



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Bustomi, S.Ag, M.Pd

NIDN : 2024067501

Mata Kuliah : Psikolinguistik

Kelas : C

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa menguasai pengetahuan teoretis dan praktis yang diajarkan dalam mata kuliah psikolinguistik sebagai bahan untuk proses pengajaran bahasa dengan pendekatan psikologis, serta mampu melakukan analisis terhadap permasalahan dalam pemerolehan dan pembelajaran bahasa dengan menggunakan pengetahuan teoretis di bidang psikolinguistik.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang konsep dasar psikolinguistik	konsep psikolinguistik	Ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, Ketepatan menyampaikan pertanyaan,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep dasar psikolinguistik	1. Subyanto M. Utari. Psikolinguistik Suatu Pengantar.
2	Pembahasan tentang Sejarah singkat psikolinguistik	sejarah psikolinguistik	ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah psikolinguistik	1. Subyanto M. Utari. Psikolinguistik Suatu Pengantar.
3	Pembahasan tentang kedudukan psikolinguistik sebagai disiplin ilmu.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kedudukan psikolinguistik dalam disiplin ilmu bahasa	
4	Pembahasan tentang hubungan teori psikolinguistik dan teori linguistik	hubungan teori psikolinguistik dan linguistik		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hubungan teori psikolinguistik dan teori linguistik	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Teori berpikir, berbahasa, dan berbudaya	Teori berpikir, berbahasa, dan berbudaya	presentasi mahasiswa dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Teori berpikir, berbahasa, dan berbudaya.	1. Subyanto M. Utari. Psikolinguistik Suatu Pengantar.
6	Pembahasan tentang pemerolehan bahasa anak	proses pemerolehan bahasa anak		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan proses pemerolehan bahasa anak.	
7	Pembahasan tentang pemerolehan bahasa anak lanjutan.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemerolehan bahasa anak dan perkembangannya	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Pembahasan tentang pembelajaran dan pengajaran bahasa	pembelajaran dan pengajaran bahasa		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembelajaran dan pengajaran bahasa	
10	Pembahasan tentang Aspek-aspek neurolinguistik	Aspek-aspek neurolinguistik		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Aspek-aspek neurolinguistik	
11	Pembahasan tentang Aspek-aspek neurolinguistik (lanjutan)	Aspek-aspek neurolinguistik (lanjutan)		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Aspek-aspek neurolinguistik (lanjutan)	
12	Pembahasan tentang Beberapa gangguan berbahasa	Beberapa gangguan berbahasa		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Beberapa gangguan berbahasa	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs dilaksanakan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembelajaran tentang Peran menurut dalam kegiatan berbisnis	Peran menurut dalam kegiatan berbisnis		3 x 50 menit	Mengamati, Mengamati, Mendiskusikan, dan Mengamati soal	Kegiatan menjelaskan... mendiskusikan... dan lain sebagainya	Melakukan mampu menjelaskan dan mendiskusikan Peran menurut dalam kegiatan berbisnis	
14	Pembelajaran tentang Larkasari menurut pada berbisnis	Larkasari menurut pada berbisnis		3 x 50 menit	Mengamati, Mengamati, Mendiskusikan, dan Mengamati soal	Kegiatan menjelaskan... mendiskusikan... dan lain sebagainya	Melakukan mampu menjelaskan dan mendiskusikan Larkasari menurut pada berbisnis	
15	Pembelajaran tentang Perencanaan Bisnis pada berbisnis	Perencanaan Bisnis pada berbisnis		3 x 50 menit	Mengamati, Mengamati, Mendiskusikan, dan Mengamati soal	Kegiatan menjelaskan... mendiskusikan... dan lain sebagainya	Melakukan mampu menjelaskan dan mendiskusikan Perencanaan Bisnis pada berbisnis	
16	16 UAS		Mengamati soal UAS	3 x 50 menit	Mengamati, Mengamati, Mendiskusikan, dan Mengamati soal	Kegiatan menjelaskan... mendiskusikan... dan lain sebagainya	Melakukan mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	

Mengajar...

Herly Fiantaty, M.Pd
NIDN : 2002088501

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 08 Maret 2021
DOSEN

Bustoni, S.Ag, M.Pd
NIDN : 2024067501