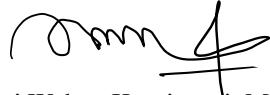




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**KODE DOKUMEN**  
**RPS: ...../20....**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
STUDI ISLAM	PAI-210211		T=1 P=1	2 SKS	2	20-1-2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua Program Studi	-
	 Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd NIP. 198304092025212005				 Hengki Satrisno, M.Pd NIP. 199001242015031005	
Capaian Pembelajaran	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL1 (S)	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	CPL2 (P)	1. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;				
	CPL3 (KU)	1. Mampu berkomunikasi, baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 2. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 3. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.				
	CPL4 (KK)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keilmuannya.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					



<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak kuliah</li> <li>2. Islam dan Studi Agama</li> <li>3. Ruang lingkup dan pembidangan studi islam</li> <li>4. Pertumbuhan Studi Islam di Dunia</li> <li>5. Metodologi Studi Islam</li> <li>6. Pendekatan-pendekatan Studi Islam</li> <li>7. Hubungan manusia dengan Agama</li> <li>8. Islam sebagai sumber ajaran agama</li> <li>9. Sumber ajaran Islam</li> <li>10. Metode mempelajari sumber ajaran Islam</li> <li>11. Aliran pemikiran dalam Islam</li> <li>12. Mengembangkan metode pemikiran Islam</li> <li>13. Islam dan tantangan modernitas</li> <li>14. Jihad, Amar Ma'ruf dan Nahi Munkar</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>Hidayat, Yayat., Ahmad Dini, dkk. 2024. <i>Pengantar Studi Islam</i>. Jakarta : Intake Pustaka  Rozak, Abd dan Ja'far. 2019. <i>Studi Islam di Tengah Masyarakat Majemuk (Islam Rahmatan Lil 'Alamin)</i>.Tangerang Selatan : Yayasan As Syariah Modern Indonesia</p> <p>Supiana. 2017. <i>Metodologi Studi Islam</i>. Bandung : PT Remaja Rosdakarya</p> <p>Wahib, Abd. 2020. <i>Pengantar Studi Islam</i>. IAIN Jember</p> <p><b>Pendukung</b></p> <p>Amin Abdullah, <i>Islamic studies di Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2006.</p> <p>Amin Abdullah, <i>Studi Islam: Normativitas atau Historisitas</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.</p> <p>Uin Surabaya, <i>Pengantar Studi Islam</i>, Surabaya, UIN Sunan Ampel Press, 2018</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	ESTI WAHYU KURNIAWATI, M.Pd
<b>Matakuliah Syarat</b>	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka] Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menyepakati, menjelaskan dan menerapkan kontrak kuliah,	Ketepatan memahami kontrak kuliah dan tujuan pembelajaran mata kuliah Studi Islam	<b>Kriteria:</b> ketepatan Penguasaan <b>Teknik:</b> observasi	PB [(1x(2x50"))] <b>Kegiatan:</b> Diskusi, Ceramah, tanya jawab [PB:1x(2x60")] <b>Penugasan:</b> mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan.		• Kontrak Belajar • Silabus mata kuliah • RPS • Bahan ajar Studi Islam	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dan Studi Agama	Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Islam dan Studi Agama : • Definisi Agama, Islam, dan Studi Agama Islam • Urgensi Studi Islam • Tujuan Studi Islam	<b>Penilaian partisipasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan</li> <li>• Bekerja sama, bertanggung jawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang</li> </ul>	PB [(1x(2x50"))] <b>Kegiatan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</li> <li>• Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan</li> <li>• Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Studi</li> </ul>		Islam dan Studi Agama : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Agama, Islam, dan Studi Agama Islam</li> <li>• Urgensi Studi Islam</li> <li>• Tujuan Studi Islam</li> </ul>	5

			<p>mengalami kesulitan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• keaktifan dalam diskusi</li> </ul> <p><b>Penilaian Tugas Terstruktur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan</li> </ul>	<p>Agama.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p><b>Media:</b> PPT, LCD, Papan tulis</p>			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup dan Pembidangan Studi Islam	Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Ruang Lingkup dan Pembidangan Studi Islam : <ul style="list-style-type: none"><li>• Bidang Akidah, Syari'ah, Akhlak</li><li>• Ruang lingkup Akidah, Syari'ah, Akhlak</li><li>• Hubungan Akidah, Syari'ah, Akhlak</li></ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penguasaan</p> <p><b>Teknik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi</li></ul></p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan :</b> Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</p> <p><b>Media:</b> PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p><b>Penugasan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan</li> <li>• Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Studi Islam</li> </ul> <p>[PT+KM:(2+2)x(2x60")]</p>	Ruang Lingkup dan Pembidangan Studi Islam : <ul style="list-style-type: none"><li>• Bidang Akidah, Syari'ah, Akhlak</li><li>• Ruang lingkup Akidah, Syari'ah, Akhlak</li><li>• Hubungan Akidah, Syari'ah, Akhlak</li></ul>	5	

4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pertumbuhan Studi Islam di Dunia	Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Pertumbuhan Studi Islam Di Dunia : • Pengertian sejaran pusat studi Islam • Studi Islam di Negara Muslim • Studi Islam Di Barat • Kritik terhadapa studi Islam di Barat • Studi Islam di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penguasaan  <b>Teknik:</b> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi	PB [(1x(2x50”)]  <b>Kegiatan :</b> Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab  <b>Media:</b> PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah, Diskusi, Tanya jawab  <b>Penugasan :</b> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Studi Islam  <b>[PT+KM:(2+2)x(2x60”)]</b>		Pertumbuhan Studi Islam Di Dunia : • Pengertian sejaran pusat studi Islam • Studi Islam di Negara Muslim • Studi Islam Di Barat • Kritik terhadapa studi Islam di Barat • Studi Islam di Indonesia	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Metodologi Studi Islam	Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Metodologi Studi Islam : • Pengertian metodologi dan metodologi studi Islam • Kegunaan metodologi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penguasaan  <b>Teknik:</b> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi	PB [(1x(2x50”)]  <b>Kegiatan :</b> Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab  <b>Media:</b> PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah, Diskusi, Tanya jawab  <b>Penugasan :</b> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang		Metodologi Studi Islam : • Pengertian metodologi dan metodologi studi Islam • Kegunaan metodologi penelitian studi Islam • Metode memahami situasi Islam	10

		<p>penelitian studi Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode memahami situasi Islam</li> <li>• Studi Islam di Negara Non Muslim</li> </ul>		<p>Studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Studi Islam</li> </ul> <p><b>[PT+KM:(2+2)x(2x60")]</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi Islam di Negara Non Muslim</li> </ul>	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan Studi Islam	<p>Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Pendekatan Studi Islam :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Teologis</li> <li>• Pendekatan Antropologis</li> <li>• Pendekatan sosiologis</li> <li>• Pendekatan Filosofis</li> <li>• Pendekatan sejarah kebudayaan</li> <li>• Pendekatan Psikologis</li> <li>• Pendekatan Interdisipliner</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penguasaan</p> <p><b>Teknik:</b> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan :</b> Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</p> <p><b>Media:</b> PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p><b>Penugasan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan</li> <li>• Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Studi Islam</li> </ul> <p><b>[PT+KM:(2+2)x(2x60")]</b></p>		<p>Pendekatan Studi Islam :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Teologis</li> <li>• Pendekatan Antropologis</li> <li>• Pendekatan sosiologis</li> <li>• Pendekatan Filosofis</li> <li>• Pendekatan sejarah kebudayaan</li> <li>• Pendekatan Psikologis</li> <li>• Pendekatan Interdisipliner</li> </ul>	<b>10</b>
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hubungan	Ketepatan memahami dan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penguasaan</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan :</b></p>		Hubungan Manusia dengan Agama:	<b>10</b>

	Manusia dengan Agama	Menjelaskan tentang Hubungan Manusia dengan Agama: • Penjelasan manusia dan kebutuhan terhadap Agama • Fungsi Agama bagi kehidupan manusia	<b>Teknik:</b> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi	Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab  <b>Media:</b> PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah, Diskusi, Tanya jawab <b>Penugasan :</b> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Studi Islam <b>[PT+KM:(2+2)x(2x60'')]</b>		• Penjelasan manusia dan kebutuhan terhadap Agama • Fungsi Agama bagi kehidupan manusia	
8	<b>ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam sebagai sumber ajaran	Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Islam sebagai sumber ajaran: • Penjelasan autensitas Ajaran Agama • Karakteristik Ajaran Agama • Dimensi Ajaran Islam	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penguasaan  <b>Teknik:</b> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi	PB [(1x(2x50''))]  <b>Kegiatan :</b> Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab  <b>Media:</b> PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah, Diskusi, Tanya jawab <b>Penugasan :</b> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang		Islam sebagai sumber ajaran: • Penjelasan autensitas Ajaran Agama • Karakteristik Ajaran Agama • Dimensi Ajaran Islam • Ajaran Islam dalam struktur Islam-Iman-Ihsan	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajaran Islam dalam struktur Islam-Iman-Ihsan</li> </ul>		<p>Studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Studi Islam</li> </ul> <p>[PT+KM:(2+2)x(2x60’’)]</p>			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sumber Ajaran Islam	<p>Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang sumber ajaran Islam :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an</li> <li>• Hadits</li> <li>• Ijtihad</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penguasaan</p> <p><b>Teknik:</b> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi</p>	<p>PB [(1x(2x50’’)]</p> <p><b>Kegiatan :</b> Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</p> <p><b>Media:</b> PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p><b>Penugasan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan</li> <li>• Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Studi Islam</li> </ul> <p>[PT+KM:(2+2)x(2x60’’)]</p>		<p>sumber ajaran Islam:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an</li> <li>• Hadits</li> <li>• Ijtihad</li> </ul> </p>	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Metode mempelajari	<p>Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Metode</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penguasaan</p>	<p>PB [(1x(2x50’’)]</p> <p><b>Kegiatan :</b> Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</p>		<p>Metode mempelajari sumber Ajaran Islam :</p>	10

	sumber Islam	Ajaran	mempelajari sumber Ajaran Islam : • Metode penelitian tafsir • Latar belakang penelitian tafsir • Perkembangan metode tafsir • Macam-macam metode tafsir Al-Qur'an • Metode penelitian Hadits • Takhrij sebagai penelitian hadits	<b>Teknik:</b> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi	<b>Media:</b> PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah, Diskusi, Tanya jawab <b>Penugasan :</b> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Studi Islam <b>[PT+KM:(2+2)x(2x60")]</b>		• Metode penelitian tafsir • Latar belakang penelitian tafsir • Perkembangan metode tafsir • Macam-macam metode tafsir Al-Qur'an • Metode penelitian Hadits • Takhrij sebagai penelitian hadits	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Aliran pemikiran dalam Islam	Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Aliran pemikiran dalam Islam: • Aliran Kalam • Aliran Fiqih • Aliran Tasawuf	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penguasaan <b>Teknik:</b> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi	<b>PB [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan :</b> Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab  <b>Media:</b> PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah, Diskusi, Tanya jawab <b>Penugasan :</b> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan		Aliran pemikiran dalam Islam: • Aliran Kalam • Aliran Fiqih • Aliran Tasawuf	<b>10</b>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Studi Islam <b>[PT+KM:(2+2)x(2x60")]</b></li> </ul>			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Mengembangkan metode pemikiran Islam	Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Mengembangkan metode pemikiran Islam: • Tradisi keilmuan Islam • Konsep Nalar Bayani, ‘Irfani dan Burhani	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penguasaan  <b>Teknik:</b> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi	<b>PB [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan :</b> Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab  <b>Media:</b> PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah, Diskusi, Tanya jawab <b>Penugasan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan</li> <li>Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Studi Islam <b>[PT+KM:(2+2)x(2x60")]</b></li> </ul>		metode pemikiran Islam: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tradisi keilmuan Islam</li> <li>Konsep Nalar Bayani, ‘Irfani dan Burhani</li> </ul>	10
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam dan tantangan modernitas	Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Islam dan tantangan modernitas	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penguasaan  <b>Teknik:</b>	<b>PB [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan :</b> Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab		Islam dan tantangan modernitas (pengertian Islam dan tantangan modernitas)	5

		(pengertian Islam dan tantangan modernitas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi</li> </ul>	<p><b>Media:</b> PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p><b>Penugasan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan</li> <li>• Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Studi Islam</li> </ul> <p>[PT+KM:(2+2)x(2x60'')]]</p>		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jihad, Amar Ma'ruf dan Nahi Munkar dalam Islam	<p>Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Jihad, Amar Ma'ruf dan Nahi Munkar dalam Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi</li> <li>• Tujuan</li> <li>• Contoh</li> <li>• Hubungan Jihad, Amar Ma'ruf dan Nahi Munkar</li> <li>• Pentingnya Amar Ma'ruf Nahi Munkar</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penguasaan</p> <p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi</li> </ul>	<p>PB [(1x(2x50'))]</p> <p><b>Kegiatan :</b> Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</p> <p><b>Media:</b> PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p><b>Penugasan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Studi Islam sesuai dengan topik yang dibagikan</li> <li>• Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi</li> </ul>	Jihad, Amar Ma'ruf dan Nahi Munkar dalam Islam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi</li> <li>• Tujuan</li> <li>• Contoh</li> <li>• Hubungan Jihad, Amar Ma'ruf dan Nahi Munkar</li> <li>• Pentingnya Amar Ma'ruf Nahi Munkar</li> </ul>	5

				atau penelitian yang berhubungan dengan Studi Islam [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]			
16	<b>Evaluasi Akhir Semester (validasi, verifikasi, analisis dan kreasi)</b>					<b>100</b>	

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri