



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

| | |
|-------------|--|
| Nama Dosen | : Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd |
| NIDN | : 2012106501 |
| Mata Kuliah | : Manajemen Pendidikan |
| Kelas | : D |
| SKS | : 2 |
| Capaian | : Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep dasar manajemen pendidikan dan fungsi-fungsinya |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|------------------------------|---------------------|--------------|--|--|--|---------------------------|
| 1 | Pembahasan tentang manajemen pendidikan | Konsep dasar manajemen | diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konsep dasar manajemen | Ketepatan menjelaskan Konsep dasar manajemen | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep dasar manajemen | Buku Manajemen Pendidikan |
| 2 | Pembahasan tentang Perkembangan teori manajemen | Perkembangan teori manajemen | diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Perkembangan teori manajemen | Ketepatan menjelaskan Perkembangan teori manajemen | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Perkembangan teori manajemen | Buku Manajemen Pendidikan |
| 3 | Pembahasan tentang manajemen | Perkembangan teori manajemen | diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Perkembangan teori manajemen | Ketepatan menjelaskan Perkembangan teori manajemen | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Perkembangan teori manajemen | Buku Manajemen Pendidikan |
| 4 | Pembahasan tentang pendidikan | Pengorganisasian pendidikan | diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengorganisasian pendidikan | Ketepatan menjelaskan Pengorganisasian pendidikan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengorganisasian pendidikan | Buku Manajemen Pendidikan |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi | |
|-------|---|--|--|--------------|--|--|--|--|---------------------------|
| 5 | Pembahasan tentang Motivasi | Motivasi | diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Motivasi | Ketepatan menjelaskan Motivasi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Motivasi | Buku Manajemen Pendidikan | |
| 6 | Pembahasan tentang kekuasaan | Kepemimpinan dan kekuasaan | Kepemimpinan dan kekuasaan | diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kepemimpinan dan kekuasaan | Ketepatan menjelaskan Kepemimpinan dan kekuasaan | Mahasiswa mampu menjelaskan Kepemimpinan dan kekuasaan | Buku Manajemen Pendidikan |
| 7 | Pembahasan tentang Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah | Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah | Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah | diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengambilan keputusan dan | Ketepatan menjelaskan Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah | Buku Manajemen Pendidikan |
| 8 | 8 : UTS | UTS | Mengerjakan soal UTS | 2 x 50 menit | Menjawab soal UTS | Ketepatan menjawab soal UTS | Mahasiswa mampu menjawab soal UTS | Buku Manajemen Pendidikan | |
| 9 | Pembahasan tentang Komunikasi | Komunikasi | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Komunikasi | Ketepatan menjelaskan Komunikasi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Komunikasi | Buku Manajemen Pendidikan |
| 10 | Pembahasan tentang Koordinasi | Koordinasi | diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Koordinasi | Ketepatan menjelaskan Koordinasi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Koordinasi | Buku Manajemen Pendidikan | |
| 11 | Pembahasan tentang Negosiasi dan konflik | Negosiasi dan konflik | Negosiasi dan konflik | diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Negosiasi dan konflik | Ketepatan menjelaskan Negosiasi dan konflik | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Negosiasi dan konflik | Buku Manajemen Pendidikan |
| 12 | Pembahasan tentang Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan | Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan | Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan | diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Keterampilan interpersonal dan | Ketepatan menjelaskan Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan | Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan | Buku Manajemen Pendidikan |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|-------------------------------------|----------------------|--------------|--|---|---|---------------------------|
| 13 | Pembahasan tentang Penilaian kerja dan kepuasaan kerja | Penilaian kerja dan kepuasaan kerja | diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Penilaian kerja dan kepuasaan kerjasoal | Ketepatan menjelaskan Penilaian kerja dan kepuasaan kerja | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penilaian kerja dan kepuasaan kerja | Buku Manajemen Pendidikan |
| 14 | Pembahasan tentang Pengendalian | Pengendalian | diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengendalian | Ketepatan menjelaskan Pengendalian | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengendalian | Buku Manajemen Pendidikan |
| 15 | Pembahasan tentang Manajemen mutu terpadu pendidikan | Manajemen mutu terpadu pendidikan | diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Manajemen mutu terpadu pendidikan | Ketepatan menjelaskan Manajemen mutu terpadu pendidikan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Manajemen mutu terpadu pendidikan | Buku Manajemen Pendidikan |
| 16 | 16 : UAS | uas | Mengerjakan soal UAS | 2 x 50 menit | Menjawab soal UAS | Ketepatan menjawab soal UAS | Mahasiswa mampu menjawab soal UAS | Buku Manajemen Pendidikan |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 06 Oktober 2020
 DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN :

Dr. H. Mawardhi Lubis, M.Pd
 NIDN : 2012106501