



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH & TADRIS**  
**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
EFL Curriculum	TBI51004	-	2	5 (C)	31 Juli 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Koordinator Prodi
	 Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd. <b>NIP 199611152025051007</b>		-		 Hanura Febriani, M.Pd. <b>NIP 199002142020122004</b>
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1)</li><li>Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2)</li><li>Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5)</li><li>Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8)</li><li>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)</li></ol> <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan</li></ol>			

		<p>metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2)</li> <li>3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8)</li> </ol> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3)</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5)</li> </ol> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8)</li> <li>2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidikan. (KK 5)</li> <li>3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)</li> </ol>
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
Deskripsi Singkat MK	<p>Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membekali pengetahuan tentang kurikulum yang ada di Indonesia secara umum dan secara khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris</li> <li>2. Membekali pengetahuan tentang cara mengadaptasi dan mengembangkan materi pembelajaran</li> <li>3. Mendesain perencanaan dan aktifitas pembelajaran Bahasa Inggris yang berlaku di Indonesia</li> <li>4. Membekali mahasiswa dengan pengetahuan terkait sehingga diharapkan mereka nantinya dapat menyusun rencana yang tepat untuk pembelajaran Bahasa Inggris.</li> </ol>	

	mahasiswa juga akan diarahkan untuk mengembangkan rencana pembelajaran dan memilih serta mendesain materi pembelajaran dengan aktifitas-aktifitas komunikatif.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Language Curriculum Design: An Overview</li> <li>- Environment Analysis</li> <li>- Needs Analysis</li> <li>- Principles</li> <li>- Goals, Content and Sequencing</li> <li>- Format and Presentation</li> <li>- Monitoring and Assessment</li> <li>- Evaluation</li> <li>- Approaches to Curriculum Design</li> <li>- Negotiated Syllabuses</li> <li>- Adopting and Adapting an Existing Course Book</li> <li>- Introducing Change</li> <li>- Planning an In-Service Course</li> <li>- Types of Syllabus Design &amp; Lesson Planning : Models of Lesson Plan</li> </ul>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Russell, V., &amp; Murphy-Judy, K. (2020). <i>Teaching language online: a guide for designing, developing, and delivering online, blended, and flipped language courses</i>. Routledge</li> <li>2. Richard, J.C. 2001. <i>Curriculum Development in Language Teaching</i>. Cambridge: Cambridge University Press</li> <li>3. Woodward, T., Graves, K., &amp; Freeman, D. (2018). <i>Teacher development over time: Practical activities for language teachers</i>. Routledge</li> <li>4. Hakim, M. A. R., Serasi, R., Efrizal, D., &amp; Kurniawan, D. (2021, June). An Online English Teaching Module for CCU Subject: A Solution on the Pandemic Covid-19 Situations. In <i>Journal of Physics: Conference Series</i> (Vol. 1933, No. 1, p. 012082). IOP Publishing</li> <li>5. Hakim, M. A. R., Abidin, M. J. Z., &amp; Adnan, N. I. (2020). Using the ASSURE Model in Developing an English Instructional Module for Indonesian Migrant Workers in Penang, Malaysia. In <i>Charting a Sustainable Future of ASEAN in Business and Social Sciences</i> (pp. 383-390). Springer, Singapore</li> <li>6. Murray, D. E., &amp; Christison, M. (2020). <i>What English language teachers need to know volume I: Understanding Learning</i>. Routledge</li> </ol>
Media Pembelajaran	SIAKAD, Youtube, Whatsapp, Edlink, & Email

Dosen/ Team Teaching	Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>Curriculum Design</i>	Ketepatan mahasiswa memahami penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>Curriculum Design</i>	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Language Curriculum Design: An Overview	10 %
2.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Environment Analysis	Ketepatan mahasiswa memahami konsep Environment Analysis	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Environment Analysis	10 %
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep menentukan	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep	Kriteria: Rubrik Kriteria grading	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Needs Analysis	10 %

	Needs Analysis	Needs Analysis	Bentuk non-test: Diskusi & tugas			
4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Principles	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep Principles	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Principles	10 %
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Goals, Content and Sequencing	Ketepatan Mahasiswa dalam memahami Goals, Content, and Sequencing	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Tugas	Goals, Content and Sequencing	10 %
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Format and Presentation	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep Format and Presentation	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Format and Presentation	10 %
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Monitoring and Assessment	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep Monitoring and Assessment	Kriteria: Rubrik Kriteria grading	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Monitoring and Assessment	10 %

			Bentuk non-test: Diskusi & tugas			
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>				30 %	
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Evaluation	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep Evaluation	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab &tugas	Evaluation	10 %
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Approaches to Curriculum Design	Ketepatan Mahasiswa memahami Approaches to Curriculum Design	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Approaches to Curriculum Design	10 %
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Negotiated Syllabuses	Ketepatan Mahasiswa memahami Negotiated Syllabuses	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Negotiated Syllabuses	10 %
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Adopting and Adapting an Existing Course Book	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep Adopting and Adapting an Existing Course Book	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab &tugas	Adopting and Adapting an Existing Course Book	10 %

13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Introducing Change	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep Introducing Change	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Introducing Change	10 %
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Planning an In-Service Course	Mahasiswa dapat memahami Planning an In-Service Course	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Planning an In-Service Course	10 %
15	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Types of Syllabus Design & Lesson Planning : Models of Lesson Plan	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Types of Syllabus Design & Lesson Planning : Models of Lesson Plan	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Types of Syllabus Design & Lesson Planning : Models of Lesson Plan	20 %
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					<b>40 %</b>

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

Kehadiran	:	10%
Sikap	:	10%
Tugas	:	20%
UTS	:	25%
UAS	:	35%

**Tugas:** (1) Individu Rancangan Desain Kursus ; (2) Makalah Kelompok

**Bengkulu, 4 Agustus 2025**

**Dosen Pengajar**



**Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199611152025051007

**Koordinator Program Studi**



**Hanura Febriani, M.Pd.**  
NIP 199002142020122004

## **JADWAL PERKULIAHAN**

- Nama Mata Kuliah : **EFL Curriculum**
- Bobot SKS : **2 SKS**
- Semester/Kelas : **5/C**
- Program Studi : **Tadris Bahasa Inggris**
- Fakultas : **Fakultas Tarbiyah dan Tadris**
- Dosen Pengampu : **Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.**

Sesi	Hari & Waktu	Ruang Kuliah	Jenis Jadwal	Nama Pengajar
1	Senin, 11 Agu 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
2	Senin, 18 Agu 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
3	Senin, 25 Agu 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
4	Senin, 1 Sep 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
5	Senin, 8 Sep 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
6	Senin, 15 Sep 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
7	Senin, 22 Sep 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
8	Senin, 29 Sep 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	UTS	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
9	Senin, 6 Okt 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
10	Senin, 13 Okt 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
11	Senin, 20 Okt 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
12	Senin, 27 Okt 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
13	Senin, 3 Nov 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
14	Senin, 10 Nov 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
15	Senin, 17 Nov 2025 13:00 s.d. 14:40	C.4.6 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd

**Bengkulu, 04 Agustus 2025**

**Dosen Pengajar  
Studi**



**Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199611152025051007

**Koordinator Program**



**Hanura Febriani, M.Pd.**  
NIP 199002142020122004