

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: FIQH KEINDONESIAAN**



DOSEN PENGAMPU :



Ifansyah Putra M.Sos

**PROGRAM STUDI HUKUM TATANEGARA ISLAM (SIYASAH SYAR'IIYYAH)
FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025 GENAP**



UNIVERSITAS FATMAWATI BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
PRODI HUKUM TATANEGARA ISLAM (SIYASAH SYAR'IIYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FIQH KEINDONESIAAN			FIQH (STUDI KEISLAMAN)	2	6	Januari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI
		Prof. Dr. H. Suwarjin, MA Ifansyah Putra, M.Sos		 Prof. Dr. H. Suwarjin, MA		 Ifansyah Putra, M.Sos
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL :	<div>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</div> <div>2. Mampu menguasai teori bidang Hukum Tata negara secara menyeluruh.</div> <div>3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</div> <div>4. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data terkait dengan Hukum Tata negara (Siyasah) dengan tepat.</div>				
	CPL-MK Kognitif	<div>1. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan isu yang ada pada Mampu menguasai konsep teoretis Fiqh Keindonesiaan.</div> <div>2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Fiqh Keindonesiaan yang memperhatikan dan menerapkan nilai politik islam yang sesuai dengan keahliannya</div> <div>3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data</div>				
	Afektif	Mahasiswa mampu berperan aktif dalam ruan lingkup Fiqh Keindonesiaan (pusat studi/lab/kelompok belakar)				
	Psikomotorik	Mahasiswa mampu mempraktekan materi-materi Fiqh Keindonesiaan pada kehidupan				
Diskripsi Singkat/ Capaian Pembelajaran MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsepsi Fiqh Keindonesiaan yang diawali dari definisi ruang lingkup dan konsep fiqh keindonesiaan					

Capaian Pembelajaran Akhir	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pengantar ilmu fiqh Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang fiqh Mahasiswa mampu Mendeskripsikan tentang ushul fiqh Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang kaidah fiqh Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang mazhab Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang metode fiqh Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pribumisasi Islam Abdurrahman Wahid Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Pendekatan Maqāṣid al-Sharī'ah Ali Yafie dan fiqh sosial Sahal Mahfuz Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Ijtihad Rasional dan Modern Ibrahim Hosen Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Mazhab Indonesia HASBI ASH-SHIDDIQI Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Fiqh Keluarga Egaliter HAZAIRIN Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Reaktualisasi Ajaran Islam MUNAWIR SYADZALI	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide,	
Pustaka	Imam Al-Mawardi, Al-Ahkam Al-Sulthaniyah Ibnu Taimiyah, Al-Siyasah al-Syar'iyah Hasbih Ashidqy, Pengantar Siyasah Syar'iah Munawir Sadzali, Islam dan Tata Negara Suyuti Pulungan, Fiqh Siyasah H.A Djazuli, Fiqh Siyasah M. Iqbal, Fiqh Siyasah Beni Ahmad Saebani, Fiqh Siyasah Afifuddin Muhajir, Fiqh Tata Negara Suyuthi Pulungan, Fikih Siyasah Ajaran Sejarah dan Pemikiran Dr. Muhammad Iqbal, M.Ag, Pemikiran Politik Islam. Dari Masa Klasik hingga Indonesia Kontemporer Antony Black, Pemikiran Politik Islam Masa Nabi hingga Saat Ini Etika Politik Islam, Ayi Sofyan Dr KH A Malik Madany MA, Politik Berpayung Fiqh Noorhaidi Hasan, Laskar Jihad Agus Sunyoto, Atlas Walisongo Urban Sufisme: Negosiasi Antara Islamisme Dan Modernisme Kalangan Muda Perkotaan (Studi Analisis Provinsi Bengkulu) Radikalisme dalam Gerakan Hijrah Global Pembinaan Moderasi Beragama Melalui TPBIS (Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial) di Desa Agro-Wisata Redifinisi Jihad dalam Berbangsa dan Bernegara	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office, Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone

Team Teaching		1. Prof. Dr. H. Suwarjin, MA 2. Ifansyah Putra, M.Sos				
Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta menemukan konsep-konsep utama dalam mata kuliah Fiqh Siyasah.	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Membentuk kelompok diskusi Memberikan materi terkait gambaran materi secara universal. Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya) 	a. Sistem perkuliahan b. Ruang lingkup kajian materi Fiqh Keindonesiaan	5
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pengantar ilmu fiqh	Mampu memahami batasan dan perbedaan pengantar ilmu fiqh Fiqh Siyasah secara universal.	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan balik. Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Fiqh (Bahasa dan Istilah) Definisi Fiqh menurut Ahli Kedudukan Fiqh dalam Islam 	5
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang fiqh	Mampu memahami Nilai-Nilai Dasar Fiqh	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan balik. Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> Al-Qur'an Sunnah Pendapat Ulama Asas-Asas Fiqh Prinsip-Prinsip Fiqh 	5

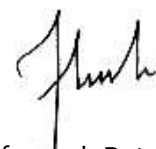
4	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan tentang ushul fiqh	Mampu memahami ushul fiqh	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Ushul • Definisi Ushul Fiqh • Ruang lingkup Ushul Fiqh 	5
5	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang kaidah fiqh	Memahami kaidah fiqh	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Kaidah-Kaidah Fiqh • Kaidah Fiqh Ibadah • Kaidah Fiqh Muamalah • Kaidah Fiqh Munakahat • Kaidah Fiqh Siyasah 	5
6	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang mazhab	Memahami mazhab dan ruang lingkupnya	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Mazhab Syafii • Mazhab Hambali • Mazhab Hanafi • Mazhab Maliki 	10
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang metode fiqh	Memahami metode fiqh dan contohnya	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ijtihadi • Qiyas • Ijma' • Istihsan • Istishab • Maslahah Mursalah • 'Urf • Kaidah Ushuliyah 	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pribumisasi	Memahami pribumisasi Islam dari Abdurrahman Wahid	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Defenisi • Sejarah 	5

	Islam Abdurrahman Wahid			<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Corak pemikiran pribumisasi Islam Abdurrahman Wahid 	
10	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Pendekatan Maqāṣid al-Sharī'ah Ali Yafie dan fiqh sosial Sahal Mahfuz	Memahami fiqh sosial Ali Yafie dan Sahal Mahfuz	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Defenisi • Sejarah • Corak pemikiran Pendekatan Maqāṣid al-Sharī'ah Ali Yafie dan fiqh sosial Sahal Mahfuz 	5
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Ijtihad Rasional dan Modern Ibrahim Hosen	Memahami Ijtihad Rasional dan Modern Ibrahim Hosen	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Defenisi • Sejarah • Corak pemikiran Ijtihad Rasional dan Modern Ibrahim Hosen 	5
12	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Mazhab Indonesia HASBI ASH-SHIDDIQI	Memahami Mazhab Indonesia HASBI ASH-SHIDDIQI	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Defenisi • Sejarah • Corak pemikiran Mazhab Indonesia HASBI ASH-SHIDDIQI 	5
13	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Fiqh Keluarga Egaliter HAZAIRIN	Memahami Fiqh Keluarga Egaliter HAZAIRIN	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Defenisi • Sejarah • Corak pemikiran Fiqh Keluarga Egaliter HAZAIRIN 	5

				<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut 		
14	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Reaktualisasi Ajaran Islam MUNAWIR SYADZALI	Memahami Reaktualisasi Ajaran Islam MUNAWIR SYADZALI	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Defenisi • Sejarah • Corak pemikiran Reaktualisasi Ajaran Islam MUNAWIR SYADZALI 	10
15	Mahasiswa mampu Mereview Materi	Memahami Materi secara keseluruhan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut 	• Mereview Materi	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					10

Bengkulu, Agustus 2024

Dosen Pengampu,



Ifansyah Putra, M.Sos