

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Matakuliah : Seminar
Nomor Kode :
Jumlah sks : 2 sks
Semester : 6
Program Studi : PAI
Jenjang : S1
Prasyarat : -
Dosen :- Dr. Mindani, M.Ag

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan gagasan dan ide secara ilmiah serta menuangkannya dalam bentuk tulisan (Proposal Skripsi) terkait dengan permasalahan PAI.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar.

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Sesuai dengan kebutuhan penguasaan penulisan proposal penelitian, maka matakuliah seminar menggunakan pendekatan andragogi dengan strategi *Student Active Learning* yang diaplikasikan dalam bentuk berbagai kegiatan perkuliahan antara lain; mahasiswa membuat proposal secara terbimbing dan menseminarkan di kelas. Kegiatan tersebut dilakukan melalui metode pembelajaran diskusi secara bergiliran selama 14 x pertemuan. Dalam perkuliahan, dosen berperan sebagai fasilitator, motivator dan moderator sedangkan mahasiswa harus dapat berperan aktif.

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Matakuliah seminar menggunakan media seperti papan tulis, whiteboard, laptop dan LCD, sementara sumber-sumber belajar yang digunakan antara lain buku teks dan sumber dari internet.

F. TUGAS DAN LATIHAN

Tugas matakuliah seminar adalah menyusun proposal penelitian yang selanjutnya diikuti oleh latihan penyajian di depan kelas dan diskusi terbimbing.

G. EVALUASI

Dalam perkuliahan ini evaluasi meliputi proses dan hasil. Evaluasi proses dilakukan dengan cara memantau keaktifan setiap individu dan kelompok dalam mengikuti perkuliahan seperti :

1. Frekuensi kehadiran dalam perkuliahan
2. Penyelesaian tugas-tugas (individual)
3. Presentasi proposal penelitian dalam kelas
4. Partisipasi dalam diskusi di kelas dan saling membelajarkan

Sementara evaluasi hasil dilakukan pada saat UTS dan UAS. Sistem penilaian dalam mata kuliah ini ditulis/diberikan dalam bentuk huruf: “**A, B, C, D, dan E**”, berdasarkan kualifikasi sebagai berikut :

Skala	Nilai
85 - 100	A
70 - 84	B
55 - 69	C
45 - 54	D
0,0 - 44	E

Untuk menentukan nilai akhir digunakan prosentase sebagai berikut:

No	Komponen	Bobot (%)
1.	Tugas	25
2.	UTS	25
3.	UAS	50
Jumlah		100

Mahasiswa yang tingkat kehadirannya kurang dari 75% tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS)

H. PROGRAM PERKULIAHAN

Pertemuan	Materi
1	Kontrak Perkuliahan Proposal dan prosedur dalam penyusunan penelitian
2	Struktur dan sistematika penulisan proposal penelitian
3	Judul penelitian
4	Proposal Penelitian
5	Proposal Penelitian
6	Proposal Penelitian
7	Proposal Penelitian
8	Proposal Penelitian
9	Proposal Penelitian
10	Proposal Penelitian
11	Proposal Penelitian
12	Proposal Penelitian
13	Proposal Penelitian
14	Refleksi dan evaluasi terhadap proposal penelitian

I. REFERENSI

Borg, W.R., & Gall, M.G. (1989). *Educational Research: An Introduction* (5th ed.). New York: Longman.

Moleong, Lexy. J. (1993). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Posda Karya.

Nawawi H, dan Hadari, M. (1992). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

Noeng Muhadjir. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

Subroto, D. Edi. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktur*. Surakarta: Sebelas Maret University Press

Sudaryanto. (1993). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Jakarta : Duta Wacana University Press

Sugiono (2000). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit CV Alfabeta.

Tim Penyusun (2016). *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*. Denpasar:Fakultas Dharma Acarya IHDN Denpasar

Mengetahui
Ka Prodi PAI

Bengkulu, Maret 2019
Dosen Pengampu

Adi Saputra, M.Pd
NIP.

Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Matakuliah : Seminar

Nomor Kode :

Jumlah sks : 2 sks

Semester : 1

Program Studi : PAI

Jenjang : S1

Prasyarat : -

Dosen : Dr. Mindani, M.Ag

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan gagasan dan ide secara ilmiah serta menuangkannya dalam bentuk tulisan (Proposal Skripsi) terkait dengan permasalahan pendidikan dan pendidikan agama Islam.

Perte-muan	Indikator Ketercapaian Kemampuan Akhir	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5		6	7
1	Memahami penulisan proposal dan prosedur dalam penyusunan penelitian	Penulisan proposal Prosedur dalam penyusunan penelitian	Ceramah dan Tanyajawab	2x45 Menit	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Lisan	Borg, W.R., & Gall, M.G. (1989). <i>Educational Research: An Introduction</i> (5th ed.). New York: Longman.
2	Memahami struktur dan sistematika penulisan proposal penelitian	Struktur proposal penelitian Sistematika penulisan	Ceramah dan Tanyajawab	2x45 Menit	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Lisan	Moleong, Lexy. J. (1993). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i> . Bandung: PT. Remaja Posda Karya.

		proposal penelitian					
3	Memahami cara merumuskan judul penelitian	Judul penelitian	Ceramah dan Tanyajawab	2x45 Menit	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Lisan	Tim Penyusun (2016). <i>Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah</i> . Denpasar:LPM IHDN Denpasar
4	Mampu mempresentasikan proposal Penelitian	Proposal Penelitian	Diskusi	2x45 Menit	Proposal Penelitian	Lisan	Tim Penyusunan skripsi IAIN Bengkulu
5	Mampu mempresentasikan proposal Penelitian	Proposal Penelitian	Diskusi	2x45 Menit	Proposal Penelitian	Lisan	Pedoman Penulisan Skripsi IAIN Bengkulu
6	Mampu mempresentasikan proposal Penelitian	Proposal Penelitian	Diskusi	2x45 Menit	Proposal Penelitian	Lisan	Tim Penyusun (2016). <i>Buku Pedoman Penulisan Skripsi</i> . Denpasar:Fakultas Dharma Acarya IHDN Denpasar
7	Mampu mempresentasikan proposal Penelitian	Proposal Penelitian	Diskusi	2x45 Menit	Proposal Penelitian	Lisan	Pedoman penulisan skripsi IAIN Bengkulu
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			2x45 Menit		Test Tulis	

9	Mampu mempresentasikan proposal Penelitian	Proposal Penelitian	Diskusi	2x45 Menit	Proposal Penelitian	Lisan	Tim Penyusun (2016). <i>Buku Pedoman Penulisan Skripsi</i> . Denpasar:Fakultas Dharma Acarya IHDN Denpasar
10	Mampu mempresentasikan proposal Penelitian	Proposal Penelitian	Diskusi	2x45 Menit	Proposal Penelitian	Lisan	Tim Penyusun (2016). <i>Buku Pedoman Penulisan Skripsi</i> . Denpasar:Fakultas Dharma Acarya IHDN Denpasar
11	Mampu mempresentasikan proposal Penelitian	Proposal Penelitian	Diskusi	2x45 Menit	Proposal Penelitian	Lisan	Tim Penyusun (2016). <i>Buku Pedoman Penulisan Skripsi</i> . Denpasar:Fakultas Dharma Acarya IHDN Denpasar
12	Mampu mempresentasikan proposal Penelitian	Proposal Penelitian	Diskusi	2x45 Menit	Proposal Penelitian	Lisan	Tim Penyusun (2016). <i>Buku Pedoman Penulisan Skripsi</i> . Denpasar:Fakultas Dharma Acarya IHDN Denpasar
13	Mampu mempresentasikan proposal Penelitian	Proposal Penelitian	Diskusi	2x45 Menit	Proposal Penelitian	Lisan	Tim Penyusun (2016). <i>Buku Pedoman Penulisan Skripsi</i> . Denpasar:Fakultas Dharma Acarya IHDN Denpasar
14	Mampu mempresentasikan proposal Penelitian	Proposal Penelitian	Diskusi	2x45 Menit	Proposal Penelitian	Lisan	Tim Penyusun (2016). <i>Buku Pedoman Penulisan Skripsi</i> .

							Denpasar:Fakultas Dharma Acarya IHDN Denpasar
15	Memahami refleksi dan evaluasi terhadap proposal penelitian	Refleksi dan evaluasi terhadap proposal penelitian	Ceramah dan Tanyajawab	2x45 Menit	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Lisan	Tim Penyusun (2016). <i>Buku Pedoman Penulisan Skripsi</i> . Denpasar:Fakultas Dharma Acarya IHDN Denpasar
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			2x45 Menit	Lembar Jawaban dan Laporan Tugas Individu	Test Tulis	

Mengetahui
Ka Prodi PAI

Adi Saputra, M.Pd
NIP.

Bengkulu, Maret 2019
Dosen Pengampu

Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002