



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS SYAHRIAH**  
**PRODI HUKUM TATA NEGARA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Hukum Keuangan Negara		Matakuliah Pendukung	2	6	Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	 Yopa Puspitasari, MH				 Ifansyah Putra, M.Sos
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	KU1	Kemampuan dalam menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Keahliannya.			
	KU3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;			
	KU5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
	KU7	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi			
	KU8	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja			
	KU10	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovative skill), berfikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan			

		keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja
	KK1	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan, tentang Ilmu Hukum dan Sistem Hukum Nasional Indonesia secara komprehensif, utuh, dan sistemik.
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran hukum lingkungan di masyarakat dan dunia kerja.
	KK3	Mahir dalam berpikir yuridis yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran hukum dalam rangka menemukan dan menerapkan hukum atas persoalan hukum.
	KK4	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun, dalam pengimplementasian hukum lingkungan di masyarakat maupun dunia kerja dan dapat bermanfaat untuk lingkungan sekitar.
	KK5	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri, dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai masyarakat
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam kemampuan berfikir kritis, menganalisis dan membangun argumentasi
	M2	Mahasiswa mampu bernalar yuridis, mengembangkan ilmu pengetahuan dan mendiskusikannya secara komprehensif
	M3	Mahasiswa mampu menunjukkan hasil kerjanya secara mandiri
	M4	Mahasiswa mampu berfikir kritis dalam memahami persoalan lingkungan dalam perkembangan kasus-kasus hukum
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini membahas tentang teori, asas serta perkembangan hukum untuk mengatur dan menyelesaikan permasalahan keuangan negara di Indonesia.

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Negara</li> <li>3. Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah</li> <li>4. Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Daerah</li> <li>5. Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Desa</li> <li>6. Perbendaharaan Negara</li> <li>7. Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum</li> <li>8. Sistem Pengendalian Intern dan Pengawasan Pengelolaan Keuangan Negara/ Daerah</li> <li>9. Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara</li> <li>10. Penutup</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John Rawl, Teori Keadilan, Penerbit Pustaka Pelajar Yogyakarta : 2011</li> <li>2. Richard R Kirkham, Teori-teori Kebenaran (Pengantar Kritis dan Komprehensif), Penerbit Nusa Media,Bandung : 2013</li> <li>3. W. Riawan Tjandra, Hukum Keuangan Negara, Penerbit Grasindo, Jakarta : 2006</li> <li>4. Muhammad Djafar Saidi, Hukum Keuangan Negara, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta : 2008</li> <li>5. Luthfi J Kurniawan dan Mustafa Luthfi, Perihal Negara, Hukum dan Kebijakan Publik, Penerbit Setara, Malang:2012</li> <li>6. Elli Widya, Meraih Opini Wajar Tanpa Pengecualian Laporan Keuangan Pemerintah Daerah, BPFE, Yogyakarta :2011</li> <li>7. Peundang-undangan di Bidang Keuangan Negara, Keuangan Daerah, dan Keuangan Desa</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	-	LCD/ Proyektor
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya kesepakatan dalam perkuliahan Hukum Keuangan Negara</li> <li>Terbentuk kelompok-kelompok diskusi</li> <li>Mengetahui sumber pembelajaran yang akan digunakan</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembahasan materi perkuliahan</li> </ul>	
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Keuangan Negara dan Hukum Keuangan Negara	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun	<b>Kriteria :</b>  Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> </ul> <b>Bentuk tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b>  [TM: 1 x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Keuangan Negara: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Istilah dan Pengertian Keuangan Negara</li> <li>b. Ruang Lingkup Keuangan Negara.</li> <li>c. Sumber Keuangan Negara</li> </ul> </li> <li>-Hukum Keuangan Negara: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Istilah dan Pengertian Hukum Keuangan Negara</li> <li>b. Ruang Lingkup dan Sumber Hukum Keuangan Negara</li> <li>c. Asas Hukum Keuangan Negara</li> <li>d. Relasi Teori Hukum dan Pengelolaan Keuangan Negara</li> </ul> </li> </ul>	
3 dan 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menganalisis materi Kemampuan</li> </ul>	<b>Kriteria :</b>	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b>	Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Negara	

	Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Negara	bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisplina n dan sopan santun	Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> Tanya jawab	[TM: 1 x (2x50')]  <b>Tugas :</b> Tugas mandiri (soal)	a. Pendahuluan b. Rencana Kerja Pemerintah (RKP) c. Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara d. Telaah UndangUndang tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara e. Penutup	
Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Fase-Fase dan Tugas Perkembangan • Ketepatan menjelaskan Manfaat Mempelajari Perkembangan Siswa			• Manfaat Mempelajari Perkembangan Siswa	
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisplina n dan sopan santun	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> • Tanya jawab  <b>Bentuk tes :</b> • Kuis	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 2 x (2x50')]	Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah a. Pendahuluan b. Ruang Lingkup Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah c. PengelolaanTransfek ke daerah (TKD), meliputi DBH, DAU, DAK, Dana Otonomi Khusus, Dana Keistimewaan dan	

					Dana Desa. d. Sinergi Kebijakan Fiskal Nasional e. Penutup	
6 & 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Daerah.	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> Tanya jawab.	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 2 x (3x50')]  <b>Tugas :</b> Tugas mandiri (soal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Daerah               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendahuluan</li> <li>b. Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD)</li> <li>c. Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah</li> <li>d. Telaah Peraturan Daerah tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah</li> <li>e. Penutup</li> </ul> </li> </ul>	



Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9 & 10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Desa	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun		<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 2 x (3x50']	Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Desa a. Pendahuluan b. Rencana Kerja Pemerintah Desa (RKPDesa) c. Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa d. Telaah Peraturan Desa tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa e. Penutup	
11,12 & 13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perbendaharaan Negara	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> Tanya jawab	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 3 x (3x50')]	a. Pendahuluan b. Ruang Lingkup Perbendaharaan Negara. c. Asas Umum Perbendaharaan Negara d. Pejabat Perbendaharaan Negara e. Pengelolaan Perbendaharaan Negara f. Larangan Penyitaan Uang dan Barang Milik Negara/Daerah g. Penyelesaian	



					Kerugian Negara/ Daerah n. Penutup	
--	--	--	--	--	--	--

14 &15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pemeriksaan Pegelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara	Ketepatan menganali sis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisplina n dan sopan santun	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> Tanya jawab	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 2 x (3x50')]	Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara a. Pendahuluan b. Pemeriksa Keuangan Negara c. Lingkup Pemeriksaan Keuangan Negara d. Pelaksanaan Pemeriksaan Keuangan Negara e. Pelaporan Hasil Pemeriksaan Keuangan Negara f. Tindak Lanjut Pemeriksaan Keuangan Negara g. Pengenaan Ganti Kerugian Negara h. Penutup	

**Catatan :**

- 1) TM : Tatap Muka
- 2) [TM: 1 x (3x50')] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu)  $\times$  3 sks  $\times$  50 menit = 150 menit (2 jam, 30 menit)
- 3) [TM: 2 x (3x50')] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu)  $\times$  3 sks  $\times$  50 menit = 150 menit (2 jam, 30 menit)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :

Absen	: 10% (Minimal Kehadiran 75%)
Tugas Terstruktur	: 15%
Tugas Mandiri	: 15%
Ujian Tengah Semester	: 25% (Ujian Tertulis Esay Materi Pertemuan 1-7)
Ujian Akhir Semester	: 35% (Ujian Tertulis )

