




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili 0736-51171-51172  
 Website: <http://www.uinfasbengkulu.ac.id>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat			2 SKS	2 (Dua)	06 JANUARI 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu MK		Koordinator Rumpun Keilmuan/MK		Koordinator Prodi
	Syarifatun Nafsiah, M.Ag NIP. 198912062020122010				 M. Zikri, M. Hum NIP. 198609032019031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi	Capaian Pembelajaran Program Studi			
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa			
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL-3	Menghargai keaneka ragam budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain			
	CPL-4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;			

	CPL-5	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara
	CPL-6	Menampilkan diri sebagai pribadi yang kritis, jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat
	<b>CPMK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian filsafat secara etimologis dan terminologis
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengetahui titik temu filsafat, ilmu, dan agama
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat, peran, tujuan, dan ruang lingkup kajian filsafat
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengetahui cabang dan metode berfikir filsafat
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menganalisis pola pemikiran tokoh filsafat pra dan pasca Socrates, filsuf barat maupun filsuf islam.
	CPMK-6	Mahasiswa mampu mengetahui filsafat nilai dan filsafat kebenaran
	CPMK-7	Mahasiswa mampu menganalisis metode berfikir filsafat (Rasionalisme, Empirisme, idealism, positivism, matrealisme, dan pragmatisme).
	CPMK-8	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep-konsep kefilosofan dan mempergunakannya sebagai model dalam berpikir kritis dan analitis.
	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Kemampuan Akhir Tahapan Belajar</b>
	Sub CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Filsafat secara etimologi dan terminologi dari beberapa pandangan tokoh, asal mula, peran dan tujuan filsafat
	Sub CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan kebenaran dan batas kajian Agama, ilmu dan filsafat
	Sub CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi
	Sub CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan logika, Etika, dan Estetika
	Sub CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian filsafat Kebajikan dan Filsafata Kebenaran
	Sub CPMK-6	Mahasiswa mampu mengetahui metode atau corak berfikir tokoh-tokoh filsafat Pra Socrates (Yunani kuno) dan pasca Socrates (Plato, Aristoteles, Plotinus)
	Sub CPMK-7	Mahasiswa mampu menjelaskan secara singkat pengertian filsafat Islam dan tokoh (Al-Kindi, Al-Ghazali, Ibnu Rusyd)
	Sub CPMK-8	Mahasiswa mampu menganalisis metode berfikir filsafat: Deduktif, Induktif, dan Dialektika
	Sub CPMK-9	Mahasiswa mampu menganalisis indikasi berfikir: Rasional, Empiris, Idealis, Matrealis, Liberalis, Pragmatis

	Sub CPMK-10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Filsafat agama
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memperkenalkan pengertian dan ruang lingkup kajian filsafat, menerapkan obyek formal dan material filsafat, karakteristik pemikiran filsafat, metode berfikir filsafat, kedudukan filsafat diantara ilmu yang lain, serta mencari tahu hubungan filsafat dengan agama, dan ilmu. Selain itu, mata kuliah ini menjelaskan manfaat filsafat dalam kehidupan dan ilmu pengetahuan.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Pengertian Filsafat secara etimologi dan terminologi</li> <li>1.2 Asal mula filsafat</li> <li>1.3 Karakter pemikiran filsafat</li> <li>1.4 Persoalan filsafat</li> <li>1.5 Kegunaan filsafat</li>   <li>2.1 Ilmu dan pengetahuan</li> <li>2.2 Kebenaran ilmu, filsafat, dan agama</li> <li>2.3 Batas kajian ilmu, filsafat, dan agama</li>   <li>3.1 Obyek Kajian Filsafat</li> <li>3.2 Skema studi Filsafat</li> <li>3.3 Metode filsafat</li>   <li>4.1 Cabang-cabang Filsafat</li> <li>4.2 Ontologi</li> <li>4.3 Epistemology</li> <li>4.4 Aksiologi</li>   <li>5.1 Logika</li> <li>5.2 Etika</li> <li>5.3 Estetika</li>   <li>6.1 Filsafat Kebajikan</li> <li>6.2 Nilai Moral</li> <li>6.3 Budi Pekerti</li> </ul>	

	<p>7.1 Filsafat Kebenaran</p> <p>7.2 Pengetahuan</p> <p>7.3 Akal/Rasional</p> <p>7.4 Yang Maha Benar</p> <p>8.1 Filsafat Yunani</p> <p>8.2 Pra Socrates</p> <p>9.1 Pasca Socrates</p> <p>9.2 Plato,</p> <p>9.3 Aristoteles</p> <p>9.4 Plotinus</p> <p>10.1 Filsafat Islam</p> <p>10.2 Al-Kindi</p> <p>10.3 Al-Ghazali</p> <p>10.4 Ibnu Rusyd</p> <p>11.1 Metode-Metode Nalar Filsafat</p> <p>11.2 Deduktif</p> <p>12.1 Induktif</p> <p>12.2 Dialektika</p> <p>13.1 Rasionalisme</p> <p>13.2 Empirisisme</p> <p>13.3 Idealisme</p> <p>14.1 Positivisme</p> <p>14.2 Matrealisme</p>
--	--

	14.3 Pragmatisme 14.4 Sekularisme  15.1 Filsafat Agama 15.2 Hakikat Agama 15.3 Telaah Filsafat agama terhadap kehidupan modern
<b>Daftar Pustaka</b>	<p><b>Rujukan Utama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Sholihin. <i>Perkembangan Pemikiran Filsafat Dari Klasik hingga Modern</i>. Bandung: Pustaka Pelajar</li> <li>- Juhaya S, Praja. <i>Aliran-Aliran Filsafat dan Etika</i>. Jakarta: Kencan, 2020. Cet. Ke 6</li> <li>- Hambali, <i>Filsafat Ilmu, Islam, dan Barat</i>. Bandung: Alfabeta, 2022. Cet. Ke 2</li> <li>- Inu Kencana Syafi’I, <i>Pengantar Filsafat</i>, Bandung: Refika Aditama, 2014.</li> <li>- Khudhori Sholeh. <i>Filsafat Islam dari Klasik Hingga Kontemporer</i>. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2020</li> <li>- Sayyid Hosen Nasr. <i>Tiga Mazhab Utama Filsafat Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020</li> <li>- Zaprul Khan. <i>Pengantar Filsafat Islam; Klasik, Modern, dan Kontemporer</i>.</li> <li>- Sunardji Dahri Tiam. <i>Berkenalan dengan Filsafat Islam</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 2001</li> <li>- M. Amin Abdullah, <i>Filsafat Etika Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020</li> <li>- Onong Uchjana Effendy. <i>Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi</i>. Bandung: Citra Aditya Bakti.</li> <li>- Artikel/Jurnal ilmiah terkait tema pembahasan.</li> </ul> <p><b>Rujukan Pendukung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Ghazali. <i>Pengantar Filsafat (Memahami Gagasan Para Filsuf dari Aristoteles hingga Ibnu Sina)</i> terj. Turos. 2024</li> <li>- Fredericus Fios, <i>Pengantar Filsafat</i>. Jakarta: Salemba Empat, 2012</li> <li>- Suwardi Endraswara. <i>Filsafat Ilmu</i>. Yogyakarta: Media Presindo. 2021</li> <li>- Mukhlis Yunus, dkk. <i>Filsafat: Suatu Pengantar</i>. Yogyakarta. Andi. 2022</li> <li>- Paul Stratheirn, <i>Socrates, Plato, Aristoteles</i>. Jakarta: Erlangga, 2002</li> <li>- Jan Hendrik Rapar. <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta: Kanisius, 1995</li> </ul>
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak: 1. Aplikasi MS Office dan Power Point 2. Whatsaap Group, Siakad, Zoom Meetings

	Perangkat Keras: 1. Papan Tulis, Laptop, dan LCD 2. Laptop, Smart Phone dan Headset
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Indikator	Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	<b>Sub-CPMK-1</b> Mampu menjelaskan konsep mata kuliah Filsafat, dan mengetahui pengertian Filsafat secara etimologi dan Terminologi	Kontrak belajar dan pengantar filsafat (pengertian dan sejarah Filsafat) 1. Apa itu Filsafat? 2. Objek material dan formal filsafat 3. Asal mula filsafat 4. Sifat dasar filsafat 5. Peran filsafat 6. Mengapa kita belajar filsafat?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> [TB: 1x (2x50'')]  <b>Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pendapat-pendapat tokoh terkait pengertian filsafat</li> <li>• Menyebutkan manfaat belajar filsafat</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan peta konsep perkuliahan dan pengertian filsafat secara Bahasa dan istilah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria;</b> Pemahaman tentang pengertian, Sejarah, tujuan dan fungsi filsafat</li> <li>• <b>Teknik tes;</b> menjawab soal-soal penugasan essay</li> <li>• <b>Teknik non-tes;</b> Presentasi makalah</li> </ul>	
3	<b>Sub-CPMK-2</b> Mahasiswa mampu mengetahui titik temu filsafat, ilmu, dan agama.	1. Relasi Ilmu, Agama, dan Filsafat	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang pengertian,	Ketepatan menjelaskan pengertian dan perbedaan ilmu, agama dan filsafat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria;</b> Pemahaman tentang Filsafat, ilmu dan agama</li> <li>• <b>Teknik tes;</b></li> </ul>	<b>10</b>

		2. Batas kajian Ilmu, Agama, dan Filsafat	<p>perbedaan kajian ilmu, agama dan filsafat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Ceramah</li> </ul> <p>[TB: 1x (2x50'')]</p> <p><b>Tugas:</b> Menjawab dan memaparkan perbedaan wilayah kajian ilmu, agama dan filsafat.</p>		<p>Mengerjakan tugas tentang filsafat, ilmu, dan agama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teknik non-tes;</b> Presentasi makalah</li> </ul>	
4	<b>Sub-CPMK-3</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi.	1. Tataran Ontologi 2. Tataran Epistemologi 3. Tataran Aksiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi dalam kelompok;</li> <li>- Presentasi makalah tentang pengertian, perbedaan kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Ceramah</li> </ul> <p>[TB: 1x (2x50'')]</p> <p><b>Tugas:</b> Merangkum pengertian dan</p>	Ketepatan menjelaskan pengertian: 1. Ontologi 2. Epistemologi 3. Aksiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria;</b> Pemahaman tentang Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi</li> <li>• <b>Teknik tes;</b> Mengerjakan soal-soal penugasan</li> <li>• <b>Teknik non-tes;</b>  Presentasi makalah</li> </ul>	5

			contoh kajian ontology, epistemology dan aksiologi			
5	<b>Sub CPMK-4</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan logika, Etika, dan Estetika.	1. Logika 2. Etika 3. Estetika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi dalam kelompok;</li> <li>Presentasi makalah tentang pengertian, perbedaan Logika, Etika dan estetika</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Ceramah</li> </ul> <p>[TB: 1x (2x50'')]</p> <p><b>Tugas:</b> Menjawab pertanyaan terkait pengertian logika, etika, dan estetika</p>	Ketepatan menjelaskan pengertian; 1. Logika 2. Etika 3. Estetika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria;</b> Pemahaman tentang logika, etika dan estetika</li> <li>• <b>Teknik tes;</b> menjawab pertanyaan terkait logika, etika dan estetika</li> <li>• <b>Teknik non-tes;</b>  Presentasi makalah</li> </ul>	<b>5</b>
6-7	<b>Sub CPMK-5</b> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian filsafat kebaikan dan Kebenaran	1. Nilai Moral 2. Budi Pekerti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi dalam kelompok</li> <li>- Ceramah</li> </ul> <p>[TB: 1x (2x50'')]</p> <p><b>Tugas:</b></p>	Ketepatan Menjelaskan pengertian dan contoh; 1. Nilai Moral 2. Budi pekerti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria;</b> Pemahaman tentang Nilai moral dan budi pekerti</li> <li>• <b>Teknik tes;</b> Mengerjakan penugasan</li> <li>• <b>Teknik non-tes;</b></li> </ul>	<b>10</b>



			Membuat artikel jurnal terkait nilai moral dan budi pekerti relevansinya pada masa modern kontemporer		Menulis Artikel jurnal	
		1. Ilmu Pengetahuan 2. Akal/Rasio 3. Yang Maha Benar	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang pengertian, perbedaan Ilmu pengetahuan, akal, dan Yang Maha Benar (Tuhan) - Tanya jawab - Ceramah  [TM: 1x (2x50’)]  <b>Tugas:</b> Menjawab pertanyaan terkait pengertian ilmu pengetahuan, akal dan Tuhan	Ketepatan menjelaskan pengertian; <b>Filsafat Kebenaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria;</b> Pemahaman tentang Pengetahuan, akal, dan Tuhan</li> <li>• <b>Teknik tes;</b> Mengerjakan tugas</li> <li>• <b>Teknik non-tes;</b>  Resume materi</li> </ul>	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / UTS</b> Mahasiswa/wi mampu menguasai Sejarah dan konsep pemikiran para filsuf Barat					

9	<b>Sub CPMK-6</b> Mahasiswa mampu mengetahui metode atau corak berfikir tokoh-tokoh filsafat Pra Socrates (Yunani kuno) dan pasca Socrates (Plato, Aristoteles, Plotinus)	1. Apa itu ‘Yunani’? 2. Sejarah Filsafat Yunani 3. Tokoh Filsafat Pra Socrates	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang Sejarah dan tokoh filsafat yunani - Tanya jawab - Ceramah  [TB: 1x (2x50’)]	Ketepatan menjelaskan; 1. Apa itu ‘Barat’, ‘Yunani’? 2. Bagaimana sejarah Filsafat Barat 3. Tokoh Filsafat Pra Socrates	• <b>Kriteria;</b> Pemahaman tentang Sejarah dan tokoh filsafat Yunani  • <b>Teknik tes;</b> menjawab soal-soal penugasan  • <b>Teknik non-tes;</b>  Resume model berfikir tokoh filsafat	5
10		<b>Filsafat Pasca Socrates</b> 1. Plato 2. Aristoteles 3. Plotinus	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang tokoh filsafat pasca Socrates - Tanya jawab - Ceramah  [TM: 1x (2x50’)]  <b><u>Tugas:</u></b> Menganalisis perbedaan model atau pola berfikir tokoh filsafat pasca Socrates dan implikasinya pada	Ketepatan Menjelaskan biografi dan pemikiran tokoh; 1. Plato 2. Aristoteles 3. Plotinus		5

			masa modern kontemporer			
11	<b>Sub CPMK-7</b> Mahasiswa mampu menjelaskan secara singkat pengertian filsafat Islam dan tokoh (Al-Kindi, Al-Ghazali, Ibnu Rusyd)	1. Alkindi 2. AFarabi 3. AlGhazali 4. Ibnu Rusyd	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang tokoh filsafat Islam - Tanya jawab - Ceramah  [TB: 1x (2x50'')]  <u><b>Tugas :</b></u> Membuat video biografi tokoh dan pemikirannya.	Ketepatan Menjelaskan biografi dan pemikiran tokoh: 1. Alkindi 2. AFarabi 3. AlGhazali 4. Ibnu Rusyd	<b>• Kriteria;</b> Pemahaman tentang Filsafat Islam dan tokoh filsafat Islam  <b>• Teknik tes;</b> Tanya jawab  <b>• Teknik non-tes;</b> Mengerjakan tugas pembuatan video biografi tokoh	<b>10</b>
12	<b>Sub CPMK-8</b> Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mengidentifikasi metode berfikir filsafat: Deduktif, Induktif, dan Dialektika	1. Deduktif 2. Induktif 3. Dialektika	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang metode berfikir filsafat. - Tanya jawab - Ceramah  [TB: 1x (2x50'')]  <u><b>Tugas:</b></u>	Ketepatan menjelaskan dan memberikan contoh; 1. Deduktif 2. Induktif 3. Dialektika	<b>• Kriteria;</b> Pemahaman tentang metode berfikir filsafat  <b>• Teknik tes;</b> menjawab soal-soal penugasan  <b>• Teknik non-tes;</b> Presentasi makalah	<b>5</b>

			Mengidentifikasi metode berfikir tokoh filsafat pasca Socrates (Plato, Aristoteles, dan Plotinus)			
13	<b>Sub CPMK-8</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan kriteria/indikasi paham berfikir: Rasionalisme, Empirisme, Idealisme, Matrealisme, Positivisme, Pragmatisme, dan Sekularisme.	Pengertian, Tokoh, Pokok Pikiran, dan sejarah perkembangan dari paham:  1. Rasionalisme 2. Empirisme, 3. dan Idealisme	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang aliran berfikir filsafat - Tanya jawab - Ceramah  [TM: 1x (2x50'')]	Ketepatan Menjelaskan pengertian dan menyebutkan tokoh dari aliran filsafat Rasionalis, Empiris, dan Idealis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria;</b> Pemahaman tentang aliran-aliran filsafat</li> <li>• <b>Teknik tes;</b> Tanya jawab</li> <li>• <b>Teknik non-tes;</b>  Presentasi makalah</li> </ul>	5
14		Pengertian, Tokoh, Pokok Pikiran, dan sejarah perkembangan dari paham:  1. Positivisme 2. Matrealisme 3. Pragmatisme 4. Sekularisme	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang aliran filsafat - Tanya jawab - Ceramah  Waktu (2x50 menit)  <b>Tugas:</b> Menganalisis perbedaan aliran	Ketepatan menjelaskan pengertian dan tokoh aliran pemikiran; Positivisme Matrealisme Pragmatisme Sekularisme		5

			dalam filsafat dan relevansinya untuk perkembangan pengetahuan.			
15	<b>SubCPMK-10</b> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Filsafat Agama	1. Hakikat Filsafat Agama 2. Sejarah agama 3. Telaah Filsafat agama terhadap kehidupan modern	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang filsafat agama - Tanya jawab - Ceramah  [TM: 1x (2x50'')]  Tugas: Meriview 2 artikel jurnal	Ketepatan menjelaskan: 1. Hakikat Filsafat Agama 2. Sejarah agama 3. Telaah Filsafat agama terhadap kehidupan modern	• <b>Kriteria;</b> Pemahaman tentang filsafat agama  • <b>Teknik tes;</b> Tanya jawab  • <b>Teknik non-tes;</b> Presentasi makalah	15
16	Ujian Akhir Semester / UAS					

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspeksikap, ketrampilanumum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, danbersifatpesifikterhadapbahankajianataumateripembelajaranmatakuliahtersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  - Kriteria Penilaian : Kehadiran = 10%, Tugas Mandiri = 15%, Tugas Struktur = 15%, UTS = 25%, UAS = 35%
  - Kriteria penilaian: A= 85-100; A- = 80-84; B+ = 75-79; B= 70-75; B- = 65-69; C+ = 60-64; C=55-59; C- = 50-54; D+ = 45-49; D=40-44; E= >40
  - Mahasiswa dinyatakan lulus, jika minimal memperoleh nilai C= 60
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

Mengetahui,  
Koordinator Prodi



M. Zikri, M. Hum  
NIP. 198609032019031005

Dosen Pengampu

Syarifatun Nafsih, M.Ag  
NIP. 198912062020122010