

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH AKHLAK TASAWUF**



Nama Mata Kuliah : Akhlak Tasawuf
Kode Mata Kuliah :
Nama Dosen : Dr. Murkilim, M.Ag
Nama Program Studi : PAI

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI ENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Identitas Matakuliah

- 1. Program Studi : PAI**
- 2. Nama Matakuliah : AKHLAK TASAWUF**
- 3. Kode Matakuliah : FUAD**
- 4. Semester : II**
- 5. SKS/Bobot : 2**
- 6. Dosen Pengampu : Dr. Murkilim, M.Ag**

Diskripsi Mat Kuliah

Melalui kajian, diskusi, pendalaman, analisa dan perbandingan yang dilakukan secara objektif, komprehensif dan integral terhadap materi kuliah Akhlak Tasawuf, kuliah ini bertujuan memberikan informasi secara mendalam dan komprehensif tentang Akhlak tasawuf, baik dari aspek sejarah timbulnya, konsep, institusi pengajaran, operasionalisasi pendidikan Akhlak/tasawuf, sehingga mahasiswa dapat memahami ilmu akhlak/tasawuf sebagai sebuah khazanah keilmuan yang penting dalam Islam. Dan melalui kajian terhadap terhadap akhlak/tasawuf ini, mahasiswa juga diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai ajaran akhlak/ tasawuf dalam aktivitas kependidikan, profesi dan dalam kehidupannya yang lebih luas.

Capaian Kompetensi

- **Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian akhlak, moral dan etika serta persamaan dan perbedaannya. Dasar akhlak, moral dan etika dalam Al-Qur'an As-sunnah.**
- **Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan baik dan buruk, perkembangan pemikiran tentang akhlak dan tahapan pendidikan akhlak.**
- **Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian tasawuf, latar belakang munculnya tasawuf, sejarah perkembangan tasawuf.**

- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber ajaran tasawuf dan maqamat dalam tasawuf.
- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sejarah pertumbuhan dan perkembangan tarekat.
- Mahasiswa mampu melakukan suwai dan penelitian mini tentang tarekat di kota Bengkulu
-

| NO | Kemampuan Akhir tahap Pembelajaran (KD) | Bahan Kajian (Materi) | | Metode Pembelajaran | Deskripsi Tugas (tugas yang layak) | Kriteria -Indikator (kata kunci) | Penilaian |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | | | | |
| 1 | Dapat menjelaskan visi, misi dan tujuan perkuliaahn | PengantarKuliah | orientasi perkuliahan : Visi, misi dan tujuan , tugas-tugas penilaian persyaratan perkuliahan | Ceramah,tanya jawab, makalah, diskusi danTugas | Resume, Makalah,presentasi | Mahasiswa dapat menyepakati dan mengetahui dengan jelas: Visi, misi dan tujuan , tugas-tugas,penilaian dan persyaratan perkuliahan | Lisan, tulisan, paper, presntasi |
| 2 | Hasiswa mampu mengetahui dan memahami Tentang Pengertian akhlak,moru; etika serta perbedaan dan npersamaannya | Pengertian Akhlak, Moral dan Etika | Pengertian Akhlak,Moral dan Etika Persamaan,dan perbedaan Akhlak, Moral dan Etika. | Ceramah,tanya jawab, makalah, diskusi danTugas | Resume, Makalah,presentasi | Dapat menjelaskan tentang pengertian akhlak, moral,etika,perbedaan dan persamaannya | Lisan, tulisan, paper, presntasi |
| 3 | Mahasiswa mampu mencari, mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist yang menjadi dasar akhlak, | Sumber Ajaran Akhlak | Dasar-dasar Akhlak,Moral dan Etika dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah | Ceramah,tanya jawab, makalah, diskusi danTugas | Resume, Makalah,presentasi | Dapat menjelaskan tentang -dasar dasar akhlak, moral dan etika dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah. | Lisan, tulisan, paper, presntasi |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | moral dan etika. | | | | | | |
| 4 | Mahasiswa mampu mengkaji, mengetahui dan memahami tentang baik dan buruk dalam perspektif akhlak, hidonisme, naturalisme dan idealisme. | Baik dan Buruk | Baik dan Buruk dalam Perspektif Akhlak. Baik dan Buruk dalam aliran Hidonisme, Naturalisme dan idealisme | Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas | Resume, Makalah, presentasi | Dapat menjelaskan tentang baik dan buruk dalam perspektif akhlak, hidonisme, naturalisme dan idealisme | Lisan, tulisan, paper, presentasi |
| 5 | Mahasiswa mampu mengkaji, mengetahui dan memahami perkembangan pemikiran tentang akhlak. | Perkembangan Pemikiran Tentang Akhlak | Akhlak dan filsafat Yunani. Akhlak Sebelum Islam Akhlak dalam Islam Akhlak dalam pemikiran Modern | Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas | Resume, Makalah, presentasi | menjelaskan tentang perkembangan pemikiran tentang akhlak, moral dan etika. | Lisan, tulisan, paper, presentasi |
| 6 | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan tentang akhlakul karimah dan manfaatnya dan akhlakul mazmumah dan akibatnya | Akhlakul Mahmudah dan akhlakul mazmumah | Bentuk-bentuk akhlakul Karimah dan manfaatnya bentuk-bentuk akhlakul mazmumah dan akibatnya dalam kehidupan manusia | Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas | Resume, Makalah, presentasi | Dapat menjelaskan tentang akhlakul karimah dan manfaatnya, akhlakul mazmumah dan akibatnya dalam kehidupan manusia | Lisan, tulisan, paper, presentasi |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 7 | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan tentang tahapan pendidikan akhlak | Tahapan pendidikan akhlak | tahapan-tahapan pendidikan akhlak : Sebelum kelahiran, setelah kelahiran, balita, anak-anak, remaja dan dewasa.v | Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas | Resume, Makalah, presentasi | Dapat menjelaskan tentang proses dan perkembangan pendidikan akhlak | Lisan, tulisan, paper, presentasi |
| 8 | UJIAN | | T E N G A H | | | S E M E S T E R | U T S |
| 9 | Mahasiswa mampu mencari, mengetahui dan memahami tentang pengertian, sejarah dan ajaran dasar tasawuf. | Pengertian Tasawuf, sejarah dan Ajarannya | Pengertian Tasawuf Sejarah munculnya Tasawuf Ajaran Pokok Tasawuf | Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas | Resume, Makalah, presentasi | Dapat menjelaskan tentang Tasawuf, sejarah timbulnya dan ajaran Tasawuf. | Lisan, tulisan, paper, presentasi |
| 10 | Mahasiswa mampu meneliti, mengetahui dan memahami pertumbuhan dan perkembangan tasawuf | Sejarah pertumbuhan dan perkembangan tasawuf | Sejarah tasawuf pada abad pertama dan kedua hijrah | Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas | Resume, Makalah, presentasi | Dapat menjelaskan tentang pertumbuhan dan perkembangan tasawuf. | Lisan, tulisan, paper, presentasi |
| 11 | Mahasiswa mampu mencari, mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist yang menjadi dasar tasawuf. | Sumber Ajaran Tasawuf | Dasar-dasar Ajaran Tasawuf dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah | Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas | Resume, Makalah, presentasi | Dapat menjelaskan tentang dasar-dasar tasawuf dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah. | Lisan, tulisan, paper, presentasi |
| 12 | Mahasiswa mampu meneliti, mengetahui | Maqaamat dan Ahwal | Pengertian Maqamat dan Ahwal | Ceramah, tanya jawab, makalah, | Resume, Makalah, presentasi | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian | Lisan, tulisan, |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | dan memahami tentang maqamat dan ahwal. | | Taubat, Zuhud, Wara', Shabar, Tawakkal, dan Ridha | diskusi dan Tugas | | maqamat dan ahwal serta perbedaan dan persamaannya. Dapat menjelaskan tentang taubat, zuhud, wara'tawakkal, shabar dan ridha. | paper, presntasi |
| 13 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian Tarekat dan sejarahnya | Tarekat | Pengertian Tarekat Sejarah Perkembangan Tarekat | Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas | Resume, Makalah, presentasi | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian tarekat sejarah dan ajarannya | Lisan, tulisan, paper, presntasi |
| 14 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang tokoh-tokoh tarekat dan ajarannya di Indonesia. | Tarekat di Indonesia | Aliran Tarekat di Indonesia. Tokoh-tokoh Tarekat dan ajarannya | Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas | Resume, Makalah, presentasi | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tarekat sejarah dan ajarannya di Indonesia | Lisan, tulisan, paper, presntasi |
| 15 | Mahasiswa meneliti, mampu mengetahui dan memahami tentang tokoh-tokoh tarekat dan ajarannya di Bengkulu. | Tarekat di Bengkulu | Tarekat Naqsyabandiyah Tarekat Syatariyah Tarekat Saziliyah | Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas | Resume, Makalah, presentasi | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tarekat sejarah dan ajarannya di Bengkulu | Lisan, tulisan, paper, presntasi |
| 16 | UJIAN | | AKHIR | | | SEMESTER | UAS |

DAFTAR BACAAN

- 1.A. E. Afifi. *Filsafat Mistis Ibnu 'Arabi*, Jakarta: Radar Jaya, 2009
- 2.Abu Bakar Acceh, *Pengantar Ilmu Tarekat Kajian Historis Tentang Mistik*, Solo: Ramdani,

1994

3. Ahmad Mubarak, *Akhlak Mulia sebagai Konsep Membangun Manusia Indonesia*, Widya Pustaka, 2008
4. Asep Umar Ismail, dkk, *Tasawuf*, Jakarta: PSW UIN Jakarta, 2005
5. Fatihudin Abu Yasin, *Terapi Rohani Pengobatan Penyakit Hati*, Surabaya: Terbit Terang, 2002
6. Haidar Bagir, *Buku Saku Tasawuf*, Bandung: Mizan Media Utama, 2005
7. Hawash Abdullah, *Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara*, Surabaya: Al-Ikhlash, 1980
8. H.M. Jamil, *Akhlak Tasawuf*, Ciputat: Referensi, 2013
9. Ibrohim Hilal, *Tasawuf antara Agama dan Filsafat*, Bandung: Pustaka Hidayah, 2011
10. Imam Al-Ghozali, *Mukasyafah al-Qulub*, Bandung: Marja', 2003
11. M. Solihin, *Sejarah dan Pemikiran tasawuf di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia, 2001
12. Martin Van Bruinessen, *Tarekat Naqsyabandiyah di Indonesia*, Bandung: Mizan, 1996
13. Mohammad Ali Aziz, *Tasawuf dan Jalan Hidup Para wali*, Surabaya: Bintang Usaha Jaya, 2000
14. Muhammad Fauqi Hijaj, *Manunggaling Kawula Gusti*, Yogyakarta: Narasai, 2011
15. Nurul Imamah, *Tasawuf Jalan yang Sesungguhnya*, Makassar: Arus timur, 2013
16. Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000
17. Rosihon Anwar & Mukhtar Solihin, *Aqidah Akhlak*, Bandung: Pustaka Setia, 2008
18. Rosihon Anwar, *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia, 2010
19. Sukardi, *Kuliah-kuliah Tasawuf*, Bandung: Pustaka Hidayah
20. Sumanta, *Manusia sempurna; Konsepsi Al-Insan al-kamil dalam Tasawuf al-Jilli*,
21. Titus Burekart, *Mengenal Ajaran Kaum Sufi*, Jakarta: Dunia Pustaka Jaya, 1984
22. Wahyudin, *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Kalam Mulia, 2001

TUGAS

Tugas Mandiri : Membuat catatan perkuliahan (catatan dibuat sebelum perkuliahan)

Tugas Terstruktur : Membuat makalah (print out+ soft cpy)

Ketentuan Teknis Penulisan Makalah :

1. Mengikuti kaedah penulisan ilmiah.

2. Makalah minimal isi pembahasan 10 halaman, kertas ukuran A4 dengan spasi 1,1,5 cm, menggunakan font Time New Roman 12, margin: atas 3 cm, kiri 4 cm, bawah 4 cm dan kanan 3 cm
3. Makalah tidak boleh plagiasi.
4. Kutipan harus diberi catatan kaki (foot note)
5. Sistematika Penulisan :
 - a. Cover
 - b. Daftar Isi
 - c. Pendahuluan
 - d. Isi harus sesuai dengan tema pembahasan
 - e. Kesimpulan adalah jawaban dari permasalahan yang dibahas
 - f. Daftar pustaka minimal 6 buku
 - g. Makalah diserahkan seminggu sebelum diskusi.

PENILAIAN

| NO | ASFEK PENILAIAN | BOBOT | KETERANGAN |
|-----------|---------------------------------------|--------------|-------------------|
| 1 | Kehadiran | - | Min. 75 % (UAS) |
| 2 | Partisipasi dalam proses perkuliahan | 10 | |
| 3 | Pembuatan dan penyajian tugas makalah | 20 | |
| 4 | Ujian Tengah Semester | 30 | |
| 5 | Ujian Akhir Semester | 40 | |

Bengkulu, 1 September 2019
Dosen Pengampu

Dr. MURKILIM, M.Ag
NIP. 195909171993031002

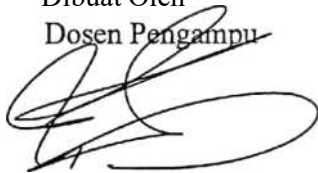
LEMBARAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen PengampuJDevisi Kurikulum Pembelajaran SKPI,dan Ketua Program StudL yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

Nama Mata Kuliah : Ilmu Tauhid

Nama Dosen : Dr. Murkilim,M.Ag

Dibuat Oleh
Dosen Pengampu



Dr. Murkilim, M.Ag
NIP.195909171993031002

Diperiksa Oleh Divisi
Kurikulum Pembelajaran

Dr. Ismail. M.Ag NIP.
197206112005101 1002

Disetujui Oleh
Ketua Program
Studi.MD.



Ashadi Cahyadi. MA
NIP.19850918201121009