

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: FILSAFAT BAHASA**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**( Elvira Purnamasari, M. Ag)**

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
2020/2021**



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

**FAKULTAS**  
**JURUSAN/PRODI**

**: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**: USHULUDDIN/ AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES TER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT MANUSIA					VII	20 Agustus 2020
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		(Elvira Purnamasari, M. Ag)			(Armin Tedy, M. Ag)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	KK	1. Mampu memanfaatkan <i>IPTEK</i> untuk menjelaskan masalah-masalah yang berkenaan dengan akidah dan filsafat Islam dalam konteks kehidupan multi kultur dan multi agama				
	PP	2. Menguasai konsep, teori dan prinsip dalam bidang Ilmu akidah dan filsafat Islam secara mendalam;				
	KM	3. Menguasai kerangka metodologis dalam memetakan permasalahan-permasalahan yang terkait dengan masalah Aqidah dan pemikiran Islam, serta mampu menformulasikan penyelesaiannya secara ilmiah;				
	TM	4. Mampu menganalisis permasalahan tentang problematika akidah dan Filsafat Islam;				
		5. Mampu bersikap rasional dan kritis terhadap masalah sosial keagamaan dan kemasyarakatan dalam masyarakatmulti agamayang dihadapi.				
		6. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.				

	<b>CPL-MK</b>	
	MK 1	Memahami Pengertian, Ruang Lingkup, Hubungan Filsafat dengan Bahasa
	MK 2	Memahami bagaimana Perkembangan Pemikiran Para Filosof tentang Bahasa dari Zaman Yunani Hingga Modern
	MK 3	Memahami Peranan Filsafat sebagai Analisis Bahasa
	MK 4	Memahami Hakikat Bahasa dalam Hermeneutika oleh Berbagai Tokoh
	MK 5	Memahami Peranan Bahasa dalam Filsafat Postmodernisme
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Filsafat bahasa merupakan salah satu kajian filsafat yang memfokuskan pada bahasa. Bahasa tidak dapat terlepas dari filsafat. Hal ini disebabkan karena filsafat merupakan induk dari semua rumpun ilmu. Bahasa merupakan wahana pengungkapan realitas dunia manusia sehingga mengkaji bahasa secara hakikat menjadi penting. Dalam mengkaji bahasa, para filsuf mencari hakikat bahasa berdasarkan pemikiran dan akal budi. Dalam mata kuliah filsafat bahasa ini yang akan dibahas adalah hakikat bahasa, dari pengertian, hubungan filsafat dengan bahasa, sejarah perkembangan filsafat bahasa, pemikiran filsuf-filsuf yang mengkaji bahasa dan peranan bahasa dalam filsafat posmodernisme.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, Ruang Lingkup, Hubungan Filsafat dengan Bahasa</li> <li>2. Perkembangan Pemikiran Para Filosof tentang Bahasa dari Zaman Yunani Hingga Modern</li> <li>3. Filsafat sebagai Analisis Bahasa</li> <li>4. Hakikat Bahasa dalam Hermeneutika oleh Berbagai Tokoh</li> <li>5. Peranan Bahasa dalam Filsafat Postmodernisme</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.S. Kaelan, <i>Filsafat Bahasa: Masalah dan Perkembangannya</i></li> <li>2. Hidayat, Asep Ahmad. <i>Filsafat Bahasa: Mengungkap Hakikat Bahasa, Makna dan Tanda.</i></li> <li>3. Abdul Chaer, <i>Filsafat Bahasa</i></li> <li>4. Mustansyir, R. <i>Filsafat Bahasa: Aneka Masalah Arti dan Upaya Pemecahannya</i></li> <li>5. John Thompson, <i>Filsafat Bahasa dan Hermeneutika</i></li> <li>6. Wicoyo, <i>Filsafat Bahasa Biasa dan Tokohnya</i></li> <li>7. Katz, J.J., <i>The Philosophy of Language</i></li> <li>8. Davis, Steven, <i>Philosophy of Language</i></li> </ol>	

<b>Media Pembelajaran</b>		LCD, Laptop, Power Point slide				
<b>Team Teaching</b>		•				
<b>Matakuliah Syarat</b>		-				
Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah filsafat bahasa.	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Memberikan pengantar mata kuliah.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)</li> </ul>	1. Sistem Perkuliahan 2. Pengantar Mata Kuliah	5
2	Memahami Pengertian, hubungan filsafat dengan bahasan metode kajian dari filsafat bahasa	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian filsafat bahasa secara etimologi dan terminologi 2. Hubungan Filsafat dengan Bahasa 3. Ruang lingkup kajian filsafat bahasa	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• melengkapi materi</li> </ul>	<b>Pengantar Filsafat Bahasa</b>	5

				terkait pengertian dan konsep dasar filsafat bahasa		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>		
3 & 4	Memahami bagaimana perkembangan pemikiran para filsuf dari zaman Yunani hingga Abad Modern	Mahasiswa memahami pemikiran filsuf tentang bahasa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaman Yunani</li> <li>2. Zaman Romawi</li> <li>3. Abad Pertengahan</li> <li>4. Abad Modern</li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Bahasa Sebagai Sumber Perhatian Filsafat</b>	15
4	Memahami tentang kajian filsafat sebagai analisis bahasa	Mahasiswa memahami: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filsafat sebagai Analisis Bahasa</li> <li>2. Perkembangan Filsafat Analitika Bahasa</li> <li>3. Atomisme Logis</li> <li>4. Filsafat Atomisme Logis Bertrand Russel</li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Filsafat sebagai Analisis Bahasa</b>	10
5	Memahami pemikiran filsafat atomisme Ludwig Wittgenstein	Mahasiswa memahami: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peranan Logika Bahasa</li> <li>2. Pemikiran Filosofis Tractatus</li> <li>3. Struktur Logika Bahasa</li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> </ul>	<b>Filsafat Atomisme logis Ludwig Wittgenstein</b>	10

		4. Teori Gambar ( <i>Picture Theory</i> ) 5. Tipe-tipe Kata ( <i>Words Types</i> ) 6. Pandangan Wittgenstein tentang Metafisika		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>		
6	Memahami bagaimana kajian positivism logis dalam filsafat bahasa	Mahasiswa memahami: 1. Analisis Logis terhadap Bahasa 2. Prinsip Verifikasi 3. Konsep Proposisi 4. Konsep Positivisme Logis tentang Filsafat 5. Bahasa Universal bagi Seluruh Ilmu Pengetahuan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Positivisme Logis</b>	5
7	Memahami makna manusia sebagai makhluk yang berkehendak	Mahasiswa memahami: Pemikiran Filsafat Wittgenstein Periode II ( <i>Philosophical Investigations</i> ) 1. Tata Permainan Bahasa 2. Kritik Wittgenstein atas Bahasa Filsafat 3. Tugas Filsafat	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Filsafat Bahasa Biasa (<i>The Ordinary Language Philosophy</i>)</b>	5
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Memahami hakekat bahasa dalam hermeneutika friedrich	Mahasiswa memahami: 1. Pemikiran Hermeneutika Friedrich Schleiermacher	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>• Presentasi dan</li> </ul>	<b>Hakikat Bahasa dalam Hermeneutika</b>	10

	Schleiermacher dan Wilhelm Dilthey	2. Pemikiran Hermeneutika Wilhelm Dilthey a. Pemikiran Filosofis b. Bahasa dalam Proses Hermeneutika		umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut.		
10	Memahami dan mampu menganalisa pemikiran Martin Heidegger	Mahasiswa memahami pemikiran Martin Heidegger : 1. Pemikiran Filosofis 2. Filsafat Bahasa dan Hermeneutika 3. Bahasa dalam Fenomenologi Hermeneutik 4. Bahasa dalam Proses Pemahaman ( <i>Verstehen</i> )	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	<b>Martin Heidegger</b>	5
11	Memahami dan mampu menganalisa pemikiran Hans George Gadamer	Mahasiswa memahami pemikiran Hans George Gadamer: 1. Pemikiran Filosofis 2. Hakekat Bahasa 3. Bahasa dan Sistem Tanda 4. Bahasa sebagai Pengalaman Dunia 5. Struktur Selektif Bahasa 6. Bahasa sebagai Pusat Hermeneutika	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	<b>Hans George Gadamer</b>	10
12	Memahami dan menganalisa pemikiran Hebermas	Mahasiswa memahami pemikiran Jurgen Hebermas: 1. Peranan Bahasa dalam Pemahaman 2. Peranan Bahasa dalam Hermeneutika	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan	<b>Jurgen Hebermas</b>	5

		3. Hubungan Bahasa, Pengalaman dan Tindakan		bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut		
13	Memahami dan mampu menganalisa pemikiran Paul Ricouer	Mahasiswa memahami pemikiran Paul Ricouer: 1. Pemikiran filosofis 2. Makna Bahasa dalam Hermeneutika 3. Peranan Bahasa dalam Peranan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	<b>Paul Ricouer</b>	5
14	Memahami dan mampu menganalisa pemikiran Jacques Derrida	Mahasiswa memahami pemikiran Jacques Derrida: 1. Pemikiran Filosofis 2. Pemikiran Filsafat Bahasa 3. Hakikat Bahasa 4. Bahasa dan Hermeneutika 5. Makna Bahasa	Metode diskusi, dan tanya	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	<b>Jacques Derrida</b>	5
15	Memahami bagaimana peranan bahasa dalam filsafat posmodernisme	Mahasiswa memahami: 1. Bahasa sebagai Paradigma Dekonstruksi 2. Fungsi Transformatif Bahasa 3. Keterbatasan Bahasa	Metode diskusi, dan tanya	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	<b>Peranan Bahasa dalam Filsafat Postmodernisme</b>	5
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					

- **Kriteria Penilaian**

No	Aspek	Bobot
1	Absen	10 %
2	Tugas Individu	15 %
3	Tugas Kelompok	15 %
4	Ujian Tengah Semester	25 %
5	Ujian Akhir Semester	35 %
<b>Total</b>		<b>100 %</b>