



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIDN	: 2018027702
Mata Kuliah	: METODOLOGI PENELITIAN I
Kelas	: D
SKS	: 2
Capaian	: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja. Menguasai pengetahuandan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Perspektif metode penelitian kuantitatif dan kualitatif	Perspektif metode penelitian kuantitatif dan kualitatif	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Perspektif metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Perspektif metode penelitian kuantitatif dan kualitatif	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,
2	Pembahasan tentang Teorisasi dalam penelitian	Teorisasi dalam penelitian	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Teorisasi dalam penelitian, Ketepatan menyebutkan Teorisasi dalam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Teorisasi dalam penelitian	Ikbar, Yanuar; Metode Penelitian Sosial Kualitatif, Refika Aditama, Bandung, 2014
3	Pembahasan tentang Metode penelitian	Metode penelitian	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian, Ketepatan menyebutkan Metode penelitian, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode penelitian	Ikbar, Yanuar; Metode Penelitian Sosial Kualitatif, Refika Aditama, Bandung, 2014
4	Pembahasan tentang Metode penelitian survei	Metode penelitian survei	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian survei, Ketepatan menyebutkan Metode penelitian survei, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode penelitian survei	Sugiono, Metode Penelitian Manajemen, Alfabeta, Bandung, 2016

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Metode penelitian eksperimen	Metode penelitian eksperimen	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian eksperimen, Ketepatan menyebutkan Metode	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Metode penelitian eksperimen	Sugiono, Metode Penelitian Manajemen, Alfabeta, Bandung, 2016
6	Pembahasan tentang Metode penelitian kualitatif	Metode penelitian kualitatif	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian kualitatif, Ketepatan menyebutkan Metode penelitian kualitatif,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Metode penelitian kualitatif	Sugiono, Metode Penelitian Manajemen, Alfabeta, Bandung, 2016
7	Pembahasan tentang Metode penelitian kombinasi (mixed method)	Metode penelitian kombinasi (mixed method)	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian kombinasi (mixed method), Ketepatan menyebutkan Metode	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Metode penelitian kombinasi (mixed method)	Sugiono, Metode Penelitian Manajemen, Alfabeta, Bandung, 2016
8	UTS	UTS	UTS	2 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Pembahasan tentang Metode penelitian tindakan	Metode penelitian tindakan	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian tindakan, Ketepatan menyebutkan Metode penelitian tindakan,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Metode penelitian tindakan	Sugiono, Metode Penelitian Manajemen, Alfabeta, Bandung, 2016
10	Pembahasan tentang Metode penelitian evaluasi	Metode penelitian evaluasi	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian evaluasi, Ketepatan menyebutkan Metode penelitian evaluasi,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Metode penelitian evaluasi	Sugiono, Metode Penelitian Manajemen, Alfabeta, Bandung, 2016
11	Pembahasan tentang Penelitian R and D	Penelitian R and D	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Penelitian R and D, Ketepatan menyebutkan Penelitian R and D,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Penelitian R and D	Dick, Carey and Carey, The Systematic Design of Instruction, PEARSON, USA,
12	Menyusun Penelitian survey	Penelitian survey	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menyusun Penelitian survey, Ketepatan menyebutkan Penelitian survey, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menyusun dan mendikusikan Penelitian survey	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang penelitian tindakan kelas	penelitian tindakan kelas	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan penelitian tindakan kelas, Ketepatan menyebutkan penelitian tindakan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan penelitian tindakan kelas	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,
14	Menyusun Penelitian evaluasi	Penelitian evaluasi	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menyusun Penelitian evaluasi, Ketepatan menyebutkan Penelitian evaluasi, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menyusun dan mendiskusikan Penelitian evaluasi	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,
15	Pembahasan tentang Penelitian R & D	Penelitian R & D	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Penelitian R & D, Ketepatan menyebutkan Penelitian R & D, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penelitian R & D	Dick, Carey and Carey, The Systematic Design of Instruction, PEARSON, USA,
16	UAS	UAS	UAS	2 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIDN : 2018027702