



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Bahasa Inggris	Kode Mata Kuliah:	Semester: I Kelas : G/H	Beban Belajar : 3 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi : -	Dosen Pengampu Anita, M. Hum		Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi Hengki Sutrisno, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinil orang lain. (S6) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan. 2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 3. Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu.				

		C. Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. (KK1) 2. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dandapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mengidentifikasi penggunaan tata bahasa Inggris dasar. 2. Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (self introduction, <i>part of speech</i>, <i>Islamic knowledge</i>, <i>tenses and text genre</i>) menggunakan persepsi gender 3. Mengimplementasikan penggunaan tata bahasa Inggris dasar komunikasi sehari-hari baik dan tulisan berbasis gender.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Bahasa Inggris merupakan mata kuliah wajib tempuh universiter (MKU), bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis dan berkomunikasi secara ilmiah khususnya tentang Pendidikan Agama Islam. Ada empat kemampuan dasar bahasa Inggris yang dilatihkan yaitu reading, listening, speaking, dan writing dengan konteks pendidikan agama Islam. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas Terstruktur, Tugas Tambahan, dan Absensi.	
DaftarPustaka	Utama	
		1. Richards, J., C.,(2005) Interchange. London: Cambridge University Press
	Pendukung	
		1. Rozakis, L. (2003). <i>English grammar for the utterly confused</i>. New York: McGraw-Hill 2. Murphy, R. (2015) <i>English grammar in use, 4th ed</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Murphy, R. (2012) <i>Essential grammar in use, 3th ed</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Azar, B.S & Hagen, S.A. (2009) <i>Understanding and using English grammar, 4th ed</i>. New York: Pearson Longman.
Media pembelajaran	Software:	Hardware:

	MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana	Laptop, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	-	
Dosen Pengampu	Anita, M. Hum	

Perte Muan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu
1	Pengenalan silabus mata kuliah	• Kontrak pembelajaran • Pengenalan silabus mata kuliah, penilaian tugas, evaluasi pembelajaran, dan referensi belajar.	Tugas awal: Membuat 8 kelompok dan mempersiapkan presentasi setiap minggu		• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
2	Mengidentifikasi penggunaan tata bahasa Inggris dasar.	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kelompok-kelompok kata dalam struktur kalimat bahasa Inggris.	Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Self-introduction, conversation	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
3	Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling</i> dan <i>tenses</i>)	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam jenis kata benda tunggal, jamak, kata benda yang bisadihitung, kata benda yang tidak bisadihitung dan kata benda yang abstrak.	Presentasi kelompok 1 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Count/Non count Nouns and Articles.	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit

4	Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	• Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan present tense dan present continuous tense dalam kalimat yang sederhana.	Presentasi kelompok 2 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Tenses -. Present tense -. Present continuous tense	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
5	QUIZ					100 menit
6	Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	• Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah present perfect dan present perfect continuous tense dalam kalimat yang sederhana.	Presentasi kelompok 3 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Present tense -. Present perfect tense -. Present perfect continuous tense	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
7	Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	• Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah simple past tense dalam kalimat yang sederhana. • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah past continuous tense dalam kalimat yang sederhana. • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah past perfect tense dalam kalimat yang	Presentasi kelompok 4 dan 5 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Past Tense (4) -. Simple past tense -. Past continuous tense -. Past perfect tense Future tense (5) -. Simple future tense -. Using be going to & will/shall	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit

		sederhana.				
8	U T S (Ujian Tengah Semester)					
9	Menyampaikan informasi kepada teman kelas dan menerima informasi dari teman sekelas melalui metode (TSTS)	Mahasiswa mampu menyampaikan informasi kepada teman kelas dan menerima informasi dari teman sekelas melalui metode (TSTS)	Presentasi kelompok 6 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Asking for and giving directions	•Ceramah singkat •Laptop, Infokus •Small Group Interactive •Cooperative learning •TM: 1x2x50 •BT: 1x2x60	100 menit
10	Mengidentifikasi jenis text narrative	•Mahasiswa mampu menulis teks narrative.	Presentasi kelompok 7 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Narrative Teks	•Ceramah singkat •Laptop, Infokus •Small Group Interactive •Cooperative learning •TM: 1x2x50 •BT: 1x2x60	100 menit
11	Mengidentifikasi jenis text descriptive	•Mahasiswa mampu menulis teks descriptive	Presentasi kelompok 8 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Descriptive Teks	•Ceramah singkat •Laptop, Infokus •Small Group Interactive •Cooperative learning •TM: 1x2x50 •BT: 1x2x60	100 menit
	QUIZ					
13	Mengimplementasikan penggunaan tata bahasa Inggris	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang	Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Islamic Family Law (Reading Passage) Topic : Polygamy and Gender	•Ceramah singkat •Laptop, Infokus	100 menit

	dasar komunikasi sehari-hari baik dan tulisan.	Islamic Family Law (Reading Passage)		Equality in Islamic Law	• Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	
14	Mengimplementasikan penggunaan tata bahasa Inggris dasar komunikasi sehari-hari baik dan tulisan.	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Islamic Family Law (Reading Passage)	Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Islamic Family Law (Reading Passage) Topic: The Role of Women in Islamic Family Law	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
15	Mengimplementasikan penggunaan tata bahasa Inggris dasar komunikasi sehari-hari baik dan tulisan.	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Islamic Family Law (Reading Passage)	Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Islamic Family Law (Reading Passage) Topic : The Role of the Marriage Contract in Ensuring Women's Rights	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					