



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

USHULUDDIN

S.1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl.penyesunan	
Tasawuf falsafi		AFI-710337		2.00	3	11 Agustus 2025	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan		
Drs. Lukman, SS.,M.Pd		Drs. Lukman, SS.,M.Pd				M.Zikri, M.Hum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	<div>1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pemahaman tentang konsep tasawuf yang memadukan visi mistis dengan rasional, menggunakan terminologi filosofis seperti Ittihad, Hulul, dan Wahdatul Wujud, serta tokoh-tokohnya.</div> <div>2. Mahasiswa mampu memahami tentang ajaran-ajaran filsafat yang mempengaruhi tasawuf falsafi, serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari, keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara, dengan menekankan pada aspek visi dan misi ketuhanan.</div>						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	<div>1. Terminologi dan konsep filosofisnya, serta mengaplikasikan ajaran tersebut untuk meningkatkan kesadaran spiritual dan mewujudkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan nyata.</div> <div>2. Hubungan ontologi, epistemologi, dan aksiologi tasawuf falsafi, konsep-konsep seperti khauf dan raja', ittihad, hulul, serta perkembangan tasawuf falsafi di Indonesia.</div>						
Deskripsi Singkat MK		Dalam mata kuliah ini membahas dan mengkaji Konsep dasar tasawuf falsafi, Metodologi pemikiran tasawuf falsafi, Konsep maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul,Konsep ma'rifah dan wihdatul wujud,Perkembangan tasawuf dan tarekat, termasuk di Indonesia, Studi kritis terhadap					

		aliran-aliran tasawuf. Hubungan antara ontologi, epistemologi, dan aksiologi dalam tasawuf falsafi, Epistemologi dan aksiologi dari konsep khauf,(takut) dan raja' (harapan), Analisis konsep mahabah (cinta), fana' baqa', ittihad, hulul, dan wihdatul wujud, Sejarah dan perkembangan tasawuf, khususnya tasawuf sunni dan falsafi di Indonesia.					
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran							
Pustaka		Utama:					
		<div><div>1. Al-Sulami, A. A. (2007). <i>Tasawuf Buat yang Pengen Tahu</i>, Erlangga.</div><div>2. Anwar, M. S. dan R. (2000). <i>Kamus Tasawuf</i>, Rosda Karya.</div><div>3. Hadi, S. (2015). Sintesa Tasawuf Akhlaki dan Falsafi dalam Teks Al-Manhal, <i>Jurnal Al-Qalam</i>, 21(2), 335–346.</div><div>4. Hasan, I. (2008). <i>Analisis Data Penelitian Dengan Statistik</i>, Bumi Aksara.</div><div>5. Ja’far, D. S. dan. (2010). <i>Jejak Langkah Intelektual Islam:Epistemologi, Tokoh dan 64 Karya</i>. IAIN Press.</div><div>6. Jamil, H. M. (2018). <i>Akhlak Tasawuf: Integrasi Sains dan Spiritual</i>, Perdana Publishing.</div><div>7. Mahyuddin. (1999). <i>AkhlaqTasawuf</i>.</div><div>8. Kalam Mulia.MZ, L. (2000). <i>Memahami Ajaran Tashowuf: Upaya menciptakan Insan Bertaqwa MelaluiHakekat Hidup Yang Sederhana</i>. CV. CahayaAgency.</div><div>9. Nasution, H. (1983). <i>Filsafat dan Mistisime dalam Islam</i>. Bulan Bintang.</div><div>10. Nasution, M. dan P. (2013). <i>Akhlak Tasawuf</i>, Citapustaka Media Perintis.</div><div>11. Nata, A. (2000). <i>Akhlak Tasawuf</i>, Rajagrafindo.</div><div>12. Solihin, R. A. dan M. (2000). <i>Ilmu Tasawuf</i>, Pustaka Setia.</div><div>13. Sudjiman, P. (1991). <i>Filsafat Islam: Metode dan Penerapan</i>. Raja Grafindo Perkasa.</div><div>14. Sulaiman, M. (2020). Pemikiran Tasawuf Falsafi Awal: Rabi’ah Al-‘Adawiyah, Al-Bustami dan Al-Hallaj. <i>Refleksi: Jurnal Filsafat dan Pemikiran Islam</i>, 20(1), 1–124.</div><div>15. W.M, A. H. (2001). <i>Tasawuf yang Tertindas</i>. Paramadina.</div></div>					
		Pendukung					
		Hardware: LCD & Projector Software: Powerpoint presentation					
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak:			Perangkat keras		
Dosen Pengampu		Drs. Lukman, SS.,M.Pd					
Mata Kuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka}	Bobot Penilai an %
		Indikator	Kriteria &Bentuk	Luring (Offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pertemuan perdana ini digunakan untuk saling mengenal antara dosen dan mahasiswa. Mahasiswa dapat memahami tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian.	<p>Mahasiswa memahami tujuan dan sasaran mata kuliah</p> <p>Mahasiswa memahami garis besar materi perkuliahan yang dipelajari</p> <p>Mahasiswa mengerti kode etik perkuliahan dan sistem penilaian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membagi tugas terstruktur dengan membentuk kelompok - Menganjurkan mahasiswa untuk mencari referensi terkait dengan tugas masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan secara ringkas RPS dan garis-garis besar mata kuliah yang akan dipelajari - Menjelaskan kode etik dan tata tertib perkuliahan - Menjelaskan sistem penilaian 		Pengantar dan Kontrak Belajar.	
2	Mahasiswa mengetahui seputar Tasawuf falsafi.	Mahasiswa mengetahui seputar Tasawuf falsafi.	Penilaian proses dan tes tertulis.	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode ceramah, diskusi, Tanya jawab 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Tasawuf falsafi, ciri-ciri tasawuf falsafi, 2. Fase perkembangan tasawuf dan lahirnya tasawuf falsafi 3. Istilah-istilah kunci tasawuf falsafi. 	
3.	Mahasiswa mengetahui konsep dasar memahami Tasawuf falsafi.	Mahasiswa mampu mengetahui konsep dasar memahami tasawuf falsafi	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Ihsan, 2. Membedakan Imajinasi, Intuisi, dan Hati, 3. Memahami Dunia Spiritual Kaum Sufi 	
4	Mahasiswa mengetahui tokoh-tokoh Tasawuf falsafi: Ibnu 'Arabi.	Mahasiswa mengetahui tokoh-tokoh Tasawuf falsafi: Ibnu 'Arabi.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab 		<p>Ibnu 'Arabi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sajarah hidupnya. 2. Karya-karyanya. 3. Guru Agung, guru-gurunya. 	
5	Mahasiswa mengetahui tokoh-tokoh Tasawuf falsafi: Ibnu Sab'in	Mahasiswa mengetahui tokoh-tokoh Tasawuf falsafi: Ibnu Sab'in.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, 		<p>Ibnu Sab'in</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah hidupnya 2. Karya-karyanya. 3. Guru gurunya. 	

				diskusi, Tanya jawab			
6	Mahasiswa mengetahui Tokoh-tokoh tasawuf Suhrawardi al-Maqtul	Mahasiswa mampu mengetahui Tokoh-tokoh tasawuf Suhrawardi al-Maqtul	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		Surhawardi al-Maqtul 1. Sejarah hidupnya 2. Karya-karyanya. 3. Guru-gurunya.	
7	Mahasiswa tema-tema kontroversial dalam tasawuf.	Mahasiswa tema-tema kontroversial dalam tasawuf.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab 		1. Wahdat al-Wujud 2. Alam tengah dan kontribusi kaum sufi. 3. Indra sufistik dalam pengalaman mistik.	
8	UTS					<i>Materi Pertemuan ke2 – ke-7</i>	
9	Mahasiswa tema-tema kontroversial dalam tasawuf.	Mahasiswa tema-tema kontroversial dalam tasawuf.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab 		1. Bertemu dengan makhluk ghaib. 2. Kosmologi Islam 3. Manusia sempurna.	
10	Mahasiswa tema-tema kontroversial dalam tasawuf.	Mahasiswa tema-tema kontroversial dalam tasawuf.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		1. Manusia sempurna (insan kamil) 2. Manifestasi kehidupan Tuhan melalui imajinasi Teofanik. 3. Pengalaman intuitif.	
11	Mahasiswa mengetahui istilah dalam tasawuf falsafi	Mahasiswa mengetahui istilah dalam tasawuf falsafi.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		1. Konsep fana, baqa, ittihad secara epistemologi maupun aksiologinya. 2. Mahabbah dan ma'rifah baik secara epistemologi maupun aksiologinya	

12	Mahasiswa mengetahui istilah dalam tasawuf falsafi.	Mahasiswa mengetahui istilah dalam tasawuf falsafi.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab 		Epistemologi dan aksiologi ajaran wahdat al-Wujud.	
13	Mahasiswa mengetahui istilah dalam tasawuf falsafi.	Mahasiswa mampu mengetahui istilah dalam tasawuf falsafi.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		Epistemologi dan aksiologi ajaran wahdat al-syuhud.	
14	Mahasiswa mengetahui istilah dalam tasawuf falsafi.	Mahasiswa mampu mengetahui istilah dalam tasawuf falsafi.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		1. Epistemologi dan aksiologi Tajalli fi al-Asma' 2. Epistemologi dan aksiologi Tajalli fi al-Sifat. 3. Epistemologi dan aksiologi Tajjali fi al-Af'al.	
15	Mahasiswa mengetahui akhlak dalam Kehidupan Sosial kemasyarakatan dan bernegara.	Mahasiswa mampu mengetahui akhlak dalam Kehidupan Sosial kemasyarakatan dan bernegara.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		1. Konsep al-Isyraq suhrawardi al-maqtul baik secara epistologi maupun aksiologinya. 2. Hulul baik secara epistemologi maupun aksiologinya.	
16	UAS					Materi pertemuan ke-9mpai ke-15	