP-MK</b>		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>			
M1		Mahasiswa mampu memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan (S1, S2)			
M2		Mahasiswa mampu memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (S2, KU1, KU2, KU9)			

	M3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ide Pokok pada teks Berbasis Inggris yang diberikan, memahami dan mampu mempraktikkan kalimat sederhana berbahasa Inggris baik tulisan maupun tulisan, serta memahami pola gramatikal Bahasa Inggris sederhana . (KU1, KU2, KU9)
	M4	Mahasiswa mampu mengakses informasi berbahasa Inggris melalui internet. (KU1, K2)
	M5	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data, dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis. (S1, KU1, KU2)
Deskripsi Singkat MK		<p>Mata Kuliah Bahasa Inggris Sebagai Sumber Sejarah ini dirancang untuk mendorong minat mahasiswa sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk memiliki keterampilan menggunakan Bahasa Inggris sebagai sumber sejarah secara baik dan benar serta mendukung upaya menjadi sejarawan pemula, akademisi dan asisten peneliti di bidang sejarah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.</p> <p>Mata kuliah ini mengajarkan beberapa kemampuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan membaca (reading skill) khususnya teks-teks tentang pengetahuan sejarah dalam bahasa Inggris, mempelajari variasi kalimat, melatih kemampuan menemukan ide pokok dalam paragraf, mengajarkan kemampuan mendapatkan informasi spesifik dari paragraf.</li> <li>2. Melatih kemampuan menganalisa wacana sejarah dalam bahasa Inggris dan memahami makna teks-teks sejarah dengan baik.</li> </ol>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Reading and Writing Focus: 1.	Grammar Focus: Speaking and Listening Focus:
Requirements	1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa harus mengikuti setiap pertemuan dan hadir tepat waktu.</li> <li>2. Membuat setiap tugas dan latihan pengayaan tentang materi/topik pembelajaran pada setiap pertemuan dan mengumpulkannya sesuai dengan waktu yang telah disepakati.</li> <li>3. Mahasiswa harus aktif mengikuti setiap kegiatan perkuliahan ditunjukkan dengan partisipasi bertanya, berkomentar, memberi saran, paparan, serta mengerjakan setiap tugas yang diberikan dengan baik.</li> </ol>
Sistem Penilaian dan Evaluasi	a. Nilai Presensi (Kehadiran) / Proses = 10 % b. Nilai Tugas Terstruktur = 15 % c. Nilai Tugas Mandiri = 15 %	d. Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25 % e. Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35 %
Pustaka	1. History of Indonesia: A Resource Book. Directorate History and Directorate General of Culture 2. Hornby AS. 1974. <i>Oxford Learner's Dictionary of Current English. Third Edition</i> . Oxford University Press. 3. John M. Echol and Hasan Shadily. 1978. <i>Kamus Inggris Indonesia</i> . PT Gramedia. Jakarta. Indonesia. 4. Krohn, Robert. 1986. <i>English Sentence Structure</i> . The University Michigan Press.	
Media Pembelajaran	Modul Pembelajaran, Perkuliahan tatap muka dilaksanakan di ruang/kelas yang ditentukan yaitu di gedung D.6 Kampus UIN FAS BENGKULU, perkuliahan secara daring melalui zoom meeting, siakad, atau WAG.	

Dosen Pengampuh	Pebri Prandika Putra
-----------------	----------------------

Tatap Muka Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Diharapkan mahasiswa dapat memahami rencana perkuliahan (RPS) selama satu semester baik proses perkuliahan, penugasan, cara penilaian, sumber belajar, dan aturan perkuliahan.	Memahami proses perkuliahan, penugasan, cara penilaian, sumber belajar, dan aturan perkuliahan.	-	Kuliah & Diskusi	Penjelasan RPS (Pengantar)	5%
2.	Diharapkan mahasiswa dapat memahami pola dan mampu menyampaikan informasi penting tentang topik <i>Hindu-Budism Kingdoms</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui prihal kosa kata baru tentang topik b. Dapat menganalisis kalimat dalam teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	POLITIES, RELIGIONS, LANGUAGES AND LITERACY	7.5%
3.	Diharapkan mahasiswa dapat memahami pola dan mampu menyampaikan informasi penting tentang topik <i>Islamic Kingdoms</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; c. Dapat mengetahui prihal kosa kata baru tentang topik d. Dapat menganalisis kalimat dalam teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	POLITIES, RELIGIONS, LANGUAGES AND LITERACY	7.5%
4	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf,	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui prihal kosa kata baru tentang topik b. Dapat menganalisis kalimat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Kuliah & Diskusi Tugas	GLOBAL INTERACTION AND COLONIALISM	7.5%

	<i>Global Networks, Archipelagic Trade And Local Responses</i>	dalam teks	Bentuk: non-test  Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas			
5.	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf, <i>Establishment Of A Colonial State</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui prihal kosa kata baru tentang topik b. Dapat menganalisis kalimat dalam teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test  Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	GLOBAL INTERACTION AND COLONIALISM	7.5%
6.	Diharapkan mahasiswa dapat memahami pola dan mampu menyampaikan informasi penting pada topik <i>Social And Cultural Life Of The Community</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui prihal kosa kata baru tentang topik b. Dapat menganalisis kalimat dalam teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test  Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	GLOBAL INTERACTION AND COLONIALISM	7.5%
7.	Diharapkan mahasiswa dapat memahami pola dan mampu menyampaikan informasi penting pada topik <i>Social And Cultural Life Of The Community part 2</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui prihal kosa kata baru tentang topik b. Dapat menganalisis kalimat dalam teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test  Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	GLOBAL INTERACTION AND COLONIALISM	7.5%
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf, <i>Modernization And</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui prihal kosa kata baru tentang topik b. Dapat menganalisis kalimat dalam teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test	Kuliah & Diskusi Tugas	MODERNIZATION AND THE NATIONALIST MOVEMENT	7.5%

	<i>Collective Awareness</i>		Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas			
10.	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf, <i>\Var And The Seeding Ground Of A Nation-State</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui prihal kosa kata baru tentang topik b. Dapat menganalisis kalimat dalam teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	MODERNIZATION AND THE NATIONALIST MOVEMENT	7.5%
11.	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik <i>The Birth Of The Nation-State</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui prihal kosa kata baru tentang topik b. Dapat menganalisis kalimat dalam teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	THE BIRTH OF A NATION -STATE AND THE QUEST FOR DEMOCRACY	7.5%
12.	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik <i>The Birth Of The Nation-State part 2</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui prihal kosa kata baru tentang topik b. Dapat menganalisis kalimat dalam teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	THE BIRTH OF A NATION -STATE AND THE QUEST FOR DEMOCRACY	7.5%
13.	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik <i>The Birth Of The Nation-State part 3</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui prihal kosa kata baru tentang topik b. Dapat menganalisis kalimat dalam teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	THE BIRTH OF A NATION -STATE AND THE QUEST FOR DEMOCRACY	7.5%
14	Diharapkan mahasiswa	Diharapkan mahasiswa dapat;	Kriteria:	Kuliah & Diskusi	THE BIRTH OF A	7.5%

	dapat memahami pola dan mampu menyampaikan informasi penting pada <i>Stability And Authoritarianism 1966-1998</i>	a. Dapat mengetahui tentang pola tentang Daily activities b. Dapat membuat kalimat-kalimat sederhana dan mempraktikkan penyampaian Daily activities	Ketepatan dan penguasaan  Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Tugas	NATION -STATE AND THE QUEST FOR DEMOCRACY	
15.	Review	Diharapkan mahasiswa dapat mereview materi-materi yang telah dipelajari	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab	Kuliah & Diskusi	Review materi-materi yang telah dipelajari	5%
16.	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					