



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Yashori Revola, M.Pd

NIDN :

Mata Kuliah : PUBLIC SPEAKING

Kelas : C

SKS : 2

Capaian : Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa:

- Mampumenyusun naskah pidato dengan baik.
- Mampu melakukan pidato didepan umum dengan baik.
- Mampu menggunakan alat bantu dan pendukung pidato.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Memahami Public Speech secara umum	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Introduction, Course Overview, Public Speech at glance	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Partisipasi dalam diskusi	Memperkenalkan dan menjelaskan Public Speech	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc
2	Memahami materi dan mampu membedakan jenis public speech serta memahami elemen-elemennya	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Bentuk dan strukturdari pidato secara umum	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	Menjelaskan tentang Jenis-jenis dari pidato (Public Speech)	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc
3	Memahami dan mampu mengidentifikasi elemen-elemen dalam naskah pidato (public Speech)	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Bagian dan isi dari naskah pidato (speech text)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Latihan, Partisipasi dalam kelas	Menyusun naskah pidato	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc
4	Memahami dan mampu menggunakan visual aids sesuai dengan kebutuhan	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Jenis-jenis visual aids dan penggunaannya	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Latihan membuat Visual Aids, Partisipasi dalam kelas	Visual Aids	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc

	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Memahami cara dan expressi yang digunakan dalam meghadapi pertanyaan dan memberikan respon.	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	How to deal with Question and Answer	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Latihan, Partisipasi dalam kelas	Question and Answer	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc
6	Memahami hal-hal yang berkaitan dengan verbal dan non-verbal communication.	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Menganalisa dan memahami cara Speech Delivery	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Latihan, Partisipasi dalam kelas	Delivery	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc
7	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi non verbal melalui gerak tubuhdan panca indera	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Olah Tubuh dan Suara (Mimik, Ekpresi, Intonasi, Diksi, Artikulasi, Pernafasan)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Latihan, Partisipasi dalam kelas	Menjelaskan tentang komunikasi non verbal dan perbedaan intonasi, diksi, artikulasi dan pernafasan 1	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc
8	Mengerjakan Soal MID Test	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Public Speaking Seminar	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	8 : UTS	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc
9	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Elemen-elemen dalam Public Speech	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	Public Speaking Seminar Report	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc
10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi non verbal melalui gerak tubuhdan panca indera	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Olah Tubuh dan Suara (Mimik, Ekpresi, Intonasi, Diksi, Artikulasi, Pernafasan)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	Menjelaskan tentang komunikasi non verbal dan perbedaan intonasi, diksi, artikulasi dan pernafasan 2	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc
11	Memahami materi dan mampu mempraktekkan speech/presentasi dengan terstruktur dan baik didepan kelas	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Student Centered Learning (Class Assignment)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	Speech Practice (1)	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc
12	Memahami materi dan mampu mempraktekkan speech/presentasi dengan terstruktur dan baik didepan kelas	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Student Centered Learning (Class Assignment)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	Speech Practice (2)	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc

	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Memahami materi dan mampu mempraktekkan speech/presentation dengan terstruktur dan baik didepan kelas	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Student Centered Learning (Class Assignment)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	Speech Practice (3)	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc
14	Memahami materi dan mampu mempraktekkan speech/presentation dengan terstruktur dan baik didepan kelas	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Student Centered Learning (Class Assignment)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	Speech Practice (4)	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc
15	Memahami materi yang dibahas selama 1 semester proses belajar mengajar dikelas	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Mereview teori-teori dan materi Public Speech/Public Speaking	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	Wrap-up and Final Task	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc
16	Mengerjakan Soal UAS	Buku, Jurnal dan Artikel Ilmiah	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	16 : UAS	A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech. etc

Mengetahui,,

Feny Martina. M.Pd

NIDN : 424038701

DITETAPKAN DI

: BENGKULU

PADA TANGGAL

: 10 Maret 2021

DOSEN



Yashori Revola. M.Pd

NIDN :