

OUTLINE PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen

Nama	: Ernawati, M.Pd.I
NIP	: 197909222007102002
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tk.I (III/c)
Alamat	: Jl. Adam malik No.60 RT.01 RW.01 Pagar Dewa
Bengkulu	
2. Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
Nomor Kode	: -
Bobot SKS	: 3 SKS
Pra syarat	: -
Prodi/Lokal	: PBA /
Semester	: III (Tiga)

B. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang (1) konsep perkembangan, mencakup : (a) konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan, serta (b) pengertian, prinsip, pendekatan, dan tahapan perkembangan; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan; (3) konsep dan tugas perkembangan berdasarkan tahapan perkembangan; (4) karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, mencakup (a) perkembangan fisik dan psikomotorik, (b) kognitif, (c) bahasa, (d) sosiomosal, (e) moral dan religi, (f) kemandirian, dan (g) perkembangan karier; (5) permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan.

C. Standar Kompetensi

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja.

D. Capaian Pembelajaran Matakuliah

1. Sikap/Prilaku

Mahasiswa dapat Memahami , perkembangan peserta didik.

2. Pengetahuan

- a. Mahasiswa mendapatkan Informasi tentang pengertian, Perkembangan pesertadidik
- b. Mahasiswa mendapatkan Informasi faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan

3. Mahasiswa mendapatkan informasi tentang berbagai karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja

4. Kemampuan/Keterampilan

- a. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perkembangan peserta didik
- b. Mahasiswa mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep perkembangan peserta didik
- c. Mahasiswa mampu memanfaatkan Internet, Perpustakaan, Lab Bahasa sebagai sumber belajar

E. Sumber Rujukan

1. Abin Syamsuddin M. 2001. Psikologi Kependidikan. Bandung : Rosda Karya.
- Havighurst, R.I. 1972. *Developmental Task and Education*. New York.
2. Hurlock, E.B. 1980. *Developmental Psychology*. McKay A Life Span Approach. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing Co.Ltd.
3. Lingdenn, H.C. 1972. *Educational Psychology in the Classroom*, Third edition, New York : John Wiley Son, Ltd.
4. Lerner, R.M. 1983. *Human development ; A Life Span Perspective*. New York McGraw-Hill, Inc.
5. Nandang Budiman. 2005. *Memahami Perkembangan Anak Sekolah Dasar*. Jakarta : Dikti.
6. Santrok, J. *Human Development. A Life span perspective*. New York: McGraw-Hill, Inc.
7. Syamsu Yusuf. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Rosda Karya.

F. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

Fokus penilaian dipusatkan pada aspek-aspek berikut:

1. Sisipan yang terdiri dari kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (10 %),
2. Kualitas tugas dan presentasi dan balikan lisan yang diberikan kepada sesama mahasiswa terkait dengan ide tulisannya (20 %)
3. Hasil ujian tengah semester mahasiswa (30 %)
4. Hasil ujian akhir semester mahasiswa (40 %)

G. Time Line dan Topik Perkuliahan

No	Pertemuan ke/ Hari, tanggal	Materi	Metode
1	I/Senin , 13 September 2021	Kontrak belajar & Orientasi Perkuliahan	1. Ceramah
2	II/ Senin , 20 September 2021	Konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan a. Konsep psikologi : etimologi dan terminologib. b. Dinamika perilaku manusia dalam perspektif psikologi : perspektif biologis, behaviorisme, kognitif, dan perspektif humanistik	1. Diskusi 2. Ceramah

3	III/ Sein , 27 September 2021	<p>Implikasi Psikologi dalam pendidikan</p> <p>c. Perkembangan sebagai cabang psikologi</p> <p>d. Pengertian psikologi perkembangan.</p> <p>e. Manfaat psikologi perkembangan bagi penyelenggaraan pendidikan</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>2. Ceramah</p>
4	IV/ Senin , 04 Oktober 2021	<p>Konsep perkembangan</p> <p>a. Pengertian pertumbuhan (<i>growth</i>), kematangan (<i>maturation</i>), belajar (<i>learning</i>), dan latihan (<i>exercises</i>) serta keterkaitannya dengan perkembangan (<i>development</i>)</p> <p>b. Definisi perkembangan (<i>development</i>) serta implikasinya dalam pendidikan</p> <p>c. Prinsip-prinsip perkembangan serta implikasinya dalam pendidikan</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>2. Ceramah</p>
5	V/ Senin 11 Oktober 2021	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan</p> <p>a. Pengaruh faktor nature terhadap perkembangan</p> <p>b. Pengaruh faktor nurture terhadap perkembangan</p> <p>Determinasi faktor nature dan nurture dalam perkembangan aspek-aspek psikofisik individu serta implikasinya dalam pendidikan</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>2. Ceramah</p>
6	VI/ Senin , 18 Oktober 2021	<p>Konsep dan tugas perkembangan</p> <p>a. Pengertian tugas perkembangan</p> <p>b. Sumber tugas perkembangan</p> <p>Tugas perkembangan masa</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>2. Ceramah</p>

		remaja serta implikasinya dalam pendidikan	
7	VII/ Senin , 25 Oktober 2021	MID Semester	
8	VIII/ Senin , 01 November 2021	Karakteristik perkembangan sosial masa remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
9	IX/ Senin , 08 November 2021	Karakteristik perkembangan kognitif dan bahasa masa remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
10	X/ Senin , 15 November 2021	Karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
11	XI/ Senin , 22 November 2021	Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah.
12	XII/ Senin , 29 November 2021	Isu dan permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
13	XIII/ Senin , 06 Desember 2021	Ujian Akhir Semeste	1. Diskusi 2. Ceramah

Bengkulu, September 2021
Dosen Pengasuh

Ernawati, M.Pd.I
NIP.197909222007102002

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031001

