



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Fakultas Tarbiyah dan Tadris
 Jurusan Tadris
 Prodi Tadris Bahasa Inggris
 Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Listening For Daily Context	Kode Mata Kuliah: -	Rumpun MK :	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Semester: III Kelas: A & B	Tanggal Penyusunan: Januari 2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah :  Yashori Revola, M.Pd	Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :		Koordinator Prodi :  Hanura Febriani, M. Pd		
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai a. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain. (S6) d. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP2) 2. Memahami dan menguasai wawasan yang komprehensif tentang keilmuan, keterampilan dan metodologi pendidikan bahasa Inggris. (PP4) 3. Memahami nilai-nilai keislaman melalui sumber primernya dengan berbagai macam pendekatan, metode dan teknik. (PP5) 4. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. (PP7) Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi siswa. (PP8) C. Keterampilan Umum 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam				

1 | RPS (Listening For Daily Context), Yashori Revola, M.Pd, 2025

		rangkamenghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam 2. Mampu merumuskan kesimpulan yang tepat terkait masalah di dalam pembelajaran bahasa Inggris yang sederhana dari hasil analisis data, pengamatan model pembelajaran sederhana serta perangkat pembelajaran. (KK3) 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhanpendidik. (KK5) 4. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)
	Mata Kuliah (CP MK)	Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa: • Mahasiswa mampu memahami listening for daily context
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang skill Listening yang digunakan dalam kegiatan dan aktifitas sehari-hari.	
Daftar Pustaka	Utama	
		A. Alzuhdy, Yosa A. <i>Comprehensive Listening Module</i>. B. Lebauer, Roni S. 2000. <i>Learn to Listen, Listen to Learn</i>. New York: Longman. C. Loughheed, Lin. 2003. <i>Learning to Listen</i>. Oxford: Macmillan.
	Pendukung	
		• Jurnal ilmiah & Artikel dari internet/Youtube
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Power Point, WhatsApp , Zoom, AZ Screen, Kinimaster, WAG, G.drive, Startup sederhana	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator		
Dosen Pengampu	Yashori Revola, M.Pd	

2|RPS (Listening For Daily Context), Yashori Revola, M.Pd, 2025

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Recognizing the course objectives Sikap: Membangun Kerjasama, Memiliki motivasi & visi	Mahasiswa menyimpulkan tujuan perkuliahan, kepentingan dan relevansi perkuliahan dengan karirnya di masa depan	Kehadiran, Partisipasi dalam diskusi	Ceramah, <i>Brainstorming</i> , Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Course description; rules and conducts;	5
2-3	Review basic skills in listening Comprehension Sikap: kepercayaan Kejujuran, diri, kerjasama, kreativitas	Mahasiswa meninjau dan berbagi (mendiskusikan pemahamannya	Kehadiran Simulasi/demonstrasi, simak - catat, dan diskusi	Ceramah, <i>Brainstorming</i> , Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	(1) Spelling (2) Context in listening Listening techniques Modul hal. 1- 4, 34- 38	10
4-6	Listening to sentences with sound confusions, multiple-meaning words, and homophones. Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras	Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan berbagai ekspresi fungsional dalam berkomunikasi, membuat laporan	Simulasi/demonstrasi, simak-catat, dan diskusi	Ceramah, <i>Brainstorming</i> , Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	(1) sound confusions (2) homophones (3) multiple-meaning words questions and responses Modul hal. 5- 7, 19- 25	10
7	Listening to idiomatic expressions, specific Functional expressions,	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan informasi yang dalam	Discovery learning, simak - catat, memahami konteks, diskusi, dan	Ceramah, <i>Brainstorming</i> , Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	(1) idioms and context agreements	20
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9 - 12	Understanding longer conversations and talks, getting the gist of information, selecting Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama,	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, mendengarkan teks yang panjang dan memahami konteks yang harus dilakukan, mencatat dan meringkas informasi.	Discovery Learning, simak catat, diskusi kelompok, tugas mandiri	Ceramah, <i>Brainstorming</i> , Melihat tayangan, Quiz, Tugas Mandiri	1. strategies in listening to long talks 2. getting the context 3. taking notes and checking notes Modul hal 16- 18, 45- 56	10

3 | RPS (Listening For Daily Context), Yashori Revola, M.Pd, 2025

	kerja keras					
13 - 15	Understanding lectures in various topics/fields of study, and taking notes for the key information and important details Sikap: Kejujuran, kerjasama, kerja keras, kepercayaan diri	Mahasiswa mendengarkan contoh perkuliahan normal, mencatat informasi, mengidentifikasi teknik yang digunakan, berdiskusi, mereview catatan dan menulis ulang serta mempresentasikannya.	Discovery Learning, Simulasi/demonstrasi, simak-catat, presentasi	Brainstorming, Melihat tayangan, Quiz Presentasi Kelompok	(1) Topic lecture and general idea (2) Making predictions and outlining (3) Transition language (4) Using symbols and abbreviations in note taking (5) Understanding definitions (6) Understanding examples in lectures (7) Understanding explanations in lectures Modul hal. 57-104	20
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					30

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis)
5. Absen (e) : 10% (Minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = $(a \times 25\%) + (b \times 25\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 10\%)$

Bengkulu, Januari 2024
Dosen Pengampu,


Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015