
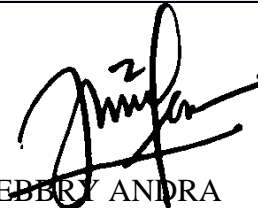




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH BAHASA INGGRIS**  
**PROGRAM BAHASA INDONESIA**  
**FAKULTAS TARBIYAH & TADRIS**  
**UIN FATMAWATI SUKARNO**  
**BENGKULU**  
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

MATA KULIAH		KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris		HKL33	3	I	19 Agustus 2022
OTORITASI		Dosen Pengembang RPS		Ketua PRODI	
		 FERA ZASRIANITA NIP. 1979021702122003		 VEBRY ANDRA NIP. 198502272011011009	
Capaian Pembelajaran Lulusan(CPL)           Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi				
	S1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.			
	CP Mata Kuliah				
	1	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris			
	2	Mahasiswa mampu mengemukakan kegiatan sehari-hari dalam Bahasa Inggris			
	3	Mahasiswa mampu menyampaikan apa yang sedang dilakukan dalam Bahasa Inggris			
	4	Mahasiswa mampu menyampaikan peristiwa atau kegiatan yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris			
	5	Mahasiswa mampu menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan di masa yang akan datang			
	6	Mahasiswa mampu menyampaikan kegiatan yang telah dan sedang dilakukan			
7	Mahasiswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan bisnisdanhukum				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan kemampuan dasar Bahasa Inggris bagi mahasiswa untuk menunjang kemampuan profesi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari konsep dasar tata bahasa Inggris ( <i>grammar</i> ) serta meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.			

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1. Introduction 2. Simple Present Tense and Present Continuous Tense 3. Modals and Comparative 4. Simple Past & Past Continuous Tense 5. Future tense 6. Present Perfect Tense 7. Giving opinion 8. Vocabulary related to business and law 9. Reading, Listening, Writing, and Speaking	
<b>Bobot Penilaian</b>	Tugas : 30% Ujian Tengah Semester : 30% Ujian Akhir Semester : 40%	
<b>Pustaka</b>	Utama	
	1. Betty Schramper Azar, Basic English Grammar, Pearson Longman, 2009 2. Barbara H Foley, The Heinle Picture Dictionary. Thomson Heinle, 2004	
	Pendukung	
	1. .... 2. ....	
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	PowerPoint - Video	LCD, Proyektor, Mobile Phone
<b>Team Teaching</b>	1. Aulia Azmi (AA) 2. Buhari Muslim (BM)	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

**Tabel Rencana Pembelajaran**

Minggu dan Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I.1	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dan orang lain dalam Bahasa Inggris pada situasi formal dan informal	<i>Introduction</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Simulation</i>	TM: 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa melakukan simulasi perkenalan diri dan memperkenalkan teman di dalam kelas	Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dalam Bahasa Inggris menggunakan frase yang tepat dan diterima	Ketepatan ekspresi yang digunakan dalam memperkenalkan diri	Uji Tulis : 5%	AA
I.2	Mahasiswa mampu mengemukakan kegiatan yang dilakukan sehari-hari dalam Bahasa Inggris	<i>Daily Activity</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Simulation</i>	TM: 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa menyampaikan kegiatan yang dilakukannya sehari-hari dalam Bahasa Inggris secara lisan dan tulisan	Mampu menyampaikan kegiatan yang dilakukan sehari-hari dalam Bahasa Inggris secara baik dan benar	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan kegiatan sehari-hari dalam Bahasa Inggris	Uji Tulis : 5%	AA
II.1	Mahasiswa mampu memberikan opini dalam Bahasa Inggris	<i>Giving Opinion</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Simulation</i>	TM: 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa menjalankan simulasi untuk menyampaikan pendapatnya dalam Bahasa Inggris	mampu memberikan opini dalam Bahasa Inggris	Ketepatan penggunaan frase yang digunakan dalam menyampaikan opini		AA
II.2	Mahasiswa mampu menggunakan modal auxiliaries dalam susunan kalimat dengan tepat	<i>Modal Auxiliaries</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Discussion</i>	TM: 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> dan <i>quiz</i> untuk memahami penggunaan <i>modal auxiliaries</i> dalam susunan kalimat dengan Tepat	Mampu menggunakan <i>modal auxiliaries</i> dalam susunan kalimat dengan tepat	ketepatan dalam menggunakan <i>modal auxiliaries</i> dalam susunan kalimat	Uji Tulis : 5%	AA

III.1	Mahasiswa mampu menyampaikan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat	<i>Activities or event happened in the Past</i>  <i>Regular and Irregular Verbs</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Simulation</i>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> untuk memahami cara menyampaikan peristiwa atau kegiatan yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris  Mahasiswa menyampaikan pengalaman yang terlupakan dalam Bahasa Inggris	Mampu menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris		AA
III.2	Mahasiswa mampu menggunakan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris	<i>Comparative and Superlative</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Games</i>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> dan <i>quiz</i> untuk memahami cara membandingkan dalam Bahasa Inggris	mampu menggunakan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris	Ketepatan penggunaan kata dan frase perbandingan dalam Bahasa Inggris		AA
IV.1	Mahasiswa mampu menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung	<i>Activites or event happening at the time</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Games</i> - <i>Quiz</i>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> untuk memahami cara menyampaikan peristiwa atau kegiatan yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris  Mahasiswa melakukan	mampu menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris		AA

					simulasi untuk menyampaikan aktifitas yang sedang mereka lakukan				
IV.2	Mahasiswa mampu menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	<i>Activites in the future</i>	<i>Blended Learning</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Contextual Learning</i></li> <li>- <i>Simulation</i></li> </ul>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	<p>Mahasiswa bermain <i>games</i> untuk memahami cara menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris</p> <p>Mahasiswa melakukan simulasi untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris</p>	mampu menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris		BM
V.1	Mahasiswa mampu menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan dan masih berjalan dalam Bahasa Inggris	<i>Activities that have been done</i>	<i>Blended Learning</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Contextual Learning</i></li> <li>- <i>Games</i></li> <li>- <i>Simulation</i></li> </ul>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	<p>Mahasiswa bermain <i>games</i> untuk memahami cara menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan dalam Bahasa Inggris</p> <p>Mahasiswa melakukan simulasi untuk</p>	mampu menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan dan masih berjalan dalam Bahasa Inggris	Ketepatan sturktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan		BM

					menyampaikan aktivitas yang telah dilakukan dalam Bahasa Inggris				
V.2	Mahasiswa mampu menyampaikan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	<i>Activities that had been done</i>	<i>Blended Learning</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Contextual Learning</i></li> <li>- <i>Simulation</i></li> </ul>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> untuk memahami cara menyampaikan aktivitas yang telah terjadi pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris  Mahasiswa menjalankan simulasi untuk menceritakan aktivitas yang telah terjadi pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	mampu menyampaikan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktivitas yang telah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris		BM
VI.1	Mahasiswa mampu menyampaikan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	<i>Activities that was happening in a prticular time in the past</i>	<i>Blended Learning</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Contextual Learning</i></li> <li>- <i>Games</i></li> <li>- <i>Simulation</i></li> </ul>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> untuk memahami cara menyampaikan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris  Mahasiswa menjalankan	Mampu menyampaikan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris		BM

[illegible]

	PROGRAM STUDI BAHASA INDONESIA FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH			
KODE MK		SKS : 3	SEMESTER :
DOSEN PENGAMPU			
BENTUK TUGAS			
JUDUL TUGAS			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
DESKRIPSI TUGAS			
METODE Pengerjaan tugas			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
JADWAL PELAKSANAAN			
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN			



RubrikPenilaianTugas

No	Aspek Penilaian	Artikel-1		Artikel-2		Artikel-3	
	Skor	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)
1	Artikelberasaldari journalterindek dalamkurunwaktu3 tahuntarakhir.						
2	Artikelberkaitan dengantemaisu terkini kebidananpada kehamilan						
3	Ketepatanmeringkas isibagian-bagian pentingdariabstrak artikel						
4	Ketepatanmeringkas konseppemikiran pentingdalamartikel						
5	Ketepatanmeringkas metodologiyang digunakan dalam artikel						
6	Ketepatanmeringkas hasilpenelitiandalam artikel						
7	Ketepatanmeringkas pembahasanhasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatanmeringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							