



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi/Institusi	: IAIN Bengkulu
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris
Program Studi	: Tadris Bahasa Indonesia
Mata Kuliah	: Bahasa Daerah
Kode Mata Kuliah	: IND-21010
Rumpun Mata Kuliah	: MKP-IND
Bobot SKS	: 2
Semester	: II
Tanggal Penyusunan	: 21 Februari 2020
Dosen Penanggung Jawab	: Vebbi Andra, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pengampu	: Vebbi Andra, S.Pd., M.Pd.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	: Mata kuliah bahasa daerah merupakan bidang studi yang mengisyaratkan standar kompetensi mahasiswa, berupa kualifikasi kemampuan minimal mahasiswa terhadap penguasaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap positif mengenai bahasa daerah. Dalam mata kuliah bahasa daerah, mahasiswa diharapkan memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi ilmu menyangkut bahasa daerah. Dalam perkuliahan bahasa daerah ini dibahas tentang pengantar bahasa daerah, hakikat huruf ulu, bentuk-bentuk huruf ulu, sandangan huruf ulu, bunuhan huruf ulu, varian huruf ulu, menulis kata dasar dan berimbuhan huruf ulu, menulis 300 kosakata N. H. Kern dan Morris Swadesh huruf ulu, menulis kalimat huruf ulu, membaca kata dasar, berimbuhan, dan kalimat huruf ulu.
Capaian Pembelajaran Lulusan	: Mampu mengaktualisasikan peran bahasa daerah dalam pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari

A. SIKAP DAN TATA NILAI

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; S3
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; S5
3. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S6
4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S8
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S9

B. PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep dan prinsip dasar kebahasaan, kesusastraan, keterampilan berbahasa, dan pembelajaran bahasa dan atau sastra Indonesia; P1
2. Menguasai konsep aktualisasi kaidah bahasa Indonesia ke dalam penulisan karya ilmiah; P5

C. KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU1
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU2
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU3

D. KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mahir dan terampil berbahasa dan bersastra Indonesia baik lisan maupun tulis dalam konteks formal maupun nonformal di lingkungan akademis, pekerjaan, maupun keseharian/umum; KK1
2. Mampu mengaktualisasikan kaidah penulisan karya ilmiah dalam penelitian yang berhubungan dengan masalah-masalah kebahasaan, kesusastraan, dan pengajarannya; KK5

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- Mahasiswa mampu menunjukkan kebanggaan terhadap bahasa daerah sebagai wujud rasa nasionalisme terhadap NKRI
- Mahasiswa mampu menginternalisasi bahasa daerah dalam kegiatan pembelajaran
- Mahasiswa mampu mengaktualisasi bahasa daerah dalam penggunaan bahasa Indonesia secara lisan dan tulis sebagai sarana komunikasi dan informasi
- Mahasiswa mampu memahami bahasa daerah

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

- Pengantar Bahasa Daerah
- Hakikat Huruf Ulu
- Bentuk-Bentuk Huruf Ulu
- Sandangan Huruf Ulu
- Bunuhan Huruf Ulu
- Varian Huruf Ulu
- Menulis Kata Dasar dan Berimbahan Huruf Ulu
- Menulis 300 Kosakata N. H. Kern dan Morris Swadesh Huruf Ulu
- Menulis Kalimat Huruf Ulu
- Membaca Kata Dasar dan Berimbahan Huruf Ulu
- Membaca Kalimat Huruf Ulu

Pustaka

: Utama

- Akhadiah, Sabarti dkk. 1993. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arsjad, Maidar G. dan S., Mukti U. 1993. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Djamaris, Edwar dkk. 1993. *Nilai Budaya dalam Beberapa Karya Sastra Nusantara: Sastra Daerah di Sumatra*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hutomo, Suripan Sadi. 1991. *Mutiara yang Terlupakan: Pengantar Studi Sastra Lisan*. Jawa Timur: Himpunan Sarjana Kesusasteraan Indonesia.
- Penunjang
- Surana. 2004. *Pengantar Sastra Indonesia*. Jakarta: Tiga Serangkai.
- Keraf, Gorys. 1991. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rahardi, R. Kunjana. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.

Media Pembelajaran

: - Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet

- Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai

Team Teaching

: Heny Friantary, M.Pd., Vebbi Andra, M.Pd., Randi, M.Pd., Wenni Aulia Sari, M.Pd., Nilla Wati, M.Pd., Susi Seles, M.Pd., Meddyan Heriadi, M.Pd., Lazfihma, M.Pd., Dina Putri Juli, M.Pd., Ulfa Kurniasih, M.Hum., Anggun Erla Juita, M.Pd., Ixsir Eliya, M.Pd., Bustomi, M.Pd.

Mata Kuliah Syarat

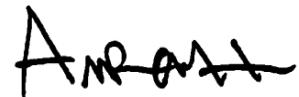
: -

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap inspiratif, peduli, dan humanis dalam mendeskripsikan mata kuliah bahasa daerah	Pengantar Bahasa Daerah	- Diskusi - Inkuiri - Demonstrasi	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	5%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai hal tentang hakikat huruf ulu	Hakikat Huruf Ulu	- Ceramah - Diskusi - Inkuiri	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	5%
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bentuk-bentuk huruf ulu	Bentuk-Bentuk Huruf Ulu	- Ceramah - Diskusi - Inkuiri	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	5%

4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sandangan huruf ulu	Sandangan Huruf Ulu	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	5%
5-6	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan bentuk bunuhan dan varian huruf ulu	Bunuhan dan Varian Huruf Ulu	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam melakukan analisis - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis Soal benar-salah	15%
7	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan cara menulis kata dasar huruf ulu	Menulis Kata Dasar Huruf Ulu	- Diskusi - Presentasi - Demonstrasi - Pembelajaran berbasis masalah - Pemodelan	100	Kriteria - Kemampuan komunikasi - Tingkat ketepatan berbahasa - Kerapian penyajian - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Lisan praktik beretorika dalam wacana lisan	15%
8	UTS					
9-10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan cara menulis kata berimbuhan dan 100 kosakata N. H. Kern huruf ulu	Menulis Kata Berimbuhan dan 100 Kosakata N. H. Kern Huruf Ulu	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam melakukan analisis - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes tulis berupa benar-salah dan uraian	15%

11	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan cara menulis 200 kosakata Morris Swadesh huruf ulu	Menulis Kosakata 200 Morris Swadesh Huruf Ulu	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam melakukan analisis - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis	5%
12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan cara menulis kalimat huruf ulu	Menulis Kalimat Huruf Ulu	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam melakukan analisis - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis	5%
13	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan cara membaca kata dasar huruf ulu	Membaca Kata Dasar Huruf Ulu	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam melakukan analisis - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis	5%
14	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan cara membaca kata berimbahan huruf ulu	Membaca Kata Berimbahan Huruf Ulu	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam melakukan analisis - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis	5%
15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan cara membaca kalimat huruf ulu	Membaca Kalimat Huruf Ulu	- Ceramah kreatif - Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Inkuiri	100	Kriteria - Kreativitas ide - Kerapian sajian - Banyaknya unsur yang dibahas - Originalitas - Kemampuan Komunikasi Bentuk: Proyek	15%
16	UAS					

Dosen Penanggung Jawab,



Vebbi Andra, M.Pd.
NIP 19850227 201101 1 009

Bengkulu, 21 Februari 2020

Dosen Pengampu,



Vebbi Andra, M.Pd.
NIP 19850227 201101 1 009