

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: RELASI GENDER DALAM ALQURAN DAN HADIS



DOSEN PENGAMPU:
(Elvira Purnamasari, M. Ag)

PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
2021/2022



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
: USHULUDDIN/ ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES TER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT MANUSIA				2	VII	Agustus 2021
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		(Elvira Purnamasari, M. Ag)			(Drs. Henderi Kusmidi, M. H.I)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	Mampu menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.				
	KU	Mampu menerapkan pemikiran yang logis, kritis dan inovatif dalam konteks pengembangan serta implementasi dalil-dalil tentang gender dengan memperhatikan etika akademik.				
	KK	Mampu menerapkan pembelajaran Relasi Gender dalam Al-Qur'an dan Hadis dengan mempertimbangkan sifat karakteristik, konsep dan pedagogik yang tepat.				
	Pengetahuan	Mampu menguasai teori-teori dasar yang berkaitan dengan relasi gender dalam Islam.				
	CPL-MK					
		1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah yang terdapat di dalam Al-Qur'an dan Hadis terutama yang berkaitan dengan tema gender; 2. Mampu memahami urgensitas mempelajari relasi gender dalam Islam. 3. Mampu mengimplementasikan teori yang berhubungan dengan relasi gender dalam menyelesaikan masalah-masalah terkait tema tersebut sebagai sarjana strata satu dan peneliti pemula; 4. Mampu mengetahui konsep relasi gender yang benar dalam Islam. 5. Mahasiswa mampu mengetahui pesan yang terkandung di dalam ayat Al-Qur'an dan Hadis yang				

		<p>berbicara tentang relasi gender;</p> <p>6. Mampu meneliti dan memahami pemikiran para tokoh gender, baik tokoh dalam negeri maupun luar negeri.</p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Jurusan Ushuludin tepatnya Program Studi Ilmu Hadis. Mata kuliah ini disajikan untuk membekali mahasiswa agar mengetahui, dan menerapkan landasan normative dalam mempelajari Islam yang bersumber pada Alqur'an dan Hadis. Ruang lingkup mata kuliah ini cukup luas, materi yang disajikan meliputi: ayat dan hadis tentang kejadian laki-laki dan perempuan; kedudukan dan kesetaraan laki-laki dan perempuan; hak dan kewajiban suami-istri; hak-hak reproduksi perempuan; pembagian harta waris; poligami; kepemimpinan laki-laki dan perempuan; kesaksian laki-laki dan perempuan; hadis misoginis; haid, melahirkan dan menyusui; tata pergaulan laki-laki dan perempuan; beberapa perbedaan laki-laki dan perempuan dalam masalah fiqh.</p> <p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis isu-isu gender dan mengkorelasinya dengan dalil yang ada dalam Alquran dan Hadis.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Gender, Kajian Gender, Feminis dan Tokoh Pengkaji Gender 2. Tokoh-tokoh perempuan dalam membangun peradaban Islam 3. Ayat dan Hadis Tentang Asal Kejadian Laki-Laki dan Perempuan 4. Kedudukan dan Kesetaraan Laki-Laki dan Perempuan 5. Hak dan Kewajiban Suami Istri 6. Hak-Hak Reproduksi Perempuan 7. Pembagian Harta Waris 8. Poligami 9. Kepemimpinan Laki-Laki dan Perempuan 10. Kesaksian Laki-Laki dan Perempuan 11. Hadis Misoginis 12. Tata Pergaulan Laki-Laki dan Perempuan 13. Beberapa Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan dalam hal ibadah 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Departemen Agama, <i>Al-Qur'an dan Terjemahnya</i> 2. Wahbah Zuhayli, <i>al-Tafsir al-Munir fi al-Aqidah wa al-Syari'ah wa al-Manhaj</i> 3. M. Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an</i> 4. Fazlurrahman, <i>Tema-Tema Pokok Al-Qur'an</i> 5. Jalaluddin al-Mahalliy dan Jalaluddin al-Suyuthiy, <i>Tafir al-Jalalayn</i> 	

	6. Al-‘Asqalani, Ibnu Hajar. 1998. <i>Fath al-Bari bi Syarh Sahih Bukhari</i> . Beirut: Dar el Hadis 7. Al-Bukhari, Abu ‘Abd Allah Muhammad bin Isma’il. T.th. <i>Al-Jami’ al-Sahih (Sahih Bukhari)</i> . Beirut: Dar al-Fikr. 8. Al-Mubarakfuri, Ibnu ‘Abd al-Rahim. 2003. <i>Tuhfat al-Ahwazi bi Syarh Jami’ al-Tirmizi</i> . Beirut: Dar el-Fikr. 9. Al-Naisaburi, Muslim ibn al-Hajjaj Abu al-Husain al-Qusyairi. T.th <i>Sahih Muslim</i> . Beirut: Dar Ihya al-Turats al-‘Arabi.					
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide, Google Classroom, Whatsapp Grup					
Team Teaching	•					
Matakuliah Syarat	-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang akan disajikan	Mahasiswa mampu dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • Membentuk kelompok diskusi • Memberikan pengantar mata kuliah. • Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya) 	SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN <ul style="list-style-type: none"> - Orientasi Perkuliahan - Pengantar perkuliahan - Tes kemampuan awal - Pengertian dan ruang lingkup pembelajaran. - Buku-buku referensi - Metode dan evaluasi kuliah 	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
2	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis	Mahasiswa memahami tentang: 1. Pengertian gender	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan 	Pengertian Gender, Kajian Gender, Feminis dan Tokoh Pengkaji Gender	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok

	tentang Pengertian Gender, Kajian Gender, Feminis dan Tokoh Pengkaji Gender	2. Definisi relasi gender dan feminis 3. Tokoh pengkaji gender		umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut		25 % UTS 35 % UAS
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tokoh-tokoh perempuan dalam membangun peradaban Islam	Mahasiswa memahami tentang: 1. Masa awal peradaban Islam 2. Masa modern	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Tokoh-tokoh perempuan dalam membangun peradaban Islam	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
4	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Ayat dan Hadis Tentang Asal Kejadian Laki-Laki dan Perempuan	Mahasiswa memahami tentang: 1. Ayat-ayat tentang asal kejadian laki-laki dan perempuan 2. Hadis-hadis tentang asal kejadian laki-laki dan perempuan 3. Tafsir dan penjelasan dari ayat dan hadis tentang asal kejadian laki-laki dan perempuan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Ayat dan Hadis Tentang Asal Kejadian Laki-Laki dan Perempuan	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

5	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Kedudukan dan Kesetaraan Laki-Laki dan Perempuan	Mahasiswa memahami tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan laki-laki dan perempuan dalam timbangan Al-Qur'an dan Hadis 2. Pemahaman terhadap kandungan ayat dan hadis yang menjelaskan tentang kedudukan laki-laki dan perempuan 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Kedudukan dan Kesetaraan Laki-Laki dan Perempuan	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
6	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Hak dan Kewajiban Suami Istri	Mahasiswa memahami tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kewajiban suami dan istri 2. Hak suami dan istri 3. Pemahaman terhadap kandungan ayat dan hadis tentang hak dan kewajiban suami-istri 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Hak dan Kewajiban Suami Istri	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
7	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Hak-Hak Reproduksi Perempuan	Mahasiswa memahami tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hak reproduksi 2. Ruang lingkup kesehatan reproduksi perempuan 3. Pandangan ulama tentang hak reproduksi 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 	Hak-Hak Reproduksi Perempuan	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

		perempuan 4. Reproduksi perempuan menurut al-Qur'an		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut 		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Pembagian Harta Waris	Mahasiswa memahami tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian waris 2. Pendapat para ulama mengenai ayat dan hadis yang berhubungan dengan pembagian warisan 2:1 untuk laki-laki dan perempuan 3. Pemahaman kontekstual terhadap ayat dan hadis tentang waris 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Pembagian Harta Waris	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
10	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang poligami	Mahasiswa memahami tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian poligami 2. Hukum poligami dan Islam dan hubungannya dengan menghargai kedudukan perempuan 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut. 	Poligami	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
11	Mahasiswa mampu menelaah,	Mahasiswa memahami tentang:	Metode diskusi, dan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh 	Kepemimpinan Laki-Laki dan Perempuan	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri

	menjelaskan dan menganalisis tentang Kepemimpinan Laki-Laki dan Perempuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepemimpinan laki-laki dan perempuan dalam timbangan Al-Qur'an dan hadis 2. Polemik mengenai bolehkah perempuan menjadi pemimpin 	tanya-jawab.	<p>kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 		<p>15 % Tugas Kelompok</p> <p>25 % UTS</p> <p>35 % UAS</p>
12	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Kesaksian Laki-Laki dan Perempuan	<p>Mahasiswa memahami tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayat dan hadis yang berbicara tentang kesaksian laki-laki dan perempuan 2. Memahami ayat dan hadis tentang kesaksian laki-laki dan perempuan (1:2) secara kontekstual 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Kesaksian Laki-Laki dan Perempuan	<p>10 % Absen</p> <p>15 % Tugas Mandiri</p> <p>15 % Tugas Kelompok</p> <p>25 % UTS</p> <p>35 % UAS</p>
13	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Hadis Misoginis	<p>Mahasiswa memahami tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian misoginis 2. Tokoh-tokoh yang mendukung hadis misoginis 3. Pemahaman terhadap hadis “yang dianggap” misoginis 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Hadis Misoginis	<p>10 % Absen</p> <p>15 % Tugas Mandiri</p> <p>15 % Tugas Kelompok</p> <p>25 % UTS</p> <p>35 % UAS</p>
14	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Tata	<p>Mahasiswa memahami tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayat dan hadis yang mengatur tentang batas- 	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan 	Tata Pergaulan Laki-Laki dan Perempuan	<p>10 % Absen</p> <p>15 % Tugas Mandiri</p> <p>15 % Tugas Kelompok</p> <p>25 % UTS</p>

	Pergaulan Laki-Laki dan Perempuan	<p>batas pergaulan antara laki-laki dan perempuan</p> <p>2. Pemahaman terhadap ayat dan hadis yang mengatur tentang batas-batas pergaulan antara laki-laki dan perempuan</p>		<p>bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut 		35 % UAS
15	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Beberapa Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan dalam hal ibadah	<p>Mahasiswa memahami tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa hal yang menjadi perbedaan antara laki-laki dan perempuan dalam bidang hukum (aurat, shaf shalat dan lain-lain) 2. Hikmah adanya perbedaan antara laki-laki dan perempuan dalam bidang hukum 	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Beberapa Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan dalam hal ibadah	<p>10 % Absen</p> <p>15 % Tugas Mandiri</p> <p>15 % Tugas Kelompok</p> <p>25 % UTS</p> <p>35 % UAS</p>
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					