



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER 2B	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Lughah		Ilmu Lughah	3	2	03 Maret 2022
OTORISASI			Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Dr. Kasmantoni S.A, M.Si				Akhiruddin M.PdI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	KK1	Mampu menciptakan suasana pembelajaran Ilmu Lughah yang inovatif dan kreatif serta bernuansa islami			
	PP4	Menguasi konsep Ilmu Lughah secara mendalam guna studi lanjut, pengembangan diri dan pengabdian masyarakat.			
	PP7	Menguasai konsep teoretis Kebahasaan yang mendukung pembelajaran Ilmu Lughah dipendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakanعلم اللغة نشأته والملاح والمناهج والصلة			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakanاللغة العربية والقران			
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakanألغة واللهجات واللحن			
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakanاللغة العربية وخصائصها			
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Membedakanاصوات اللغة، وعناصر اللغة			
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Membedakanعلم الدلالة			
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Membedakanعلم الصرف			
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Membedakanعلم المعاجم			

	M9	UTS
	M.10	Mahasiswa mampu menjelaskan علم النحو
	M.11	Mahasiswa mampu menjelaskan علم البلاغة
	M.12	Mahasiswa mampu menjelaskan العربية والحاسوب
	M.13	Mahasiswa mampu menjelaskan العبارات الاصطلاحية في اللغة العربية
	M.14	Mahasiswa mampu menjelaskan علم العروض والقوافي
	M.15	واجبة نفسية
	M.16	UAS

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspeksikap, ketrampilan umum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, danbersifatspesifikterhadapbahankajianataumateripembelajaranmatakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan
7. sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan	• Adanya kesepakatan dalam PBM pengantar dasar Ilmu Lughah • Mengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapai • Mengetahui sumber PBM yang akan digunakan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab			
2	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan علم اللغة نشاته والملاح والمناهج والصلة	• Ketepatan mengkomunikasikan mengenai علم اللغة • Ketepatan mengomunikasikan علم اللغة • Ketepatan علم اللغة	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang علم اللغة	1.Pengertian Ilmu Lughah, sejarah	10
3	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan اللغة العربية والقران	• Hubungan Bahasa Arab dan Al-quran اللغة العربية والقران	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal Bahasa Arab dan Al-Quran	1.Pengertian dan hubungannya dengan alquran, Macm-macam bentuk hubungan, Sejarah al-quran	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan اللغة واللهجات والحن	• Ketepatan menjelaskan defnisi اللغة العربية واللهجات والحن • Ketepatan menjelaskan dialek, lahn	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes :	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal	1.Pengertian dialek, Macm-macam dialeka , Penggunaan dialek	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Tanya jawab. Bentuk tes : - Essay	tentang isim dhomir		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi اللغة العربية وخصائصها	• Ketepatan mengkomunikasikan اللغة العربية وخصائصها	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : - Essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang fungsi	1.Definisi Bahasa arab, spesifikasi bahasa arab	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan أصوات اللغة وعناصر اللغة	• Ketepatan menjelaskan definisi أصوات اللغة وعناصر اللغة	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : Essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang fi'il madhi	1.Pengertian Aswat al-lughah wa anashir al-lughah	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi علم الدلالة	• Ketepatan menjelaskan definisi علم الدلالة	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan fi'il mudhori'	1.Pengertian Ilmu al-Dilalah sebab perubahan makna, jenis2 makna	10
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian tengah semester sebagai tolok ukur evaluasi pembelajaran					20
9	Mahasiswa mampu menjelaskan علم الصرف	• Ketepatan menjelaskan definisi علم الصرف	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang	1.Pengertian ilmu shorf, kajian ilmu shorfi	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : - Essay	berkaitan dengan Ilmu shorfi		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi علم المعاجم	• Ketepatan menjelaskan definisi علم المعاجم	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Ilmu Maajim	1.Pengertian, sejarah, contoh pembagian kamus	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi علم النحو	• Ketepatan menjelaskan definisi علم النحو	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Ilmu Nahw	1.Pengertian Ilmu nahw, sejarah, contoh aflikasinya	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi علم البلاغة	• Ketepatan menjelaskan definisi علم البلاغة	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : - Essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan ilmu balaghah	1Pengertian Ilmu balaghah, sejarah afliksinya	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi العربية والحاسوب	• Ketepatan menjelaskan definisi العربية والحاسوب	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : Essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal berkaitan dengan bahasa Arab dan Komputer	1.Pengertian bahasa Arab dan komputer	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan العبارة الاصطلاحية في اللغة العربية	• Ketepatan menjelaskan definisi العبارة الاصطلاحية في اللغة العربية	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : Essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan idiomatik	1.Pengertian idiomatik dan afliksi	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan العروض والقوافي	• Ketepatan menjelaskan definisi عروض والقوافي	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : Essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan 'adad dan ma'dut	1.Pengertian Arudh dan Qawafi, contoh2 syair	
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					20

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 2 x (3x50')] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) $\times$ 3 sks $\times$ 50 menit = 300 menit (5 jam)
- 3) [BT+BM:(2 + 2) $\times$ (3 $\times$ 60')]dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) $\times$ 3 sks $\times$ 60 menit = 720 menit (12 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 20%
 - UTS : 30%
 - UAS : 40%



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Ilmu Lughah			
--------------------	-------------	--	--	--

KODE		SKS	3	SEMESTER	2
-------------	--	------------	---	-----------------	---

DOSEN PENGAMPU	Dr. Kasmantoni, S.Ag. M.Si				
-----------------------	----------------------------	--	--	--	--

BENTUK TUGAS

Penyelesaian soal-soal di diktat perkuliahan *Ilmu Lughah* oleh Dr. Kasmantoni, S.Ag. M.Si

JUDUL TUGAS

Penyelesaian permasalahan (soal-soal)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menguasai segala yang berkaitan dengan Ilmu Lughah

DESKRIPSI TUGAS

Objek Garapan :

Bentuk-bentuk kalimat dalam Ilmu Lughah، اللغة العربية والقرآن، واللغة واللهجات والّلحن، اللغة العربية وخصائصها، علم الصرف، علم المجعاجم، علم النحو، علم البلاغة، العربية والحاسوب، العبارات الاصطلاحية في اللغة العربية، علم العروض والقوافي

METODE Pengerjaan Tugas

1. Menyelesaikan soal secara individu
2. Soal dibahas bersama-sama pada pertemuan selanjutnya

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Bentuk Luaran :Penyelesaian soal
- b. Format luaran : Penjabaran penyelesaian soal

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. INDIKATOR: ketepatan dalam penyelesaian soal
2. KRITERIA: lengkap dan jelas
3. PENILAIAN: disesuaikan dengan jumlah dan tingkat kesulitan soal

JADWAL PELAKSANAAN

Soal diberikan setiap minggu sebagai bahan belajar di rumah

إهداء الحديث (القاهرة) دار الغريب والنشر والتوزيع
 مكتبة الادار
 مكتبة الادار
 دار السلام للطباعة وتلنشر والتوزيع