
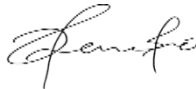





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
S1 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK			3 SKS		04 Agustus 2025
OTORISASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Koordinator PRODI	
	 <u>Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons</u> NIP. 197203122000032003		 <u>Heny Friantary, M.Pd</u> NIP. 19850822015032002	 <u>Vebbi Andra, M.Pd</u> NIP. 198502272011011009	

CPL-PRODI

Capaian Pembelajaran (CP)	S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila
	S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain
	S5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S6	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S7	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri
	S8	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	S9	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
	KU1	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi
	KU2	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/ atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal
	KU3	Mampu mengembangkan peta jalan p e n e l i t i a n dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
	KU4	Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya
	KU5	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar

		lembaga
	KK1	Mampu mengembangkan teori pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan filsafat keilmuan
	KK2	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian dengan menerapkan pendekatan inter-, multi-, atau transdisipliner bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
	KK3	Mampu memublikasikan karya ilmiah bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia pada jurnal internasional bereputasi
	KK4	Mampu menciptakan wirausaha bidang bahasa, sastra, dan Pendidikan

	CPL-MK <p>Mahasiswa menguasai peta konsep pertumbuhan dan perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan, tahapan, karakteristik dan tugas-tugas perkembangan, ragam/jenis perkembangan. Serta ragam masalah perkembangan dan peran lingkungan yang menunjang dan merusak perkembangan peserta didik.</p>
--	--

Deskripsi Singkat MK	<p><u>Mata kuliah perkembangan peserta didik ini merupakan mata kuliah keahlian yang secara umum mengkaji tentang peta konsep pertumbuhan dan perkembangan peserta didik.</u> Secara khusus disajikannya mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami peta konsep pertumbuhan dan perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan, tahapan, karakteristik dan tugas-tugas perkembangan, ragam/jenis perkembangan. Serta ragam masalah perkembangan dan peran lingkungan yang menunjang dan merusak perkembangan peserta didik. Cakupan keseluruhan materi mata kuliah perkembangan peserta didik ini secara rinci dipetakan dalam sub materi perkuliahan. Penilaian dilakukan dengan pemberian tugas-tugas, portofolio, tes tengah semester, dan tes akhir semester.</p>
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan 2. Konsep dasar perkembangan 3. Teori-teori perkembangan 4. Tahapan, karakteristik dan tugas-tugas perkembangan anak dan remaja 5. Perkembangan fisik dan psikomotorik masa anak dan remaja 6. Perkembangan intelektual/kognitif masa anak dan remaja 7. Perkembangan emosi masa anak dan remaja 8. Perkembangan sosial masa anak dan remaja 9. Perkembangan moral dan agama masa anak dan remaja 10. Perkembangan kemandirian dan karier masa anak dan remaja 11. Ragam masalah perkembangan anak dan remaja 12. Lingkungan yang menunjang dan merusak perkembangan anak dan remaja
Pustaka	Utama <ol style="list-style-type: none"> 1. Ali, M dan Ashrori, M. 2006. <i>Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)</i>. Bumi Aksara 2. Fatimah, E. 2006. <i>Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)</i>. Bandung: CV.Pustaka Setia.

	3. Izzaty, R.E. 2009. <i>Perkembangan Peserta Didik</i> . Yogyakarta : UNY Press 4. Sunarto, A.H. 2008. <i>Perkembangan peserta Didik</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 5. Sutirna. 2015. <i>Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik</i> . Yogyakarta: Andi 6. Syah, M. 2014. <i>Telaah Singkat Perkembangan Peserta Didik</i> . Jakarta: Rajawali Press 7. Syamsuddin M.A. 2001. <i>Psikologi Kependidikan</i> . Bandung : Rosda Karya. 8. Yusuf-LN, S. 2005. <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i> . Bandung : Rosda Karya. 9. <u>Referensi/Rujukan yang Relevan</u> Pendukung <i>Library genesis, z-library, jurnal online</i>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Aplikasi Ms. Office, Powerpoint Presentasi	Perangkat Keras: Buku, spidol, papan tulis, LCD dan projector
Team Teaching	Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons	
Mata Kuliah Syarat		

Pert Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Metode/Bentuk Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Orientasi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> Kesepakatan kontrak belajar/perkuliahan Membaca dan memahami RPS mata kuliah perkembangan peserta didik	Menyimak kuliah dari dosen.	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Pendahuluan, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	1. Kontrak kuliah 2. Ruang lingkup kajian mata kuliah 3. Kegiatan penugasan terstruktur/sistematis Penugasan mandiri	-
2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan (1)	Penguasaan materi tentang peta konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Pendahuluan, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	1. Konsep psikologi : etimologi dan terminologi Dinamika perilaku manusia dalam perspektif psikologi:	10%

					perspektif behaviorisme, kognitivisme, humanisme dan konstruktivisme.	
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan (2)	Penguasaan materi tentang peta konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) • Pendahuluan, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	1. Perkembangan sebagai cabang psikologi 2. Hakekat psikologi perkembangan Manfaat psikologi perkembangan bagi penyelenggaraan pendidikan	5%
4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dasar perkembangan	Penguasaan materi tentang peta konsep hakekat perkembangan	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) • Pendahuluan, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	1. Hakekat perkembangan (<i>development</i>) 2. Hukum dan prinsip-prinsip perkembangan Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	10%
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami teori-teori perkembangan	Penguasaan materi tentang peta konsep perkembangan menurut pandangan teori	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) • Pendahuluan, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	1. Perkembangan menurut teori behavioristik 2. Perkembangan menurut teori kognitivistik.	10%

					3. Perkembangan menurut teori humanistik Perkembangan menurut teori konstruktivistik	
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tahapan, karakteristik dan tugas-tugas perkembangan anak dan remaja	Penguasaan materi tentang peta konsep tugas-tugas perkembangan anak dan remaja	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) • Pendahuluan, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	1. Tahapan perkembangan anak dan remaja 2. Karakteristik perkembangan dan remaja Tugas-tugas perkembangan masa anak dan remaja	10%
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik masa anak dan remaja	Penguasaan materi tentang peta konsep karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik masa anak dan remaja	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) • Pendahuluan, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	1. Hakekat perkembangan fisik dan psikomotorik 2. Karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik pada anak dan remaja 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan fisik dan psikomotorik pada	10%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan intelektual/kognitif masa anak dan remaja	1. Hakekat perkembangan intelektual 2. Karakteristik perkembangan intelektual pada anak dan remaja Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan intelektual pada anak dan remaja	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Pendahuluan, Ceramah, Diskusi , Tanya Jawab. 	3. Hakekat perkembangan intelektual 4. Karakteristik perkembangan intelektual pada anak dan remaja Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan intelektual pada anak dan remaja	10%
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan emosi masa anak dan remaja	1. Hakekat perkembangan karakter/kepribadian 2. Karakteristik perkembangan karakter/kepribadian pada anak dan remaja Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan karakter/kepribadian pada anak dan remaja	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Pendahuluan, Ceramah, Diskusi , Tanya Jawab. 	3. Hakekat perkembangan karakter/kepribadian 4. Karakteristik perkembangan karakter/kepribadian pada anak dan remaja Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan karakter/kepribadian pada anak dan remaja	5%
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan sosial masa anak dan remaja	1. Hakekat perkembangan sosial 2. Karakteristik perkembangan sosial	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi dan	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) 	3. Hakekat perkembangan sosial	5%

		pada anak dan remaja Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan sosial pada anak dan remaja	mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan, Ceramah, Diskusi , Tanya Jawab. 	4. Karakteristik perkembangan sosial pada anak dan remaja Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan sosial pada anak dan remaja	
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan moral dan agama masa anak dan remaja	1. Hakekat perkembangan moral dan agama 2. Karakteristik perkembangan moral dan agama pada anak dan remaja Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan moral dan agama pada anak dan remaja	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) • Pendahuluan, Ceramah, Diskusi , Tanya Jawab. 	3. Hakekat perkembangan moral dan agama 4. Karakteristik perkembangan moral dan agama pada anak dan remaja Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan moral dan agama pada anak dan remaja	5%
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan kemandirian dan karier masa anak dan remaja	1. Hakekat perkembangan kemandirian dan karier 2. Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier pada anak dan remaja	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) • Pendahuluan, Ceramah, Diskusi , Tanya Jawab. 	3. Hakekat perkembangan kemandirian dan karier 4. Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier pada anak dan remaja	5%

		Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan kemandirian dan karier pada anak dan remaja			Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan kemandirian dan karier pada anak dan remaja	
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ragam masalah perkembangan anak dan remaja	1. Ragam masalah perkembangan anak dan remaja 2. Faktor faktor penyebab masalah perkembangan anak dan remaja Bentuk-bentuk/jenis masalah perkembangan anak dan remaja	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Praktek (TM: 3 x 50 menit) • Pendahuluan, praktek 	3. Ragam masalah perkembangan anak dan remaja 4. Faktor faktor penyebab masalah perkembangan anak dan remaja Bentuk-bentuk/jenis masalah perkembangan anak dan remaja	5%
15	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami peran lingkungan yang menunjang dan merusak perkembangan anak dan remaja	1. Hakekat lingkungan 2. Lingkungan yang menunjang perkembangan anak dan remaja Lingkungan yang mengambat/merusak perkembangan anak dan remaja	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Praktek (TM: 3 x 50 menit) • Pendahuluan, praktek 	3. Hakekat lingkungan 4. Lingkungan yang menunjang perkembangan anak dan remaja Lingkungan yang mengambat/merusak perkembangan anak dan remaja	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					