



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Bustomi, S.Ag, M.Pd
NIDN	: 2024067501
Mata Kuliah	: Psikolinguistik
Kelas	: C
SKS	: 3
Capaian	: Mahasiswa menguasai pengetahuan teoretis dan praktis yang diajarkan dalam mata kuliah psikolinguistik sebagai bahan untuk proses pengajaran bahasa dengan pendekatan psikologis, serta mampu melakukan analisis terhadap permasalahan dalam pemerolehan dan pembelajaran bahasa dengan menggunakan pengetahuan teoretis di bidang psikolinguistik.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang konsep dasar psikolinguistik	konsep psikolinguistik	Ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, Ketepatan menyampaikan pertanyaan,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan konsep dasar psikolinguistik	1. Subyanto M. Utari. Psikolinguistik Suatu Pengantar.
2	Pembahasan tentang Sejarah singkat psikolinguistik	sejarah psikolinguistik	ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan sejarah psikolinguistik	1. Subyanto M. Utari. Psikolinguistik Suatu Pengantar.
3	Pembahasan tentang kedudukan psikolinguistik sebagai disiplin ilmu.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan kedudukan psikolinguistik dalam disiplin ilmu bahasa	
4	Pembahasan tentang hubungan teori psikolinguistik dan teori linguistik	hubungan teori psikolinguistik dan linguistik		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan hubungan teori psikolinguistik dan teori linguistik	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Teori berpikir, berbahasa, dan berbudaya	Teori berpikir, berbahasa, dan berbudaya	presentasi mahasiswa dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Teori berpikir, berbahasa, dan berbudaya.	1. Subyanto M. Utari. Psikolinguistik Suatu Pengantar.
6	Pembahasan tentang pemerolehan bahasa anak	proses pemerolehan bahasa anak		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan proses pemerolehan bahasa anak.	
7	Pembahasan tentang pemerolehan bahasa anak lanjutan.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan pemerolehan bahasa anak dan perkembangannya	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	Pembahasan tentang pembelajaran dan pengajaran bahasa	pembelajaran dan pengajaran bahasa		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan pembelajaran dan pengajaran bahasa	
10	Pembahasan tentang Aspek-aspek neurolinguistik	Aspek-aspek neurolinguistik		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Aspek-aspek neurolinguistik	
11	Pembahasan tentang Aspek-aspek neurolinguistik (lanjutan)	Aspek-aspek neurolinguistik (lanjutan)		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Aspek-aspek neurolinguistik (lanjutan)	
12	Pembahasan tentang Beberapa gangguan berbahasa	Beberapa gangguan berbahasa		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Beberapa gangguan berbahasa	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg tks. diwajibkan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Riferensi
13	Pembahasan tentang peran manusia dalam kognisi berpikiran	Pesan tentang Ciri-ciri kognisi berpikiran	2 x 50 menit	Mengingat, Mengamati, Menjelaskan, dan Mengambil simbol	Kognitif Menjelaskan... Mengambil simbol... Mengambil simbol... dan lain sebagainya	Kognitif Menjelaskan... Mengambil simbol... Mengambil simbol... dan lain sebagainya	Kognitif manusia mengambil simbol... dan mengambil simbol... Ciri-ciri kognisi berpikiran	
14	Pembahasan tentang Lantasan mengerti pada bahasa	1.2.3.4.5.6. Mengerti pada bahasa	2 x 50 menit	Mengingat, Mengamati, Menjelaskan, dan Mengambil simbol	Kognitif Menjelaskan... Mengambil simbol... Mengambil simbol... dan lain sebagainya	Kognitif Menjelaskan... Mengambil simbol... Mengambil simbol... dan lain sebagainya	Kognitif manusia mengambil simbol... dan mengambil simbol... Lantasan mengerti pada bahasa	
15	Pembahasan tentang pemecahan masalah kognitif	Pembahasan masalah kognitif	2 x 50 menit	Mengingat, Mengamati, Menjelaskan, dan Mengambil simbol	Kognitif Menjelaskan... Mengambil simbol... Mengambil simbol... dan lain sebagainya	Kognitif Menjelaskan... Mengambil simbol... Mengambil simbol... dan lain sebagainya	Kognitif manusia mengambil simbol... dan mengambil simbol... Baris ke 2	
16	UAS	Mengingatkan kisi UAS	2 x 50 menit	Mengingat, Mengamati, Menjelaskan, dan Mengambil simbol	Kognitif Menjelaskan... Mengambil... Kognitif Menjelaskan... Mengambil... dan lain sebagainya	Kognitif manusia mengambil simbol... dan mengambil simbol... dan mengambil simbol... dan lain sebagainya	Kognitif manusia mengambil simbol... dan mengambil simbol... dan mengambil simbol... dan lain sebagainya	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 08 Maret 2021

DOSEN

Henry F.
Henry Frianasy, M.Pd
NIDN : 2002088501

Busoni, S.A.Q. M.Pd
NIDN : 2024067501

Mengatahi..