

|  |                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)</b><br><b>BENGKULU</b><br><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|

| MATA KULIAH   | KODE | RUMPUN MK            | BOBOT | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---------------|------|----------------------|-------|----------|----------------|
| Ulumul Qur'an |      | Qur'an/ Ushul Qur'an | 2     | III      | 01 – 09- 2020  |

| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | Koordinator RMK      | Ka. PRODI.            |
|-----------|----------------------|----------------------|-----------------------|
|           | ( Nurhadi.S.Ag.,M.A) | ( Nurhadi.S.Ag.,M.A) | (Adi Saputra .M.Pd.I) |

|                           |           |                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI |                                                                                                                                               |
|                           | 1         | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika                                                |
|                           | 2         | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik                                                                                             |
|                           | 3         | Mampu memformulasikan permasalahan kemasyarakatan (humaniora) berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang Ulumul Quran                      |
|                           | 4         | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data |
|                           | 5         | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;                 |
|                           | 6         | Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan bidang                                       |
|                           | CPL-MK    |                                                                                                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu membaca dan memahami kandungan al-Qur'an, serta mengungkap hikmah disyari'atkannya suatu aturan yang pada gilirannya dapat menghayati dan mengamalkan ajarannya                                                         |
|                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Menguasai konsep pembelajaran ulumul qur'an IPTEKS dan kecakapan hidup yang diperlukan untuk ke jenjang berikutnya. Menguasai konsep teoritis seputaran ulumul qur'an seperti sejarah turunnya al-Qur'an I'jaz al-Qur'an. Dst |
|                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.                                               |
|                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu mengadaptasi/budaya dalam realita kehidupan dengan tetap berpegang pada ilmu-ilmu al-Qur'an                                                                                                                             |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| Diskripsi Mata Kuliah             | <p>Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang berfungsi sebagai petunjuk bagi manusia dalam mengarahkan kehidupannya. Secara garis besar al-Qur'an mengandung ajaran tentang aqidah, syariah, dan akhlak. Untuk dapat memahami, dan menafsirkan al-Qur'an tidak cukup dengan hanya berbekal pengetahuan bahasa Arab, melainkan dibutuhkan berbagai macam ilmu guna untuk mengungkap makna yang terkandung dalam al-Qur'an, yang di antaranya adalah dengan Ulumul-Qur'an. Dengan demikian, Ulūmul-Qur'ān adalah ilmu yang urgen dalam studi Islam. Dengan ilmu ini dapat membantu untuk membaca dan memahami kandungan al-Qur'an, serta mengungkap hikmah disyari'atkannya suatu aturan yang pada gilirannya dapat menghayati dan mengamalkan ajarannya. Juga, dengan ilmu ini akan diketahui segala ihwal al-Qur'an sejak diturunkannya hingga saat ini. Ilmu ini juga dapat dijadikan senjata untuk berargumentasi atau melawan persepsi kalangan yang tidak simpati terhadap Islam.</p> <p>Tak dapat dipungkiri bahwa Ulumul Qur'an sebagai salah satu metode untuk memahami al-Qur'an, tentunya mempunyai keterkaitan dengan studi keislaman lainnya. Hal ini karena seluruh studi keislaman selalu diupayakan ada rujukannya dalam al-Qur'an, baik secara tersurat maupun tersirat. Dalam Ulumul-Qur'an dibahas tentang ilmu-ilmu yang berkaitan dengan al-Qur'an. Di antaranya dari aspeksejarahinya seperti pengumpulannya, penulisannya, sebab turunnya, Makkiyah dan Madaniyahnya, serta <i>nashk-mansūkh</i>-nya. Juga, dibahas tentang ilmu-ilmu Qirā'ah al-Qur'an, I'jāz al-Qur'an, al-Munāsabah. <i>muhkamāt</i> dan <i>mutasyābihāt</i>, <i>tarjamah</i>, <i>tafsīr</i>, <i>ta'wīl</i>, dan ragam metode tafsir al-Qur'an. Seluruh ilmu tersebut sangat dibutuhkan untuk membantu mahasiswa dalam memahami dan menafsirkan al-Qur'an.</p> |                                                                                                                                                                                                                               |
| teri Pembelajaran / Pokok Bahasan | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pengertian, ruang lingkup, tujuan, sejarah ulumul qur'an.                                                                                                                                                                     |
|                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sejarah Turun dan Penulisan al-Qur'an                                                                                                                                                                                         |
|                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rasmul Qur'an                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Asbabunuzul                                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Munasabah al-Qur'an                                                                                                                                                                                                           |
|                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Al-Makkiy wal Madaniy                                                                                                                                                                                                         |
|                                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Al-Muhkam wal Mutasyabih                                                                                                                                                                                                      |
|                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tafsir, Ta'wil dan Terjemah                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                          |                                                                                              |                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                            | 9                                                        | Sejarah Perkembangan Tafsir                                                                  |                 |
|                            | 10                                                       | Metode Penafsiran Tahliliy                                                                   |                 |
|                            | 11                                                       | Metode Penafsiran Ijmaliy                                                                    |                 |
|                            | 12                                                       | Metode Penafsiran Moderen                                                                    |                 |
|                            | 13                                                       | Metode penafsiran Maudhu'i                                                                   |                 |
|                            | 14                                                       | Mufasir                                                                                      |                 |
|                            |                                                          |                                                                                              |                 |
| PUSTAKA                    | UTAMA                                                    |                                                                                              |                 |
|                            | 1                                                        | Al-Suyūṭī, <i>al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>                                                |                 |
|                            | 2                                                        | Al-Zarkasyi, <i>al-Burhān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>                                             |                 |
|                            | 3                                                        | Al-Zarqānī, <i>Manāhil al-'Irfān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i> . Beirut: Dār al-Fikr, 1408H./1988M. |                 |
|                            | 4                                                        | Mannā' al-Qaṭṭāan, <i>Mabāhiṣ fī 'Ulūm al-Qur`ān</i> . T.tp: Ansyūrāt al-'Aṣr al-Ĥadīṣ,      |                 |
|                            | 5                                                        | Ṣubḥī Ṣālīhh, <i>Mabaḥṣfī 'Ulūm al-Qur`ān</i> , Beirut: Dār al-'Ilm li-al-Malāyīn, 1988.     |                 |
|                            | 6                                                        | <i>Habib Chirzin al-qur'n dan ulumul qur'an</i>                                              |                 |
|                            |                                                          |                                                                                              |                 |
|                            | PENDUKUNG                                                |                                                                                              |                 |
|                            | 1                                                        | Zuhdi Masyfuk, Pengantar Ulumul Qur'an, Surabaya: Bina Ilmu, 1993                            |                 |
| 2                          | Abd. Muin Salim, <i>Beberapa Aspek Metodologi Tafsir</i> |                                                                                              |                 |
| 3                          | H. Abdul Jalal H.A., <i>Ulumul-Qur'an</i>                |                                                                                              |                 |
| MEDIA PEMBELAJARAN         | Perangkat Lunak                                          |                                                                                              | Perangkat Keras |
|                            | Power Point                                              |                                                                                              | LCD/Online      |
| Tean Teaching / Dosen      | Nurhadi S.Ag ., M.A                                      |                                                                                              |                 |
| Mata Kuliah Utama Fakultas |                                                          |                                                                                              |                 |

## 1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Ming<br>gu<br>Ke | Kemampuan Akhir<br>yang Diharapkan            | Indikator                                              | Bahan Kajian<br>( Materi<br>Pembelajaran )        | Metode<br>pembelajaran<br>(Estimasi Waktu) | Kreteria & Bentuk<br>Penilaian        | Bobot<br>Penilaian |
|------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1                | Mahasiswa mampu Memahami tentang perkuliahani | Menjelaskan Pengertian, ruang lingkup, tujuan, sejarah | Pengertian, ruang lingkup, tujuan, sejarah ulumul | Ceramah dan Tanya jawab /Online            | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, | 5%                 |

|   |                                                                      |                                                              |                                       |                                                 |                                                              |     |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|
|   | seputaran'Ulūm al-Qur` dan hal terkait                               | ulumul qur`an.                                               | qur`an.                               |                                                 | Materi                                                       |     |
| 2 | Mampu menjelaskan Konsep dasar Sejarah Turun dan Penulisan al-Qur'an | Menjelaskan Sejarah Turun dan Penulisan al-Qur'an            | Sejarah Turun dan Penulisan al-Qur'an | Kuliah dan diskusi/ Online                      | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan Argumentasi. | 5%  |
| 3 | Mampu Menjabarkan Rasmul Qur'an                                      | Menjelaskan Rasmul Qur'an.                                   | Rasmul Qur'an                         | Kuliah dan diskusi/ Online                      | kebenaran penjelasan, kemampuan Argumentasi,                 | 5%  |
| 4 | Mampu Menganalisis tentang Asbabunuzul                               | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Asbabunuzul              | Asbabunuzul                           | Kuliah Tentang Asbabunuzul / Online             | kebenaran penjelasan, kemampuan Argumentasi,                 | 10% |
| 5 | Mampu menganalisis tentang Munasabah al-Qur'an                       | Mahasiswa mampu menjelaskan Munasabah al-Qur'an              | Munasabah al-Qur'an                   | Kuliah tentang Munasabah al-Qur'an /Online      | Kelengkapan dan kebenaran Argumentasi                        | 10% |
| 6 | Mengetahui dan Memahami tentang Al-Makkiy wal Madaniy                | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Al-Makkiy wal Madaniy    | Al-Makkiy wal Madaniy                 | Kuliah Al-Makkiy wal Madaniy /Online            | Kelengkapan dan kebenaran Argumentasi                        | 5%  |
| 7 | Memahami dan Menguraikn Al-Muhkam wal Mutasyabih                     | Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Al-Muhkam wal Mutasyabih | Al-Muhkam wal Mutasyabih              | Kuliah tentang Al-Muhkam wal Mutasyabih /Online | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan Argumentasi. | 10% |
| 8 | Ujian Mid semester                                                   | UTS                                                          | UTS                                   |                                                 | UTS                                                          |     |

|    |                                                   |                                                         |                             |                                                                                   |                                                                                          |     |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9  | Mampu menjelaskan Tafsir, Ta'wil dan Terjemah     | Mahasiswa mampu menjelaskan Tafsir, Ta'wil dan Terjemah | Tafsir, Ta'wil dan Terjemah | Tugas 1. Kuliah dan diskusi Kelompok tentang Tafsir, Ta'wil dan Terjemah / Online | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 5%  |
| 10 | Memahami Sejarah Perkembangan Tafsir              | Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan Tafsir | Sejarah Perkembangan Tafsir | Tugas 2. Kuliah dan diskusi Kelompok Sejarah Perkembangan Tafsir / Online         | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 5%  |
| 11 | Mampu Memahami tentang Metode Penafsiran Tahliliy | Mahasiswa mampu Menjelaskan Metode Penafsiran Tahliliy  | Metode Penafsiran Tahliliy  | Tugas 3. Kuliah dan diskusi Kelompok Metode Penafsiran Tahliliy / Online          | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 5%  |
| 12 | Memahami Metode Penafsiran Ijmaliy                | Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Penafsiran Ijmaliy   | Metode Penafsiran Ijmaliy   | Tugas 4. Kuliah dan diskusi Kelompok tentang Metode Penafsiran Ijmaliy / Online   | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 10% |
| 13 | Memahami Metode Penafsiran Moderen                | Menjelaskan tentang Metode Penafsiran Moderen           | Metode Penafsiran Moderen   | Tugas 5. Kuliah ttg Metode Penafsiran Moderen / Online                            | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 10% |
| 14 | Memahami Metode penafsiran Maudhu'i               | Mahasiswa mampu menjelaskan Metode                      | Metode penafsiran Maudhu'i  | Kuliah dan diskusi tentang Metode                                                 | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan,                                                    | 5%  |

|    |                                      |                             |         |                                            |                                                    |     |
|----|--------------------------------------|-----------------------------|---------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|
|    |                                      | penafsiran Maudhu'i         |         | penafsiran Maudhu'i /Online                | kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi |     |
| 15 | Memahami sarat dan ketentuan Mufasir | Menjelaskan tentang Mufasir | Mufasir | Kuliah dan diskusi tentang Mufasir /Online | Kelengkapan dan kebenaran Argumentasi              | 10% |
| 16 | Ujian Akhir                          | Ujian akhir                 | UAS     |                                            | UAS                                                |     |

## 2. DESKRIPSI TUGAS

|             |                                     |          |            |
|-------------|-------------------------------------|----------|------------|
| Mata Kuliah | : Ulumul Qur'an                     | Kode MK  | MKDK-..... |
| Minggu ke   | : 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13 dan 14 | Tugas ke | : 1        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tujuan Tugas: | Menjelaskan dan menganalisis berbagai bahasan dalam mata kuliah Ulumul Qur'an dan mempresentasikannya sesuai dengan referensi, fakta, etika dan norma yang berlaku                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Uraian Tugas: | a. Obyek<br>Berbagai materi pembahasan dalam perkuliahan Ulumul Qur'an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|               | b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan<br>Membuat presentasi (Makalah) berisi bahasan dalam mata kuliah Ulumul Qur'an sesuai dengan penjelasan kontrak kuliah dan mempresentasikannya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, Tugas ini sifat kelompok dan masing-masing terdiri dari 4-5 mahasiswa, tema makalah mengkaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini hingga dapat menghasilkan sebuah analisis. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <p>Membuat makalah kelompok dan mempresentasikan dengan power point sesuai dengan bahasan yang telah diberikan secara berkelompok. Materi presentasi dan penjelasan harus berdasarkan buku panduan wajib dan buku referensi yang digunakan dalam perkuliahan ini . Kaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini lalu buatlah analisisnya. Tugas ini dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok</p> |
|                     | <p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas berupa makalah kelompok dan file power point minimal 10 halaman, dipresentasikan di depan kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kriteria Penilaian: | Sangat Kurang – Sangat Baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

| Jenjang/<br>Grade | Angka/Skor | Deskripsi/Indikator Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Baik       | $\geq 86$  | Mempresentasikan materi perkuliahan Ulumul Qur'an dengan menyertakan minimal 6 (enam) referensi buku yang berkaitan materi yang dipresentasikan, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersbut dan menjelaskan alasan mengapa memilih bahan tersebut sebagai tambahan dalam menjelaskan bahasan yang ditugaskan. Menggunakan kasus terkini sebagai bahan kajian, dapat melakukan analisis secara utuh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan yang diberikan serta memberikan contoh kongkrit dalam menjawab pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar |
| Baik              | 76-85      | Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan empat referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian dan dapat melakukan analisis secara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |       | menyeluruh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan, materi presentasi 10 -15 lembar                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cukup         | 61-75 | Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan tiga referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun belum dapat melakukan analisis/ analisis hanya parsial, hanya dapat menjelaskan konsep terkait sebagian saja, dan tidak dapat menjawab semua pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar |
| Kurang        | 41-60 | Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib tanpa menyertakan referensi dari sumber lain, menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun gagal atau tidak bisa melakukan analisis, tidak dapat menjelaskan konsep terkait secara utuh, tidak dapat menjawab pertanyaan; dan materi presentasi 10-12 lembar                                                                                      |
| Sangat Kurang | 0- 40 | Hanya mempresentasikan materi yang ada di buku wajib, tanpa ada referensi lain, tidak menggunakan kasus sebagai bahan kajian analisis, dan tidak bisa menjawab pertanyaan atau menerangkan konsep terkait. Materi presentasi maksimal 10 lembar                                                                                                                                                  |

#### 4. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 bulan September tahun 2020 untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu Tahun Akademik 2020/2021 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

#### 5. STATUS DOKUMEN

| Proses       | Penanggung Jawab                                         |             | Tanggal       |
|--------------|----------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|              | Nama                                                     | Tandatangan |               |
| 1. Perumusan | Nama : Nurhadi. S.Ag, .M.A<br>Dosen Pengampu Mata Kuliah |             | 02 – 09- 2020 |

|                       |                                                                              |  |                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| <b>2. Pemeriksaan</b> | <b>Nama : Adi Saputra . M.Pd.I<br/>Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam</b>    |  | <b>02 – 09- 2020</b> |
| <b>3. Persetujuan</b> | <b>Nama : Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd,I<br/>Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah</b> |  | <b>02 – 09- 2020</b> |
| <b>4. Penetapan</b>   | <b>Nama : Dr. Zubaidi.,M.Pd.<br/>Dekann Fakultas Tarbiyah dan Tadris</b>     |  | <b>02 – 09- 2020</b> |