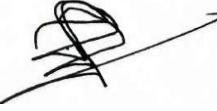




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN ADAB PRODI BAHASA DAN SASTRA ARAB**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE UAD-310210	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ushul Fiqih	MKK	Fiqih	2 SKS	III A	8-8-2025
Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kordinator Prodi BSA	
					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRO DI				
	CPL-MK	Mahasiswa dapat mengaplikasikan metode instinbat hukum guna menghasilkan kejelasan hukum suatu masalah yang timbul di masyarakat/lingkungan ia tinggal/perguruan tinggi sesuai dengan kaidah-kaidah akademik yang ada.			

	M1	Memahami dan menjelaskan pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.
	M2	Memahami dan menjelaskan sumber hukum dan dalil hukum Islam
	M3	Memahami dan menjelaskan pengertian hukum syara', pembagian dan perbedaannya.
	M4	Memahami dan menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil istimbath
	M5	Memahami dan menjelaskan qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya
	M6	Memahami dan menjelaskan istihsan kedudukannya sebagai dalil istimbath
	M7	Memahami dan menjelaskan maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istimbath
	M8	Memahami dan menjelaskan Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istimbath
	M9	Memahami dan menjelaskan Urf dan kedudukannya sebagai dalil istimbath
	M10	Memahami dan menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istimbath
	M11	Memahami dan menjelaskan Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istimbath
	M12	Memahami dan menjelaskan tentan Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istimbath
	M13	Memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istimbath
	M14	Memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istimbath
	M15	Memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istimbath
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Ushul Fiqh adalah ilmu yang membahas dalil hukum, hukum, kaidah dan ijtihad yang bersumber dari al-Qur'an dan al-Sunnah. Oleh sebab itu, ushul fiqh merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam. Mata kuliah ushul fiqh penting diberikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk berkecimpung di masyarakat, karena mempelajari ushul fiqh, di samping secara teoritis mampu mengetahui agar terbentuknya hukum Islam, juga dapat digunakan sebagai metode ijtihad dalam upaya menjawab masalah-	

	masalah baru yang belum ada rumusan hukumnya dalam al-Qur'an dan al-Hadits. Mata Kuliah ini meliputi tentang pengertian Ushul Fiqh, Sejarah Perkembangan Ushul Fiqh , Sumber dan Dalil Hukum Islam, Klasifikasi Hukum Syara', Ijma', Qiyas, Istihsan, Maslahah Mursalah, Sadd al Dazari'ah, 'Urf, Istishab, Syar'u man Qobiana, Qaul Shahabi,dan Ijtihad.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya 2. Sejarah perkembangan ushul fiqh 3. Sumber hukum dan dalil hukum Islam 4. Hukum syara', pembagian dan perbedaannya. 5. Ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath 6. Qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya 7. Istihsan dan kedudukannya sebagai dalil istibath 8. Maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istibath 9. Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istibath 10. Urf dan kedudukannya sebagai dalil istibath 11. Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istibath 12. Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istibath 13. Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istibath 14. Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istibath

Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Wahab Khalaf, <i>Ilmu Ushul al-Fiqh</i>, (Jakarta: al- Majlis A'la al-Indunisi li al da'wat Islamiyat,1972) 2. Al Amidi, <i>Al Ihkam fi Ushul al Ahkam</i>, Dar al Ma'arif. 3. M. Hasbi As Shiddiqy, <i>Pengantar Hukum Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1958 4. Muhammad Abu Zahrah, <i>Ilmu Ushul Al Fiqh</i>. Dar Al fikr al Araby 5. Muhttar Yahya dan Fathurrahman, <i>Dasar-Dasar Pembinaan Hukum Islam</i>, Bandung: Al Maarif. 6. Syatibi, <i>al Muafaqat fi al Ushul al Syari'at</i>. Beirut, Dar al Fikr. 1341 7. Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fiqh Jilid 1 dan 2 Edisi Pertama Cet. Ke-5</i>, Pranada Media Group Jakarta, 2009 8. Nasr Farid Muhammad Washil Dkk, <i>Qawa'id Fiqhiyyah</i>, Penerbit Amzah Cet. Pertama, Jakarta, 2009 9. H. A. Djazuli, <i>Kaidah-Kaidah Fiqh</i>, Penerbit KencanaMedia Group, 2007 10. Musthafa Sa'id Al-Khin, <i>Sejarah Ushul Fiqh</i>, Pustaka Al-Kautsar Cet. Pertama, 2014 11. Satria Efendi, <i>Ushul Fiqh</i>, Cetakan kedua, Penerbit PrenadaMedia Group, Jakarta, 2008 12. Hasbi Ash Shiddieqi, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i>, Penerbit Bulan Bintang, Jakarta, 1985
Media Pembelajaran	LCD dan LKM
Team Teaching	Dr. H. Henderi Kusmidi, M.H.I
Matakuliah Syarat	-

Minggu ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami Rencana Perkuliahinan dan Sistem Penilaian Yang digunakan di dalam Perkuliahinan	Mahasiswa dapat Menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)	Pengenalan RPS Matakuliah dan Orientasi	5
2	Memahami dan menjelaskan pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap konsep	Pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.	5
3	Memahami dan menjelaskan sumber hukum dan dalil hukum Islam	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan	Sumber hukum dan dalil hukum Islam	5

		sumber hukum dan dalil hukum Islam	Bentuk : Non Tes Membuat Resume	LCD. Diskusi kelas		
4 – 5	Memahami dan menjelaskan Memahami dan menjelaskan pengertian hukum syara', pembagian dan perbedaannya. Memahami dan menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Memahami dan menjelaskan pengertian hukum syara', pembagian dan perbedaannya. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Hukum syara', pembagian dan perbedaannya. Ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
6	Memahami dan menjelaskan qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan	Qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya	5

		qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya	Bentuk : Non Tes Membuat Resume	LCD. Diskusi kelas		
7	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya					
8-9	Memahami dan menjelaskan istihsan kedudukannya sebagai dalil istinbath Memahami dan menjelaskan maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan istihsan kedudukannya sebagai dalil istibath Mahasiswa Dapat Memahami dan menjelaskan maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Istihsan kedudukannya sebagai dalil istinbath Maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
10	Memahami dan menjelaskan Sadd Al Dzari'ah dan	Mahasiswa dapat memahami dan	Kriteria : Ketepatan dan	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen	Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10

	kedudukannya sebagai dalil istinbath	menjelaskan Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas		
11	Memahami dan menjelaskan Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
12	Memahami dan menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
13	Memahami dan menjelaskan Syar'u man	Mahasiswa dapat	Kriteria : Ketepatan	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit)	Syar'u man Qablana dan kedudukannya	10

	Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	memahami dan menjelaskan Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istibath	dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	sebagai dalil istinbath	
14	Memahami dan menjelaskan tentan Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentan Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	tentan Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
15	Memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa					