

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: FILSAFAT BAHASA



DOSEN PENGAMPU:
(Elvira Purnamasari, M. Ag)

PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
2020/2021



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
: USHULUDDIN/ AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
FILSAFAT MANUSIA				VII	20 Agustus 2020		
Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI			
(Elvira Purnamasari, M. Ag)		(Armin Tedy, M. Ag)					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	KK	1. Mampu memanfaatkan <i>IPTEK</i> untuk menjelaskan masalah-masalah yang berkenaan dengan akidah dan filsafat Islam dalam konteks kehidupan multi kultur dan multi agama					
	PP	2. Menguasai konsep, teori dan prinsip dalam bidang Ilmu akidah dan filsafat Islam secara mendalam;					
	KM	3. Menguasai kerangka metodologis dalam memetakan permasalahan-permasalahan yang terkait dengan masalah Aqidah dan pemikiran Islam, serta mampu menformulasikan penyelesaiannya secara ilmiah;					
	TM	4. Mampu menganalisis permasalahan tentang problematika akidah dan Filsafat Islam; 5. Mampu bersikap rasional dan kritis terhadap masalah sosial keagamaan dan kemasyarakatan dalam masyarakat multi agama yang dihadapi. 6. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.					

	CPL-MK	
	MK 1 MK 2 MK 3 MK 4 MK 5	Memahami Pengertian, Ruang Lingkup, Hubungan Filsafat dengan Bahasa Memahami bagaimana Perkembangan Pemikiran Para Filosof tentang Bahasa dari Zaman Yunani Hingga Modern Memahami Peranan Filsafat sebagai Analisis Bahasa Memahami Hakikat Bahasa dalam Hermeneutika oleh Berbagai Tokoh Memahami Peranan Bahasa dalam FIlsafat Postmodernisme
Deskripsi Singkat MK		Filsafat bahasa merupakan salah satu kajian filsafat yang memfokuskan pada bahasa. Bahasa tidak dapat terlepas dari filsafat. Hal ini disebabkan karena filsafat merupakan induk dari semua rumpun ilmu. Bahasa merupakan wahana pengungkapan realitas dunia manusia sehingga mengkaji bahasa secara hakikat menjadi penting. Dalam mengkaji bahasa, para filsuf mencari hakikat bahasa berdasarkan pemikiran dan akal budi. Dalam mata kuliah filsafat bahasa ini yang akan dibahas adalah hakikat bahasa, dari pengertian, hubungan filsafat dengan bahasa, sejarah perkembangan filsafat bahasa, pemikiran filsuf-filsuf yang mengkaji bahasa dan peranan bahasa dalam filsafat posmodernisme.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Ruang Lingkup, Hubungan Filsafat dengan Bahasa 2. Perkembangan Pemikiran Para Filosof tentang Bahasa dari Zaman Yunani Hingga Modern 3. Filsafat sebagai Analisis Bahasa 4. Hakikat Bahasa dalam Hermeneutika oleh Berbagai Tokoh 5. Peranan Bahasa dalam FIlsafat Postmodernisme
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. M.S. Kaelan, <i>Filsafat Bahasa: Masalah dan Perkembangannya</i> 2. Hidayat, Asep Ahmad. <i>Filsafat Bahasa: Mengungkap Hakikat Bahasa, Makna dan Tanda.</i> 3. Abdul Chaer, <i>Filsafat Bahasa</i> 4. Mustansyir, R. <i>Filsafat Bahasa: Aneka Masalah Arti dan Upaya Pemecahannya</i> 5. John Thompson, <i>Filsafat Bahasa dan Hermeneutika</i> 6. Wicoyo, <i>Filsafat Bahasa Biasa dan Tokohnya</i> 7. Katz, J.J., <i>The Philosophy of Language</i> 8. Davis, Steven, <i>Philosophy of Language</i>

Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide					
Team Teaching	•					
Matakuliah Syarat	-					
Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah filsafat bahasa.	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • Membentuk kelompok diskusi • Memberikan pengantar mata kuliah. • Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya) 	1. Sistem Perkuliahan 2. Pengantar Mata Kuliah	5
2	Memahami Pengertian, hubungan filsafat dengan bahasan dan metode kajian dari filsafat bahasa	Mahasiswa memahami: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian filsafat bahasa secara etimologi dan terminologi 2. Hubungan Filsafat dengan Bahasa 3. Ruang lingkup kajian filsafat bahasa 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • melengkapi materi 	Pengantar Filsafat Bahasa	5

				<p>terkait pengertian dan konsep dasar filsafat bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut 		
3 & 4	Memahami bagaimana perkembangan pemikiran para filsuf dari zaman Yunani hingga Abad Modern	Mahasiswa memahami pemikiran filsuf tentang bahasa: 1. Zaman Yunani 2. Zaman Romawi 3. Abad Pertengahan 4. Abad Modern	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Bahasa Sebagai Sumber Perhatian Filsafat	15
4	Memahami tentang kajian filsafat sebagai analisis bahasa	Mahasiswa memahami: 1. Filsafat sebagai Analisis Bahasa 2. Perkembangan Filsafat Analitika Bahasa 3. Atomisme Logis 4. Filsafat Atomisme Logis Bertrand Russel	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Filsafat sebagai Analisis Bahasa	10
5	Memahami pemikiran filsafat atomisme Ludwig Wittgenstein	Mahasiswa memahami: 1. Peranan Logika Bahasa 2. Pemikiran Filosofis Tractatus 3. Struktur Logika Bahasa	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi 	Filsafat Atomisme logis Ludwig Wittgenstein	10

		4. Teori Gambar (<i>Picture Theory</i>) 5. Tipe-tipe Kata (<i>Words Types</i>) 6. Pandangan Wittgenstein tentang Metafisika		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 		
6	Memahami bagaimana kajian positivism logis dalam filsafat bahasa	Mahasiswa memahami: 1. Analisis Logis terhadap Bahasa 2. Prinsip Verifikasi 3. Konsep Proposisi 4. Konsep Positivisme Logis tentang Filsafat 5. Bahasa Universal bagi Seluruh Ilmu Pengetahuan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Positivisme Logis	5
7	Memahami makna manusia sebagai makhluk yang berkehendak	Mahasiswa memahami: Pemikiran Filsafat Wittgenstein Periode II (<i>Philosophical Investigations</i>) 1. Tata Permainan Bahasa 2. Kritik Wittgenstein atas Bahasa Filsafat 3. Tugas Filsafat	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Filsafat Bahasa Biasa (<i>The Ordinary Language Philosophy</i>)	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Memahami hakekat bahasa dalam hermeutika Friederich	Mahasiswa memahami: 1. Pemikiran Hermeneutika Friederich Schleiermacher	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan 	Hakikat Bahasa dalam Hermeneutika	10

	Schleiermacher dan Wilhelm Dilthey	2. Pemikiran Hermeneutika Wilhelm Dilthey a. Pemikiran Filosofis b. Bahasa dalam Proses Hermeneutika		umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut.		
10	Memahami dan mampu menganalisa pemikiran Martin Heidegger	Mahasiswa memahami pemikiran Martin Heidegger : 1. Pemikiran Filosofis 2. Filsafat Bahasa dan Hermeneutika 3. Bahasa dalam Fenomenologi Hermeneutik 4. Bahasa dalam Proses Pemahaman (<i>Verstehen</i>)	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Martin Heidegger	5
11	Memahami dan mampu menganalisa pemikiran Hans George Gadamer	Mahasiswa memahami pemikiran Hans George Gadamer: 1. Pemikiran Filosofis 2. Hakekat Bahasa 3. Bahasa dan Sistem Tanda 4. Bahasa sebagai Pengalaman Dunia 5. Struktur Selektif Bahasa 6. Bahasa sebagai Pusat Hermeneutika	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Hans George Gadamer	10
12	Memahami dan menganalisa pemikiran Hebermas	Mahasiswa memahami pemikiran Jurgen Hebermas: 1. Peranan Bahasa dalam Pemahaman 2. Peranan Bahasa dalam Hermeneutika	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan	Jurgen Hebermas	5

		3. Hubungan Bahasa, Pengalaman dan Tindakan		bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut		
13	Memahami dan mampu menganalisa pemikiran Paul Ricouer	Mahasiswa memahami pemikiran Paul Ricouer: 1. Pemikiran filosofis 2. Makna Bahasa dalam Hermeneutika 3. Peranan Bahasa dalam Peranan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Paul Ricouer	5
14	Memahami dan mampun menganalisa pemikiran Jacques Derrida	Mahasiswa memahami pemikiran Jacques Derrida: 1. Pemikiran Filosofis 2. Pemikiran Filsafat Bahasa 3. Hakikat Bahasa 4. Bahasa dan Hermeneutika 5. Makna Bahasa	Metode diskusi, dan tanya	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Jacques Derrida	5
15	Memahami bagaimana peranan bahasa dalam filsafat posmodernisme	Mahasiswa memahami: 1. Bahasa sebagai Paradigma Dekonstruksi 2. Fungsi Transformatif Bahasa 3. Keterbatasan Bahasa	Metode diskusi, dan tanya	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Peranan Bahasa dalam Filsafat Postmodernisme	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

- **Kriteria Penilaian**

No	Aspek	Bobot
1	Absen	10 %
2	Tugas Individu	15 %
3	Tugas Kelompok	15 %
4	Ujian Tengah Semester	25 %
5	Ujian Akhir Semester	35 %
Total		100 %