



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Jurusan Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:		
Mata Kuliah : Demografi Pendidikan	Kode Mata Kuliah:	Semester: IV	Beban Belajar : 3 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:	
Otorisasi :	Dosen Pengampu Dr. Mindani, M. Ag		Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi Adi Saputra, M. Pd. I		
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan perubahan berdasarkan pancasila; S32. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain' S53. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kehidupan terhadap masyarakat dan lingkungan; S64. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; S85. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S9 <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <p>D. Keterampilan Khusus</p>					
	Mata Kuliah (CP MK)	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan ruang lingkup Demografi Pendidikan</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan karakteristik Demografi Pendidikan</p> <p>Menganalisis sensus kependudukan dalam demografi pendidikan</p> <p>Mengembangkan hasil sensus kependudukan dalam melihat kelebihan demografi suatu wilayah</p> <p>Mengembangkan hasil keuntungan demografi suatu wilayah melalui diagram</p>					

	Mengembangkan diagram sensus kependudukan menggunakan microsoft excel . Mengembangkan hasil sensus kependudukan dalam bentuk interpretasi data Mengembangkan hasil sensus kependudukan untuk melihat peluang lembaga pendidikan Islam Menyusun peta demografi lembaga pendidikan Islam Melaksanakan sensus mini dilingkungan kampus sebagai bentuk demonstrasi materi demografi pendidikan																
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Demografi Pendidikan adalah salah satu mata kuliah Program Studi Pendidikan Agama Islam (Prodi PAI) yang mengkaji tentang demografi; komposisi dan distribusi penduduk; data demografi (sumber & ukuran); fertilitas; morbiditas & mortalitas; migrasi; perkawinan & nupsialitas; keluarga berencana; hubungan antara variabel demografi dengan variable non-demografi; pendekatan siklus hidup keluarga; angkatan kerja; proyeksi penduduk; analisis data sederhana; kebijakan kependudukan dan kaitannya dengan pendidikan Islam baik lembaga pendidikan, stakeholder pendidikan maupun kependidikan itu sendiri																
Daftar Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama</td><td></td></tr> <tr> <td>1. Sri Moertiningsih Adioetomo.2013. <i>Dasar-Dasar Demografi</i>. Jakarta: Salemba Empat</td><td></td></tr> <tr> <td>2. Ida Bagoes Mantra.2000. <i>Demografi Umum</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</td><td></td></tr> <tr> <td>3. Said Rusli.1996. <i>Pengantar Ilmu Kependudukan</i>. Jakarta: LP3ES</td><td></td></tr> <tr> <td>Pendukung</td><td></td></tr> <tr> <td>1. UU RI No. 23 Tahun 2006.2010. Tentang Administrasi Kependudukan. Bandung: Citra Umbara</td><td></td></tr> <tr> <td>2. UU RI No. 52 Tahun 2009.2010. Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga. Bandung: Citra Umbara</td><td></td></tr> <tr> <td>3.</td><td></td></tr> </table>	Utama		1. Sri Moertiningsih Adioetomo.2013. <i>Dasar-Dasar Demografi</i> . Jakarta: Salemba Empat		2. Ida Bagoes Mantra.2000. <i>Demografi Umum</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar		3. Said Rusli.1996. <i>Pengantar Ilmu Kependudukan</i> . Jakarta: LP3ES		Pendukung		1. UU RI No. 23 Tahun 2006.2010. Tentang Administrasi Kependudukan. Bandung: Citra Umbara		2. UU RI No. 52 Tahun 2009.2010. Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga. Bandung: Citra Umbara		3.	
Utama																	
1. Sri Moertiningsih Adioetomo.2013. <i>Dasar-Dasar Demografi</i> . Jakarta: Salemba Empat																	
2. Ida Bagoes Mantra.2000. <i>Demografi Umum</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar																	
3. Said Rusli.1996. <i>Pengantar Ilmu Kependudukan</i> . Jakarta: LP3ES																	
Pendukung																	
1. UU RI No. 23 Tahun 2006.2010. Tentang Administrasi Kependudukan. Bandung: Citra Umbara																	
2. UU RI No. 52 Tahun 2009.2010. Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga. Bandung: Citra Umbara																	
3.																	
Media pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Software:</td><td>Hardware:</td></tr> <tr> <td>MS Excel, MS Power Point</td><td>Komputer, LCD Proyektor, White Board</td></tr> </table>	Software:	Hardware:	MS Excel, MS Power Point	Komputer, LCD Proyektor, White Board												
Software:	Hardware:																
MS Excel, MS Power Point	Komputer, LCD Proyektor, White Board																

Perte muhan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup matakuliah Demografi Pendidikan	-Mahasiswa mampu menjelaskan MK Demografi Pendidikan, kompetensi dan tujuan pembelajarannya -Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup Demografi Pendidikan			-Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas -Overview materi Demografi Pendidikan	<i>Active knowledge sharing, brainstorming</i>	1. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan 2. Membacakan tata tertib Perkuliahan Demografi Pendidikan dan mendiskusikan tata	150 Menit

		-Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang kan dilakukannya selama 1 semester				3. yang belum ada 3. Brainstroming mejelaskan prosentase nilai akhir Perkuliahan		
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Demografi Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Demografi dan Pendidikan			Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup), Prinsip-prinsip dan karakteristik Demografi Pendidikan	Diskusi Tanya Jawab	1. Menganalisis pengertian dan ruang lingkup Demografi dan pendidikan 2. mendiskusikan karakteristik Demografi pendidikan 3. memahami prinsip dalam demografi dan pendidikan	150 Menit
3	Mhs mmpu menjelaskan, perubahan kependudukan dan dampaknya pada perencanaan pendidikan	A. Perubahan kependudukan dan dampaknya pada perencanaan pendidikan			Perubahan kependudukan dan dampaknya pada perencanaan pendidikan pemerintahan d3. Menurut desa dan kota	Diskusi Kelompok 1	1. mahasiswa menjelaskan, perubahan kependudukan dan dampaknya pada perencanaan pendidikan	150 Menit
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber-sumber data demografi dan pengukurannya.	A. Sumber2 Statistik Demografi : B. Evaluasi Data (ED) : C. Ukuran-Ukuran Demografi :			a1. Sensus Penduduk a2.Registrasi vital a3. Survei sampel b1. ED umur & jenis kelamin b2. ED fertilitas b3. ED mortalitas b4. ED mobilitas	Diskusi Kelompok 2	mahasiswa menjelaskan mengenai Sumber2 Statistik Demografi , Evaluasi Data (ED), Ukuran-Ukuran Demografi :	150 Menit

5	Mahasiswa mampu memahami & menjelaskan variabel tentang fertilitas dan mortalitas beserta komponennya	A. Konsep dlm analisis fertilitas B. Ukuran-ukuran Dasar Fertilitas dan mortalitas C. Ukuran Reproduksi D. Pemikiran antardisiplin ttg faktor2 yg mempengaruhi tingkat Fertilitas dan mortalitas E. Studi fertilitas dan mortalitas di Indonesia.		a1. Konsep & definisi kelahiran a2. Konsep masa reproduksi b1. Angka kelahiran kasar (CBR) b2. Angka fertilitas umum (GFR) b3. Angka kelahiran menurut umur (ASFR) b4. Angka fertilitas total (TFR) b5. Anak lahir hidup (CEB) b6. Rasio anak wanita (CWR). c1. Angka reproduksi bruto (GRR) c2. Angka reproduksi neto (NRR) c3. Perhitungan TFR dg pendekatan kerat lintang longitudinal. d1. Pendekatan sosial d2. Pendekatan ekonomi	Diskusi Kelompok 3	Mahasiswa menjelaskan tentang. Konsep dlm analisis fertilities, Ukuran-ukuran Dasar Fertilitas, Ukuran Reproduksi, Pemikiran antardisiplin ttg faktor2 yg mempengaruhi tingkat Fertilitas, Studi fertilitas di Indonesia.	150 Menit
6							150 Menit
7	Mhs mampu menjelaskan Proyeksi siswa	A.Migrasi B. Beberapa pengertian dlm studi migrasi C. Faktor yang mempengaruhi Proyeksi siswa D. Ukuran-ukuran proyeksi siswa E. Rumus penghitungan proyeksi siswa F. Implikasi data proyeksi siswa dalam pengambilan		d1. Makna proyeksi siswa d2. Menguasai rumus htungan proyeksi kebutuhan siswa d3. Menerapkan rumus penghitungan proyek siswa	Diskusi Kelompok 5	Mahasiswa Menjelaskan makna proyeksi siswa, rumus penghitungan proyeksi siswa dan penerapan rumusnya secara trampil	150 Menit

		kebijakan pendidikan						
8			UTS (Ujian Tengah Semester)					150 Menit
9	Mahasiswa mampu memahami proyeksi kebutuhan guru	<p>-Mahasiswa mampu menjelaskan proyeksi kebutuhan guru</p> <p>-Mahasiswa mampu mengitung proyeksi kebutuhan guru dalam suatu wilayah</p>			Proyeksi kebutuhan guru	Diskusi Kelompok 6	<p>1. mahasiswa menjelaskan makna proyeksi kebutuhan guru</p> <p>2. mendiskusikan rumus proyeksi penghitungan kebutuhan guru</p> <p>3. menerapkan rumus penghitungan proyeksi kebutuhan guru</p>	150 Menit
10	Mahasiswa memahami proyeksi kebutuhan sarana pendidikan	<p>1) Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis sarana pendidikan</p> <p>2) Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penyediaan sarana pendidikan</p> <p>3) Mahasiswa mampu menguasai rumus dan menerapkan penghitungan kebutuhan sarana pendidikan</p>			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jenis-jenis sarana pendidikan ❖ Faktor-faktor yang mempengaruhi penyediaan sarana pendidikan ❖ Rumus dan praktek menghitung kebutuhan sarana pendidikan 	Diskusi Kelompok 7	<p>1. mahasiswa menjelaskan faktor pendukung dan penghambat perkembangan lembaga pendidikan Islam di Indonesia</p> <p>2. mendiskusikan faktor pendukung dan penghambat perkembangan lembaga pendidikan Islam di Indonesia</p>	150 Menit
11	Mahasiswa dapat memahami biaya pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan biaya pendidikan			Rumus dan praktek menghitung biaya pendidikan	Diskusi Kelompok 8	<p>1. Mahasiswa menjelaskan dinamika penduduk</p> <p>2. mendiskusikan dinamika penduduk dan</p>	150 Menit

							hubungannya dengan pendidikan Islam	
12	Mahasiswa dapat memahami rumus menghitung angka partisipasi pendidikan	Mahasiswa mampu memahami rumus menghitung angka partisipasi pendidikan			Rumus dan praktek menghitung APP, APK, APS, Angka putus sekolah di SD/MI	Diskusi kelompok 9	1. mahasiswa menjelaskan struktur penduduk dan pengaruhnya terhadap pendidikan 2. mahasiswa mendiskusikan pengaruh antara struktur penduduk dengan pendidikan	150 Menit
13	Mahasiswa mampu memahami menghitung unit cost analysis di PT	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Distribusi geografi penduduk dan masalah lokasi lembaga pendidikan			Distribusi geografi penduduk dan masalah lokasi lembaga pendidikan	Diskusi Kelompok 10	1. mahasiswa menjelaskan dan mendiskusikan mengenai Distribusi geografi penduduk dan masalah lokasi lembaga pendidikan	150 Menit
14	Mahasiswa mampu memahami dan menghitung prosentase serapan alumni pendidikan	Mahasiswa mampu memahami dan menghitung prosentase serapan alumni pendidikan			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prosentase serapan alumni pendidikan ❖ Rumus dan praktek menghitung prosentase serapan kerja alumni sekolah dan PT 	Diskusi kelompok 11	1. mahasiswa mampu memahami dan menghitung prosentase serapan alumni pendidikan	150 Menit
15	Mahasiswa mampu memahami isu seputar bonus demografi dan kesiapan lembaga pendidikan dalam menyesong era bonus demografi	mampu memahami isu seputar bonus demografi dan kesiapan lembaga pendidikan dalam menyesong era bonus demografi			<ul style="list-style-type: none"> - Makna bonus pendidikan - Komposisi usia produktif dalam era 	Diskusi bersama	1. mahasiswa menganalisis Perubahan kependudukan dan dampaknya pada perencanaan pendidikan	150 Menit

	kesiapan lembaga pendidikan dalam menyesong era bonus demografi				bonus demografi - Kesiapan lembaga pendidikan menghadapi era bonus demografi			
15	Observasi Lapangan (out door activity) ke lembaga statistika dan Dinas Kerja	Observasi Lapangan (out door activity) ke lembaga statistika dan Dinas Kerja			-			
16				UAS				150 Menit

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu (a) : 20%
2. Tugas Kelompok (b) : 20 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 25% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 25% (Ujian Tertulis-Esay)
5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = $(a \times 20\%) + (b \times 20\%) + (c \times 25\%) + (d \times 25\%) + (e \times 10\%)$

Bengkulu, Maret 2019
Dosen Pengampu,

Dr. Mindani, M. Ag