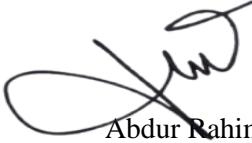
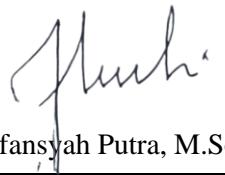




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
QAWAI'D FIQHIYAH	SYA-410306	ILMU HUKUM	3 sks		25-08-2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah	Ketua Prodi	
 Abdur Rahim, M.H					Ifansyah Putra, M.Sos
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	1. Lulusan mampu menunjukkan sikap ihsan atas pekerjaan di bidang praktisi hukum islam secara umum dan bidang hukum Keluarga Islam secara khusus 2. Lulusan mampu menguasai teori bidang hukum keluarga islam secara menyeluruh 3. Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat 4. Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang hukum keluarga islam dalam menganalisa dan menyelesaikan perkara hukum keluarga islam secara efektif 5. lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan hukum keluarga islam yang dihadapi dengan baik 6. lulusan mampu mengembangkan Langkah-langkah problem solving dalam menyelesaikan sengketa hukum keluarga islam secara kreatif			
	CPL MK	1. Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat 2. Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang hukum keluarga islam dalam menganalisa dan menyelesaikan perkara hukum keluarga islam secara efektif 3. Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan hukum keluarga islam yang dihadapi dengan baik			
	CP-MK	CP-MK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini			
	CPL-1	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Pengertian, objek, tujuan, dan kegunaan qawaid fiqhiyah, Perbedaan dan persamaan antara qawaid fiqhiyah, ushul fiqh, dan fiqh serta hubungan antara ketiganya			

	CPL-2	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Qawaid fiqhiyah, Penyusunan dan pengkodifikasian kitab-kitab qawaid fiqhiyah, Pentingnya qawaid fiqhiyah dalam Istimbath hukum, Panca kaidah pokok dalam qawaid fiqhiyah
	CPL-3	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Al-Umuru bi Maqashidiha (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)
	CPL-4	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Al-Yaqinu layuzal bi syak (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)
	CPL-5	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Al-Masyaqatu tajlib al-Taisir (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)
	CPL-6	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Ad-dhararu Yuzal (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)
	CPL-7	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Al-Adah Muhamkkamah (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)
	CPL-8	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh yang umum
	CPL-9	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah dalam bidang Ibadah
	CPL-10	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang siyasah
	CPL-11	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang Muamalah
	CPL-12	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang al-akhwal al-syakhshiyah
	CPL-13	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh dalam skala prioritas
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang konsep dasar Ushul Fiqh, Matakuliah ini menyajikan informasi tentang sumber hukum islam dan metode pengambilan hukum Islam.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan Kedudukan Qawaid Fiqhiyah 2. Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Qawaid Fiqhiyah 3. <i>Al-Umuru bi Maqashidiha</i> 4. <i>Alyaqinu la Yazalu bi al-Syak</i> 5. <i>Al-Masyaqatu Tajlibu Taisira</i> 6. <i>Ad-dhararu Yuzalu</i> 7. <i>Al- adah Muhamkkamah</i> 8. Kaidah Fiqih Umum 9. Kaidah Fiqih ibadah 10. Kaidah Fiqh Siyasah 11. Kaidah fiqh Muamalah 12. Kaidah Fiqh ahwal Syakhshiyah 13. Kaidah kaidah Fiqh Skala prioritas 	

Pustaka	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :Via Daring; Zoom WA dan Perangkat Keras: LCD/ Proyektor
Dosen/ Team Teaching	Dr. Iim Fahimah, L.c., MA., Dr. Toha Andiko, Mag, Abdur Rahim, M.H., C.Me
Mata kuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	KontrakPerkuliahann	<ul style="list-style-type: none"> Adanya kesepakatan dalam PBM pengantar dasar mata kuliah Mengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapai Mengetahui sumber PBM yang akan digunakan 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab			
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pengertian, objek, tujuan, dan kegunaan qawaaid fiqhiyah, Perbedaan dan persamaan antara qawaaid fiqhiyah, ushul fiqh, dan fiqh serta hubungan antara ketiganya	<ul style="list-style-type: none"> KetepatanMenjelaskan Pengertian, objek, tujuan, dan kegunaan qawaaid fiqhiyah, Perbedaan dan persamaan antara qawaaid fiqhiyah, ushul fiqh, dan fiqh serta hubungan antara ketiganya 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang Pengertian, objek, tujuan, dan kegunaan qawaaid fiqhiyah, Perbedaan dan persamaan antara qawaaid fiqhiyah, ushul fiqh, dan fiqh serta hubungan antara ketiganya	Pengertian, objek, tujuan, dan kegunaan qawaaid fiqhiyah, Perbedaan dan persamaan antara qawaaid fiqhiyah, ushul fiqh, dan fiqh serta hubungan antara ketiganya	10
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan Al-Umuru bi Maqashidiha (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	Ketepatan mengkomuniasiakan Al-Umuru bi Maqashidiha (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal tentang Al-Umuru bi Maqashidiha (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	1. Al-Umuru bi Maqashidiha (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
4	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Al-Yaqinu layuzalu bi syak (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	• Ketepatan membahas dan menguraikan Al-Yaqinu layuzalu bi syak (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab. Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang Al-Yaqinu layuzalu bi syak (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	1. Al-Yaqinu layuzalu bi syak (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	5
5	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Al-Masyaqqatu tajlib al-Taisir (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	• Al-Masyaqqatu tajlib al-Taisir (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang Al-Masyaqqatu tajlib al-Taisir (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	1. Al-Masyaqqatu tajlib al-Taisir (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	10
6	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Ad-dhararu Yuzal (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	• Ketepatan membahas dan menguraikan Ad-dhararu Yuzal (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang Ad-dhararu Yuzal (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	1. Ad-dhararu Yuzal (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	5
7	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Al-Adah Muhamkkamah	• Ketepatan membahas dan menguraikan Al-Adah Muhamkkamah (pengertian, dalil-dalil	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas:	1. Al-Adah Muhamkkamah (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	(pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	Bentuk non-tes : Tanya jawab	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Al-Adah Muhamkkamah (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)	contohnya)	
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian tengah semester sebagai tolok ukur evaluasi pembelajaran					20
9	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh yang umum	Ketepatan membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh yang umum	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Kaidah-kaidah fiqh yang umum	1. Kaidah-kaidah fiqh yang umum	5
11	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah dalam bidang Ibadah	• Ketepatan membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah dalam bidang Ibadah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Kaidah-kaidah dalam bidang Ibadah	1. Kaidah-kaidah dalam bidang Ibadah	5
12	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang siyasah	• Ketepatan membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang siyasah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang siyasah	1. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang siyasah	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
13	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang Muamalah	• Ketepatan membahas dan menguaikan Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang Muamalah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang Muamalah	1. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang Muamalah	
14	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang al-akhwal al-syakhshiyah	• Ketepatan membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang al-akhwal al-syakhshiyah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang al-akhwal al-syakhshiyah	1. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang al-akhwal al-syakhshiyah	
15	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh dalam skala prioritas	• Ketepatan membahas dan menguraikan Kaidah-kaidah fiqh dalam skala prioritas	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Kaidah-kaidah fiqh dalam skala prioritas	1. Kaidah-kaidah fiqh dalam skala prioritas	
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					
						20