



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Badrun Taman, M.S.I
 NIDN : 2009128601
 Mata Kuliah : QAWAID FIQHIYAH
 Kelas : E
 SKS : 2
 Capaian : QAWAID FIQHIYAH

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Kontrak Perkuliahan dan Mind Mapping Mata Kuliah	Mind Mapping Qawaid Fiqhiyyah	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan Mind Mapping Mata Kuliah	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan Mind Mapping Mata Kuliah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mind Mapping Mata Kuliah	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli
2	Pembahasan tentang Sejarah Kaidah Fikih	Sejarah Kaidah Fikih	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengertian Kaidah Fikih, Proses	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. Pengertian Kaidah Fikih, Proses	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian Kaidah Fikih, Proses Pembentukan Kaidah Fikih, Kitab-Kitab Kaidah Fikih,	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli
3	Pembahasan tentang Kaidah Fikih Asasi (Jalb al-Mashalih wa Dar'u al-Mafasid)	Kaidah Fikih Asasi (Jalb al-Mashalih wa Dar'u al-Mafasid)	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kaidah Fikih Asasi (Jalb al-Mashalih wa Dar'u al-	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan Kaidah Fikih Asasi (Jalb al-Mashalih wa Dar'u al-	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kaidah Fikih Asasi (Jalb al-Mashalih wa Dar'u al-Mafasid)	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli
4	Pembahasan tentang Kaidah Asasi Tentang Niat (al-Umuru Bi Maqasidiha), Kaidah Cabang dan Contoh Penerapan Kaidah	Kaidah Asasi Tentang Niat (al-Umuru Bi Maqasidiha), Kaidah Cabang dan Contoh	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kaidah Asasi Tentang Niat (al-Umuru Bi	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. Kaidah Asasi Tentang Niat (al-Umuru Bi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kaidah Asasi Tentang Niat (al-Umuru Bi Maqasidiha), Kaidah Cabang dan Contoh Penerapan Kaidah	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Kaidah Asasi Tentang Keyakinan (al-Yaqinu La Yuzalu Bi al-Syakk), Kaidah Cabang dan Contoh Penerapan Kaidah	Keyakinan (al-Yaqinu La Yuzalu Bi al-Syakk), Kaidah Cabang dan Contoh	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Keyakinan (al-Yaqinu La Yuzalu Bi al-Syakk),	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan Keyakinan (al-Yaqinu La Yuzalu Bi al-Syakk),	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Keyakinan (al-Yaqinu La Yuzalu Bi al-Syakk), Kaidah Cabang dan Contoh Penerapan Kaidah	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli
6	Pembahasan tentang Kaidah Asasi Tentang Kesulitan (al-Masyaqqah Tajlib al-Taisir), Kaidah Cabang dan Contoh Penerapan Kaidah	al-Masyaqqah Tajlib al-Taisir, Kaidah Cabang dan Contoh Penerapan Kaidah	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kaidah Asasi Tentang Kesulitan (al-Masyaqqah Tajlib al-Taisir), Kaidah Cabang	Ketepatan menjelaskan Kaidah Asasi Tentang Kesulitan (al-Masyaqqah Tajlib al-Taisir), Kaidah Cabang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kaidah Asasi Tentang Kesulitan (al-Masyaqqah Tajlib al-Taisir), Kaidah Cabang dan Contoh	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli
7	Pembahasan tentang Kaidah Asasi Tentang Bahaya harus dihilangkan (al-Dlarar Yuzalu), Kaidah Cabang, dan Contoh Penerapan Kaidah	Bahaya harus dihilangkan (al-Dlarar Yuzalu), Kaidah Cabang, dan Contoh Penerapan	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Bahaya harus dihilangkan (al-Dlarar	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan Bahaya harus dihilangkan (al-Dlarar Yuzalu), Kaidah Cabang, dan Contoh	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Bahaya harus dihilangkan (al-Dlarar Yuzalu), Kaidah Cabang, dan Contoh Penerapan Kaidah	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli
8	8 : UTS	UTS	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli
9	Pembahasan tentang Kaidah Asasi Tentang Adat bisa dijadikan Hukum (al-Adah Muhakkamah), Kaidah Cabang dan Contoh Penerapan Kaidah	al-Adah Muhakkamah, Kaidah Cabang, dan Contoh Penerapan Kaidah	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kaidah Asasi Tentang Adat bisa dijadikan Hukum	Ketepatan menjelaskan Kaidah Asasi Tentang Adat bisa dijadikan Hukum (al-Adah Muhakkamah), Kaidah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kaidah Asasi Tentang Adat bisa dijadikan Hukum (al-Adah Muhakkamah), Kaidah Cabang	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli
10	Pembahasan tentang Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Ibadah Mahdlah	Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Ibadah Mahdlah	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Ibadah	Ketepatan menjelaskan Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Ibadah Mahdlah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Ibadah Mahdlah	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli
11	Pembahasan tentang Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang al-Ahwal al-Syakhshiyah	Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang al-Ahwal al-Syakhshiyah	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang al-	Ketepatan menjelaskan Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang al-Ahwal al-Syakhshiyah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang al-Ahwal al-Syakhshiyah	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli
12	Pembahasan tentang Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Muamalah	Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Muamalah	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang	Ketepatan menjelaskan Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Muamalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Muamalah	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Siyasah	Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Siyasah	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang	Ketepatan menjelaskan Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Siyasah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Siyasah	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli
14	Pembahasan tentang Kaidah-Kaidah Khusus Bidang Jinayah	Kaidah-Kaidah Khusus Bidang Jinayah	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kaidah-Kaidah Khusus Bidang Jinayah	Ketepatan menjelaskan.Kaidah-Kaidah Khusus Bidang Jinayah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kaidah-Kaidah Khusus Bidang Jinayah	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli
15	Pembahasan tentang Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Qadla' atau Peradilan dan Hukum Acara	Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Qadla' atau Peradilan dan Hukum Acara	Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Qadla'	Ketepatan menjelaskan Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Qadla' atau Peradilan dan Hukum Acara	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kaidah-Kaidah Fikih Khusus Bidang Qadla' atau Peradilan dan Hukum Acara	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli
16	16 : UAS	UAS	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Buku Kaidah-Kaidah Fikih Karya Prof. H. A. Djazuli

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 08 Maret 2021

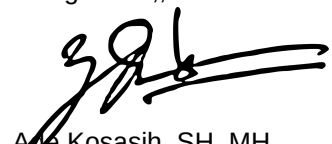
DOSEN



Badrun Taman, M.S.I

NIDN : 2009128601

Mengetahui,,



Ade Kosasih, SH, MH

NIDN : 2018038202