



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pancasila	NAS-110201	Mata Kuliah Umum	2	1	Juli 2025
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK		Ka. Prodi	
	 Irsal, S.Sos.I.M.Ag NIP. 198902172025211002			 Musyaffa, M.Sos NIP. 199012282019031007	
Capaian Pembelajaran		A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK			
CPL-1 (S-3)		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;			
CPL-2 (P-1)		Menguasai pengertahan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;			
CPL-3 (KU-5)		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			



B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; (CPL-1)
CPMK2	Menguasai pengertahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; (CPL-2)
CPMK3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (CPL-3)
C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menguraikan Orientasi (pengenalan dasar) terhadap pendidikan Pancasila
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan Sejarah perjuangan bangsa Indonesia : Kronologi Sejarah Perumusan Pancasila sebelum abad XX
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Dinamika aktualisasi pancasila sebagai dasar negara
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai system filsafat
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai system nilai, etika dan norma
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan Nilai etika yang terkandung dalam Pancasila dan muatan sila-sila dalam Pancasila
Sub-CPMK8	Mampu menguraikan Etika dalam kehidupan kekaryaan, kemasyarakatan, kenegaraan, dan memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika
Sub-CPMK9	Mampu menguraikan Makna ideologi
Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan Kedudukan Pancasila sebagai sumber hukum dasar negara Indonesia
Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma dalam bidang ekonomi, politik, sosial dan budaya
Sub-CPMK12	Mampu menguraikan Pancasila sebagai paradigma dalam tinjauan Moderasi Beragama
Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan Perbedaan bermacam-macam Ideologi
Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan Peranan Ideologi Pancasila



Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK1 Sub-CPMK1,
	CPMK2 Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9, Sub-CPMK11
	CPMK3 Sub-CPMK10
	CPMK4 Sub-CPMK10
Diskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai orientasi terhadap pendidikan pancasila, sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam merumusan rumusan Pancasila, dinamika aktualisasi pancasila sebagai dasar Negara, Pancasila sebagai system (filsafat, nilai, etika dan norma) dan nilai etika yang terkandung dalam Pancasila dalam implementasi kehidupan kekaryaan, kemasyarakatan, kenegaraan. Kedudukan Pancasila sebagai sumber hukum dasar Negara Indonesia, Pancasila sebagai paradigma dalam tinjauan moderasi beragama, bidang ekonomi, politik, social dan budaya. Serta perbedaan macam-macam ideology serta peranan ideology Pancasila.
Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi (pengenalan dasar)terhadap pendidikan Pancasila2. Sejarah perjuangan bangsa Indonesia : Kronologi Sejarah Perumusan Pancasila3. Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia4. Dinamika aktualisasi pancasila sebagai dasar negara5. Pancasila sebagai system filsafat6. Pancasila sebagai system nilai, etika dan norma7. Nilai etika yang terkandung dalam Pancasila dan muatan sila-sila dalam Pancasila8. Evaluasi Akhir Semester (ETS)9. Etika dalam kehidupan kekaryaan, kemasyarakatan, kenegaraan, dan memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika10. Makna ideologi11. Kedudukan Pancasila sebagai sumber hukum dasar negara Indonesia12. Pancasila sebagai paradigma dalam bidang ekonomi, politik, sosial dan budaya13. Pancasila sebagai paradigma dalam tinjauan moderasi beragama14. Perbedaan dan macam-macam Ideologi dalam suatu negara di dunia15. Peranan Ideologi Pancasila dalam membentuk karakter bangsa16. Evaluasi Akhir Semester (EAS)
Pustaka	Utama



	<p>1. UNDANG-UNDANG DASAR 1945 2. PANCASILA</p> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahfud, M.D. 1998, Pancasila sebagai Paradigma Reformasi Hukum, Makalah Diskusi Panel pada Pusat Studi Pancasila UGM.2. Heru Santosa, dkk, 2002. <i>Sari Pendidikan Pancasila</i>, Yogyakarta, Tiara Wacana.3. Kaelan, 2004, Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: Paradigma.4. L. Andriani Purwastuti, dkk., 2004, Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: UPT
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Aplikasi MS Office dan Power Point Whatsapp Group, Siakad, Zoom Meetings
	Perangkat keras : Papan Tulis, Laptop, dan LCD Laptop, Smart Phone dan Headset
Team Teaching	
Mata kuliah Syarat	-

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mengenal, memahami RPS dan sistem perkuliahan Pendidikan Pancasila	Ketepatan memahami RPS dan sistem perkuliahan Pendidikan Pancasila	Pemahaman terhadap RPS	Ceramah	Penyampaian RPS dan kontrak kuliah	



2	Sub-CPMK1 Mampu menguraikan mengenai Orientasi terhadap pendidikan Pancasila	Ketepatan menguraikan Orientasi terhadap pendidikan Pancasila	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Orientasi terhadap pendidikan Pancasila a. Landasan historis, yuridis, sosiologis, filosofis, kultural b. Tujuan pendidikan Pancasila	7
3	Sub- CPMK2 Mampu menjelaskan Sejarah perjuangan bangsa Indonesia : Kronologi Sejarah Perumusan Pancasila sebelum abad XX	Ketepatan menjelaskan Sejarah perjuangan bangsa Indonesia : Kronologi Sejarah Perumusan Pancasila sebelum abad XX	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Sejarah perjuangan bangsa Indonesia : Kronologi Sejarah Perumusan Pancasila sebelum abad XX	7
4	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Ketepatan menjelaskan Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia a. Pancasila dalam sejarah Bangsa Indonesia b. Sumber historis, sosiologis dan Politis tentang Pancasila dalam sejarah Bangsa c. Sejarah dan proses penggalian, penyusunan, dan perumusan Pancasila d. Dinamika dan tantangan Pancasila dalam Sejarah Bangsa Indonesia e. Pancasila dalam Kajian	7



					Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan	
5	Sub-CPMK4 Mampu menjelaskan Dinamika aktualisasi pancasila sebagai dasar negara	Ketepatan menjelaskan Dinamika aktualisasi pancasila sebagai dasar negara	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Dinamika aktualisasi pancasila sebagai dasar Negara a. Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia b. Perlunya Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia c. Sumber historis, sosiologis, dan politis Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia d. Dinamika dan tantangan sebagai Dasar Negara Indonesia	7
6	Sub-CPMK5 Mampu menjelaskan Pancasila sebagai system filsafat	Ketepatan memberikan penjelasan Pancasila sebagai system filsafat	Kreteria: Kemampuan presentasi, keaktifan kelas dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Non Tes: Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Pancasila sebagai system filsafat a. Pancasila adalah suatu filsafat b. Pancasila sebagai system filsafat c. Sumber historis sosiologis dan politis Pancasila sebagai system filsafat d. Dinamika dan tantangan	7



					Pancasila sebagai system filsafat	
7	Sub-CPMK6 Mampu menjelaskan Pancasila sebagai system nilai, etika dan norma	Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai system nilai, etika dan norma	Kreteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Non Tes: Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Pancasila sebagai system nilai, etika dan norma a. Pengertian nilai, etika, dan norma b. Pancasila sebagai nilai dasar fundamental bagi bangsa dan negara	7
KUIS						12
Evaluasi Tengah Semester						
10	Sub-CPMK8 Mampu menjelaskan Nilai etika yang terkandung dalam Pancasila dan muatan sila-sila dalam Pancasila	Ketepatan menjelaskan Nilai etika yang terkandung dalam Pancasila	Kreteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Non Tes: Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Nilai etika yang terkandung dalam Pancasila dan muatan sila-sila dalam Pancasila	7
11	Sub-CPMK9 Mampu menguraikan Etika dalam kehidupan	Ketepatan menjelaskan Etika dalam kehidupan	Kreteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi,	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Etika dalam kehidupan kekaryaan, kemasyarakatan, kenegaraan, dan memberikan	7



	kekaryaan, kemasyarakatan, kenegaraan, dan memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika	kekaryaan, kemasyarakatan, kenegaraan, dan memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika	kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Non Tes: Rangkuman materi		evaluasi kritis terhadap penerapan etika	
12	Sub-CPMK10 Mampu menguraikan Kedudukan Pancasila sebagai sumber hukum dasar negara Indonesia	Ketepatan menguraikan Kedudukan Pancasila sebagai sumber hukum dasar negara Indonesia	Kreteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Non Tes: Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Kedudukan Pancasila sebagai sumber hukum dasar negara Indonesia	6
13	Sub-CPMK11 Mampu Mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma dalam bidang ekonomi, politik, sosial dan budaya	Ketepatan Mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma dalam bidang ekonomi, politik, sosial dan budaya	Kreteria: Kedalaman dalam menganalisis masalah Bentuk Non Tes: Rangkuman materi	Diskusi dan Tanya jawab	Pancasila sebagai paradigma dalam bidang ekonomi, politik, sosial dan budaya	7
14	Sub-CPMK12 Pancasila sebagai paradigma dalam tinjauan moderasi beragama	Ketepatan Mampu menjelaskan Pancasila sebagai tinjauan moderasi beragama	Kreteria: Kedalaman dalam menganalisis masalah Bentuk Non Tes: Rangkuman materi	Diskusi dan Tanya jawab	Pancasila sebagai paradigma dalam tinjauan moderasi beragama	7



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



15	Sub-CPMK12 Perbedaan bermacam-macam ideology dan peranan ideology Pancasila	Ketepatan Mampu menjelaskan Perbedaan bermacam-macam ideology dan peranan ideology Pancasila	Kreteria: Kedalaman dalam menganalisis masalah Bentuk Non Tes: Rangkuman materi	Diskusi dan Tanya jawab	Perbedaan bermacam-macam ideology dan peranan ideology Pancasila	
KUIS						
Evaluasi Akhir Semester						

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

$$\text{Nilai Akhir} = (a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$$



Bengkulu, Juli 2025

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Irsal, M.Ag
NIP. 198902172025211002