



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Isu Isu Pendidikan Anak Usia Dini			3 SKS		
Otorisasi	DosenPengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi
	Dr. Drs. Husnul Bahri, M.Pd				Dr. Drs. Husnul Bahri, M.Pd
CapaianPembelajaran	CPL Prodi				
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S12 Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga				
	S17 Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) danresponsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri pada satuan pendidikan				
	PP12 Menguasai konsep, instrumentasi, dan praktisi pendidikan sebagai bagian dari tugas pendidikan madrasah				
	PP16 Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar				
	PP17 Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan				
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dani novatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkankaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain				
	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise danevaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawahtanggungjawabnya				
	KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawahtanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
	KK3 Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdayaguna untuk				
	KK4 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan				
	KK6 Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran				

	CPL-MK 1) Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Pendidikan anak usia dini; 2) Mahasiswa mampu memahami Landasan Teori Pendidikan anak usia dini 3) Mahasiswa mampu memahami karakteristik Pendidikan anak usia dini 4) Mahasiswa mampu memahami dan menguasai berbagai jenis penyelenggaraan Pendidikan anak usia dini;; 5) Mahasiswa mampu memahami perkembangan Pendidikan anak usia dini pada tingkat nasional dan internasional;
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memaparkan tentang konsep teoritis dan operasional terhadap konsep, substansi Edutainment dalam strategi dan model pembelajaran pendidikan anak usia dini. Serta memberikan masukan berharga dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada pendidikan anak usia dini yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini, - Landasan Teori Pendidikan Anak Usia Dini - Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini - Berbagai Metode Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini, - Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini secara nasional, dan internasional
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> ❖ UU NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas ❖ UU NO. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen ❖ PP NO. 19 Tahun 2005 Tentang SNP ❖ PP NO.55 Tahun 2007 ttg Pend.Agama & Keagamaan ❖ PP NO.17 Th.2010, Pengelolaan & Peny.Pendidikan ❖ Ratnawati Muniningrum, dan Rudi'y Budiman, (2017) <i>Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Kelompok Kompetensi Pedagogik, Konsep dan Penilaian di TK.</i>, PPPPTK TK DAN PLB BANDUNG. ❖ Anwar dan Ahmad Arsad. (2002). <i>Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Bandung: Alfabeta. ❖ Anonim (2007). <i>Prinsip dan Praktek Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Jakarta: Direktorat PAUD Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen PLS. Direktorat PAUD ❖ Husnul Bahri (2019) <i>Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Peletak Dasar Pendidikan Karakter</i>, CV Zigie Utama ❖ Arikunto, Suharsimi. (2003). <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i>. Yogyakarta : Bumi Aksara. ❖ Endang, Purwanti dan Nur, Widodo.(2005). <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang ❖ M Fadillah, M.Pd I dkk, <i>Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini</i>, Prenada media group , jakarta 2016 ❖ Ratna Pan gastuti, <i>Edutainment PIAUD</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta 2014

Media Pembelajaran	media daring , <i>Power point</i> , buku cetak , LCD, lapangan.
Team Teaching	Dr. Husnul Bahri, M.Pd
Mata KuliahSyarat	-

Pert ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (EstimasiWaktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa memahami tata perkuliahan mata kuliah Isu Isu Pendidikan Anak Usia Dini; keteraturan perkuliahan, etika perkliahan, kewajiban dan hak mahasiswa.	Mahasiswa memahami tata perkuliahan mata kuliah Isu Isu Pendidikan Anak Usia Dini; keteraturan perkuliahan, etika perkliahan, kewajiban dan hak mahasiswa.	Registrasi KRS dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	
2	Memahami konsep dasar, Pendidikan Anak Usia Dini	- Memahami konsep dasar, Pendidikan Anak Usia Dini	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	
3	Memahami berbagai landasan konseptual /teori Pendidikan Anak Usia Dini	- Memahami berbagai landasan konseptual /teori Pendidikan Anak Usia Dini	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	
4	Landasan Teori, teori penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	- Landasan Teori, teori penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	
5	Isu Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia	- Isu Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	
6	Isu Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia (lanjutan)	Isu Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia (lanjutan)	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	

7	Isu Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia (lanjutan)	Isu Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia (lanjutan)	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	
8	UTS					
9	Penyusunan karya tulis perkembangan pendidikan anak usia dini	- Penyusunan karya tulis perkembangan pendidikan anak usia dini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	
10	Penyusunan karya tulis perkembangan pendidikan anak usia dini	- Penyusunan karya tulis perkembangan pendidikan anak usia dini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	
11	Presentasi tugas Penyusunan karya tulis perkembangan pendidikan anak usia dini	- Presentasi tugas Penyusunan karya tulis perkembangan pendidikan anak usia dini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	
12	Presentasi tugas Penyusunan karya tulis perkembangan pendidikan anak usia dini Lanjutan	Presentasi tugas Penyusunan karya tulis perkembangan pendidikan anak usia dini Lanjutan	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	
13	Presentasi tugas Penyusunan karya tulis perkembangan pendidikan anak usia dini (lanjutan)	Presentasi tugas Penyusunan karya tulis perkembangan pendidikan anak usia dini (lanjutan)	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	
14	Review isu perkembangan pendidikan anak usia dini di ndonesia	Review isu perkembangan pendidikan anak usia dini di ndonesia	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	
15	Review isu perkembangan pendidikan anak usia dini di ndonesia	- Review isu perkembangan pendidikan anak usia dini di ndonesia	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi	sda	
16	UAS					