

OUTLINE PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen
 - Nama : Ernawati, M.Pd.I
 - NIP : 197909222007102002
 - Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I (III/c)
 - Alamat : Jl. Adam malik No.60 RT.01 RW.01 Pagar Dewa Bengkulu
2. Mata Kuliah
 - Nama Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik
 - Nomor Kode : -
 - Bobot SKS : 3 SKS
 - Pra syarat : -
 - Prodi/Lokal : PBA /
 - Semester : III (Tiga)

B. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang (1) konsep perkembangan, mencakup : (a) konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan, serta (b) pengertian, prinsip, pendekatan, dan tahapan perkembangan; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan; (3) konsep dan tugas perkembangan berdasarkan tahapan perkembangan; (4) karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, mencakup (a) perkembangan fisik dan psikomotorik, (b) kognitif, (c) bahasa, (d) sosiososisional, (e) moral dan religi, (f) kemandirian, dan (g) perkembangan karier; (5) permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan.

C. Standar Kompetensi

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja.

D. Capaian Pembelajaran Matakuliah

1. Sikap/Prilaku

Mahasiswa dapat Memahami , perkembangan peserta didik.

2. Pengetahuan

- a. Mahasiswa mendapatkan Informasi tentang pengertian, Perkembangan pesertadidik
 - b. Mahasiswa mendapatkan Informasi faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan
3. Mahasiswa mendapatkan informasi tentang berbagai karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja
 4. Kemampuan/Keterampilan

- a. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perkembangan peserta didik
- b. Mahasiswa mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep perkembangan peserta didik
- c. Mahasiswa mampu memanfaatkan Internet, Perpustakaan, Lab Bahasa sebagai sumber belajar

E. Sumber Rujukan

1. Abin Syamsuddin M. 2001. Psikologi Kependidikan. Bandung : Rosda Karya. Havighaurst, R.I. 1972. *Developmental Task and Education*. New York.
2. Hurlock,E.B.1980. *Developmental Psychology*. Mekay A Life Span Approach. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing Co.Ltd.
3. Lingdern. H.C. 1972. *Educational Psychology in the Classroom*, Third edition, New York : John Wiley Son, Ltd.
4. Lemer, R.M. 1983. *Humsn developmet ; A Life Span Perspective*. New York McGraw-Hill, Inc.
5. Nandang Budiman. 2005. Memahami Perkembangan Anak Sekolah Dasar.Jakarta : Dikti.
6. Santrok, J. *Human Development. A Life span perspective*. New York: McGraw-Hill, Inc.
7. Syamsu Yusuf. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Rosda Karya.

F. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

Fokus penilaian dipusatkan pada aspek-espek berikut:

1. Sisipan yang terdiri dari kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (10 %),
2. Kualitas tugas dan presentasi dan balikan lisan yang diberikan kepada sesama mahasiswa terkait dengan ide tulisannya (20 %)
3. Hasil ujian tengah semester mahasiswa (30 %)
4. Hasil ujian akhir semester mahasiswa (40 %)

G. Time Line dan Topik Perkuliahan

No	Pertemuan ke/ Hari, tanggal	Materi	Metode
1	I/ Selasa , 06 Oktober 2020	Kontrak belajar & Orientasi Perkuliahan	1. Ceramah
2	II/ Selasa, 13 Oktober 2020	Konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan a. Konsep psikologi : etimologi dan terminologib. b. Dinamika perilaku manusia dalam perspektif psikologi : perspektif biologis, behaviorisme, kognitif, dan perspektif humanistik	1. Diskusi 2. Ceramah

3	III/ Selasa ,20 Oktober 2020	<p>Implikasi Psikologi dalam pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Perkembangan sebagai cabang psikologi d. Pengertian psikologi perkembangan. e. Manfaat psikologi perkembangan bagi penyelenggaraan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Ceramah
4	IV/ Selasa ,21 Oktober 2020	<p>Konsep perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian pertumbuhan (<i>growth</i>), kematangan (<i>maturity</i>), belajar (<i>learning</i>), dan latihan (<i>exercises</i>) serta keterkaitannya dengan perkembangan (<i>development</i>) b. Definisi perkembangan (<i>development</i>) serta implikasinya dalam pendidikan c. Prinsip-prinsip perkembangan serta implikasinya dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Ceramah
5	V/ Selasa ,03 Novmber 2020	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengaruh faktor nature terhadap perkembangan b. Pengaruh faktor nurture terhadap perkembangan <p>Determinasi faktor nature dan nurture dalam perkembangan aspek-aspek psikofisik individu serta implikasinya dalam pendidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Ceramah
6	VI/ Selasa ,10 Novmber 2020	<p>Konsep dan tugas perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian tugas perkembangan b. Sumber tugas perkembangan <p>Tugas perkembangan masa</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Ceramah

		remaja serta implikasinya dalam pendidikan	
7	VII/ Selasa, 17 Novmber 2020	MID Semester	
8	VIII/ Selasa ,24 Novmber 2020	Karakteristik perkembangan sosial masa remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
9	IX/ Selasa ,01 Desember 2020	Karakteristik perkembangan kognitif dan bahasa masa remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
10	X/ Selasa ,08 Desember 2020	Karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
11	XI/ Selasa ,15 Desember 2020	Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah.
12	XII/ Selasa, 22 Desember 2020	Isu dan permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
13	XIII/ Selasa ,29 Desember 2020	Ujian Akhir Semeste	1. Diskusi 2. Ceramah

Bengkulu, Oktober 2020
 Dosen Pengasuh



Ernawati, M.Pd.I
 NIP.197909222007102002

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Zubedi, M.Ag., M.Pd
 NIP. 196903081996031001