



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2025 GANJIL

NIP	:	19961019202502005	NIDN	:	7351774675230223
Nama Dosen	:	Rezky Atri Oktarin, M. Pd			

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	TBI-710261	Seminar on Issues in ELT	1.50	7	7A	Tadris Bahasa Inggris	Senin	07:30 - 10:00	05
2	TBI-630253	English for Tourism	2.00	6	A	Tadris Bahasa Inggris	Senin	15:00 - 16:40	01
3	TBI-310229	Functional English Grammar	2.00	3	3B	Tadris Bahasa Inggris	Selasa	09:11 - 10:50	14
4	TBI-510245	EFL Curriculum	2.00	5	5A	Tadris Bahasa Inggris	Selasa	10:51 - 12:30	01
5	TBI-310229	Functional English Grammar	2.00	3	3A	Tadris Bahasa Inggris	Rabu	09:11 - 10:50	13
6	UIN-110303	Bahasa Inggris	3.00	1	A	Tadris Matematika	Kamis	13:00 - 14:41	s.15
7	UIN-110303	Bahasa Inggris	3.00	1	1D	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Jumat	10:01 - 12:40	
Total SKS			15.50						

Bengkulu, 24 Agustus 2025
Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris

HANURA FEBRIANI
NIP. 2014029001



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH & TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
EFL Curriculum	TBI-510245	-	2	5	4 Agustus 20025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Koordinator Prodi
		Rezky Atri Oktarin NIP. 199610192025052005	-		Hanura Febriani, M.Pd. NIP. 199002142020122004
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8)			

		<p>5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)</p> <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, keterampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4) 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8) <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)
--	--	--

CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	<p>Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kurikulum EFL. 2. Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan berbagai kurikulum EFL. 3. Mahasiswa mampu merancang kurikulum EFL kontekstual dan aplikatif. 4. Mahasiswa mampu bekerja sama dalam tim untuk menghasilkan produk kurikulum EFL.

2

Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini membahas konsep, sejarah, komponen, dan model-model kurikulum dalam pengajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (EFL). Mahasiswa diajak untuk menganalisis kurikulum nasional dan internasional, serta mengembangkan desain kurikulum mini berbasis kebutuhan kontekstual melalui pendekatan Project-Based Learning.</p>
----------------------	--

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> - Overview of Curriculum Development in Language Teaching - Environment Analysis - Needs Analysis - Principles of Curriculum Design - Goals, Content, and Sequencing - Format and Presentation - Monitoring & Assessment - UTS - Evaluation & Revision - The Curriculum Development in Indonesia - English Syllabus Design in Indonesia - Lesson Plan for ELF (RPP) in Indonesia
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> ● Macalister, J. & Nation, I.S.P. (2020). <i>Language Curriculum Design</i> (2nd Edition). Routledge. ● Richards, J. C. (2017). <i>Curriculum Development in Language Teaching</i>. Cambridge University Press. ● Nunan, D. (2001). <i>The Learner-Centered Curriculum</i>. Cambridge University Press. ● Dokumen Kurikulum Merdeka dan K13 dari Kemendikbud
Media Pembelajaran	SIAKAD, Youtube, Power Point.

3

Dosen/ Team Teaching	Rezky Atri Oktarin, M.Pd.
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>EFL Curriculum</i>	Ketepatan mahasiswa memahami penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>EFL Curriculum</i>	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Course Overview	10 %
2.	Mahasiswa memahami model dasar <i>EFL Curriculum</i>	Ketepatan mahasiswa memahami Model desain <i>EFL Curriculum</i> (Macalister-Nation)	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab (2x50')	Overview of <i>Efl Curriculum</i>	10 %

3	Mahasiswa mampu melakukan analisis lingkungan	Ketepatan Mahasiswa mengidentifikasi 3 faktor lingkungan utama	Kriteria: Rubrik Kriteria grading	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab. (2x50')	Environment Analysis	10 %
4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep <i>Need Analysis</i>	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep <i>Need Analysis</i>	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab, dan Tugas (2x50')	Need Analysis: Theory	10%
5	Mahasiswa dapat mempraktekkan <i>need analysis</i> dalam proses belajar mengajar di EFL	Ketepatan Mahasiswa dalam menyusun <i>need analysis</i> dalam proses belajar mengajar di EFL	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Tugas & Presentasi (2x50')	Need Analysis: Practice	10%

6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep prinsip pembelajaran.	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep 5 prinsip desain	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas (2x50')	Principles of Curriculum Design	10%
7	Mahasiswa dapat menyusun tujuan dan isi kurikulum	Ketepatan Mahasiswa menentukan tujuan umum dan isi silabus	Kriteria: Rubrik Kriteria grading	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas (2x50')	Goals, Content, and Sequencing.	10%

5

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					30 %
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep penyusunan format dan metode penyajian	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas (2x50')	Format and Presentation	10 %

10.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep mengembangkan instrumen penilaian	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep mengembangkan instrumen penilaian	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab (2x50')	Monitoring and Assessment	10 %
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep mengevaluasi dan merevisi kurikulum	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep <i>Evaluation and Revision</i>	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab (2x50')	Evaluation and Revision	10 %
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep perkembangan kurikulum di Indonesia	Ketepatan Mahasiswa memahami perkembangan kurikulum di Indonesia	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab (2x50')	The Curriculum Development in Indonesia	10 %

	Minggu Efektif	RPE/Rencana Minggu Efektif				
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dalam merancang dan mendesain silabus pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia	Ketepatan Mahasiswa memahami merancang rencana ajar/ dan mendesain silabus pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab (2x50')	English Syllabus Design in Indonesia	10 %
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dalam merancang RPP untuk pembelajaran Bahasa Inggris yang sesuai dengan kurikulum dan pelajar di Indonesia	Mahasiswa dapat merancang RPP untuk pembelajaran Bahasa Inggris yang sesuai dengan kurikulum dan pelajar di Indonesia	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas (2x50')	Lesson Plan for EFL in Indonesia	10 %

15	Mahasiswa merevisi dan menyempurnakan proyek (Syllabus, 3 RPP, dan materi)	Mahasiswa memperbaiki dokumen berdasarkan umpan balik	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab (2x50')	Konsultasi Proyek Akhir	20 %
16	Mahasiswa mempresentasikan dan mengumpulkan hasil proyek sebagai penilaian akhir	Mahasiswa menyampaikan hasil proyek <i>EFL Curriculum</i>	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi dan diskusi (2x50')	Presentasi Proyek (2x50')	40%

7

Komponen dan Bobot Penilaian :

Kehadiran : 10%

Tugas : 20%

UTS : 30%

UAS : 40%

Tugas: (1) analisis kebutuhan (2) Silabus (3) 3 RPP (4) Materi pembelajaran

Bengkulu, 4 Agustus 2025

Dosen Pengajar



Rezky Atri Oktarin

NIP 199610192025052005

Koordinator Program Studi



Hanura Febriani, M.Pd.

NIP. 199002142020122004