



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd
NIDN	: 2012106501
Mata Kuliah	: Manajemen Pendidikan
Kelas	: C
SKS	: 2
Capaian	: Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep dasar manajemen pendidikan dan fungsi-fungsinya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Konsep dasar manajemen pendidikan	Konsep dasar manajemen pendidikan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konsep dasar manajemen	Ketepatan menjelaskan Konsep dasar manajemen pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Konsep dasar manajemen pendidikan	Manajemen mutu terpadu pendidikan
2	Pembahasan tentang Perkembangan teori manajemen	Perkembangan teori manajemen	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Perkembangan teori manajemen	Ketepatan menjelaskan Perkembangan teori manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Perkembangan teori manajemen	Manajemen mutu terpadu pendidikan
3	Pembahasan tentang Perencanaan pendidikan	Perencanaan pendidikan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Perencanaan pendidikan	Ketepatan menjelaskan Perencanaan pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Perencanaan pendidikan	Manajemen mutu terpadu pendidikan
4	Pembahasan tentang Pengorganisasian pendidikan	Pengorganisasian pendidikan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengorganisasian pendidikan	Ketepatan menjelaskan Pengorganisasian pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pengorganisasian pendidikan	Manajemen mutu terpadu pendidikan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Motivasi	Motivasi	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Motivasi	Ketepatan menjelaskan Motivasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Motivasi	Manajemen mutu terpadu pendidikan
6	Pembahasan tentang Kepemimpinan dan kekuasaan	Kepemimpinan dan kekuasaan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kepemimpinan dan kekuasaan	Ketepatan menjelaskan Kepemimpinan dan kekuasaan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kepemimpinan dan kekuasaan	Manajemen mutu terpadu pendidikan
7	Pembahasan tentang Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengambilan keputusan dan	Ketepatan menjelaskan Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	Manajemen mutu terpadu pendidikan
8	8 : UTS	soal UTS	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal UTS	Ketepatan menjawab soal UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS	Manajemen mutu terpadu pendidikan
9	Pembahasan tentang Komunikasi	Komunikasi	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Komunikasi	Ketepatan menjelaskan Komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Komunikasi	Manajemen mutu terpadu pendidikan
10	Pembahasan tentang Koordinasi	Koordinasi	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Koordinasi	Ketepatan menjelaskan Koordinasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Koordinasi	Manajemen mutu terpadu pendidikan
11	Pembahasan tentang 11. Negosiasi dan konflik	Negosiasi dan konflik	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Negosiasi dan konflik	Ketepatan menjelaskan Negosiasi dan konflik	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Negosiasi dan konflik	Manajemen mutu terpadu pendidikan
12	Pembahasan tentang Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Keterampilan interpersonal dan	Ketepatan menjelaskan Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	Manajemen mutu terpadu pendidikan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Penilaian kerja dan kepuasaan kerja	Penilaian kerja dan kepuasaan kerja	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Penilaian kerja dan kepuasaan kerja	Ketepatan menjelaskan Penilaian kerja dan kepuasaan kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penilaian kerja dan kepuasaan kerja	Manajemen mutu terpadu pendidikan
14	Pembahasan tentang Pengendalian	Pengendalian	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengendalian	Ketepatan menjelaskan Pengendalian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengendalian	Manajemen mutu terpadu pendidikan
15	Pembahasan tentang Manajemen mutu terpadu pendidikan	Manajemen mutu terpadu pendidikan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Manajemen mutu terpadu pendidikan	Ketepatan menjelaskan Manajemen mutu terpadu pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Manajemen mutu terpadu pendidikan	Buku Manajemen Pendidikan
16	16 : UAS	Soal UAS	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menjawab soal UAS	Ketepatan menjawab soal UAS	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS	Buku Manajemen Pendidikan

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 13 Oktober 2020
 DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN :

Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd
 NIDN : 2012106501