



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Akhlaq Tasawuf	SYA-21005		2 SKS	II (dua)	2 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	Wahyu Abdul Jafar, M.HI NIP. 198612062015031005		Wahyu Abdul Jafar, M.HI NIP. 198612062015031005		Badrun Taman, S.H.I, M,S.I NIP. 198612092019021002
Capaian Pembelajaran: (CP)	CPL-PRODI	1. <i>Knowledge</i> (Pengetahuan) 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin; 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan dengan masalah fikih dan ushul fikih;</li> <li>9. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam;</li> <li>10. Menguasai perbandingan mazhab terkait dengan hukum Islam secara umum dan Akhlak Tasawuf secara khusus;</li> <li>11. Menguasai konsep dan teori-teori Akhlak Tasawuf pada umumnya sejak klasik hingga kontemporer;</li> <li>12. Memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadist tentang hukum Islam dan ekonomi syari'ah</li> </ol> <p>2. <i>Skill</i> (Keterampilan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila;</li> <li>2. Mampu merumuskan legal drafting seperti draft-draft dokumen/naskah/keputusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik;</li> <li>3. Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum;</li> <li>4. Mampu menganalisis putusan Pengadilan Agama dengan pedekatan fikih muqorran;</li> <li>5. Mampu memberikan advokasi, mediasi, arbitrase dan rekonsiliasi terkait dengan masalah hukum Islam dalam masyarakat;</li> <li>6. Mampu merumuskan berita acara dan memimpin persidangan baik dalam bidang hukum positif dan hukum Islam dalam kaitan dengan hukum publik maupun hukum privat;</li> <li>7. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadist tentang hukum Islam dan ekonomi syari'ah.</li> </ol> <p>3. <i>Attitude</i> ( Sikap)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;</li> <li>11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;</li> <li>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;</li> <li>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;</li> <li>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</li> <li>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi</li> </ol>
--	--	--

		fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum pidana Islam; 17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang Akhlak Tasawuf; 18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang Akhlak Tasawuf.
	CP-MK	Mahasiswa mampu Menguasai konsep pengetahuan dan pemahaman mengenai Akhlak tasawuf, mulai dari pengertian Akhlak, Etika, Moral, susila, serta Baik dan Buruk, Akhlak kepada Allah, Akhlak kepada Rasulullah, Akhlak terhadap diri sendiri, Akhlak terhadap orang tua dan masyarakat. Kemudian dilanjutkan pengertian tasawuf, sejarah perkembangan tasawuf, dan pembagian tasawuf.
		1. Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan dasar Akhlak Tasawuf 2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan mempedomani dasar hukum Akhlak Tasawuf 3. Mahasiswa mampu berdiskusi dan memahami permasalahan Akhlak Tasawuf yang ada di lembaga ekonomi syari'ah 4. Mahasiswa mampu mempraktekkan cara pembuatan hukum yang sesuai dengan Akhlak Tasawuf 5. Mahasiswa mampu menganalisis cara pembuatan hukum yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan Akhlak Tasawuf 6. Mahasiswa mampu menjadi role mode dalam berakhlak karimah
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Akhlak Tasawuf adalah suatu mata kuliah yang memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep pengetahuan dan pemahaman mengenai Akhlak tasawuf, mulai dari pengertian Akhlak, Etika, Moral, susila, serta Baik dan Buruk, Akhlak kepada Allah, Akhlak kepada Rasulullah, Akhlak terhadap diri sendiri, Akhlak terhadap orang tua dan masyarakat. Kemudian dilanjutkan pengertian tasawuf, sejarah perkembangan tasawuf, dan pembagian tasawuf.	
Nilai Kedalaman	: Akhlak Tasawuf	
Materi Pembelajaran	: 1. Pengantar Akhlak Tasawuf 2. topik pembahasan tentang i'timad ala amal (bersandar kepada amal) 3. topik pembahasan tentang Tajrid dan kasbi 4. topik pembahasan tentang konsep tazkiyatu nufus (membersihkan jiwa), Keyakinan, Niat Baik, Muroqobah 5. topik pembahasan tentang wirid, Zikir & Tafakur 6. topik pembahasan tentang Taubat 7. topik pembahasan tentang Zuhud 8. topik pembahasan tentang Sabar 9. topik pembahasan tentang Roja' dan Khouf 10. topik pembahasan tentang Tawakal	

	11 topik pembahasan tentang Ridho 12. topik pembahasan tentang Wara' 13. topik pembahasan tentang Mahabah
Pustaka	1. Abdullah, Yatim. Studi Akhlaq dalam Perspektif Al-Qur'an. Jakarta: Amzah. 2007 2. Amin, Ahmad. Etika Ilmu dan Akhlaq. Jakarta: Pustaka Panji Mas. 1983 3. Nata, Abuddin. Akhlak Tasawuf. Jakarta: PT. Raja Grafindo. 2000 4. Abudinnata. 2014. Akhlak Tasawuf dan Karakter mulia. Jakarta: rajawali Pers. 5. Abdullah, M Yatimin. 2007. Studi Akhlak dalam Perspektif Islam. Jakarta: Amzah 6. Hajjaj, Muhammad fauqi. 2011. Tasawuf Islam & Akhlak, terj. Kamran As'at Irsyadi & Fakhri Ghazali. Jakarta: Amzah 7. Ardani, Moh., Akhlak Tasawuf, Nilai-nilai Akhlak Budi Pekerti dalam Ibadat dan Tasawuf, Jakarta, Kalam Mulia, 2007 8. A. Mustafa, Akhlak Tasawuf, (Bandung: Pustaka Setia, 1999) 9. Al-Ghazali, Imam.Ihya' Ulumuddin, Juz III, (Beirut,Dar Al-Fikr, t.th) 10. Kitab Hikam karya Ibnu Athoilah
Media Pembelajaran	Aplikasi MS Office, Power Point,Whatsaap Group, Google Classroom, Zoom Meetings, Youtube
Dosen/ Team Teaching	Wahyu Abdul Jafar, M.HI
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan	mahasiswa mampu memahami silabus dan kontrak kuliah	Kehadiran, responsifitas	Ceramah ,Diskusi terbatas <i>Review</i> Penyimpulan bersama	Semua materi	5%
2	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep Pengantar Akhlak Tasawuf dan Ruang Lingkupnya	Mahasiswa mampu mengemukakan Pengertian Akhlak Tasawuf,Ruang lingkup Akhlak Tasawuf, Hubungan Akhlak Tasawuf dengan ilmu Lainnya, Prinsip-Prinsip Akhlak	- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  - <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi	1) Pengertian Akhlak Tasawuf 2) Ruang lingkup Akhlak Tasawuf 3) Hubungan Akhlak Tasawuf dengan Fiqh Lainnya 4) Prinsip-Prinsip Akhlak Tasawuf	5%

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Tasawuf.				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang i'timad ala amal (bersandar kepada amal)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang i'timad ala amal (bersandar kepada amal)	<b>- Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>- Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok	<i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	1. Pengertian i'timad ala amal (bersandar kepada amal) 2. Penyebab i'timad ala amal (bersandar kepada amal) 3. Hukum i'timad ala amal (bersandar kepada amal) 4. Solusi agar tidak i'timad ala amal (bersandar kepada amal)	5%
4	Mahasiswa mampu mengemukakan topik tentang Tajrid dan kasbi	mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Tajrid dan kasbi	<b>- Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>- Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok	<i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	1) Pengertian tajrid 2) Pengertian kasbi 3) Hukum Tajrid dan kasbi 4) Ciri ciri Tajrid dan kasbi	5%
5	Mahasiswa Mampu Menguraikan pembahasan konsep tazkiyatu nufus (membersihkan jiwa), Keyakinan, Niat Baik, Muroqobah	Mahasiswa mampu menguraikan pembahasan konsep tazkiyatu nufus (membersihkan jiwa), Keyakinan, Niat Baik, Muroqobah	<b>- Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>- Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi	1) Pengertian tazkiyatu nufus 2) Pengertian Keyakinan 3) Pengertian muroqobah 4) Macam2 niat 5) Cara agar bisa muroqobah	5%
6	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang wirid, Zikir & Tafakur	mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang wirid, Zikir & Tafakur	<b>- Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>- Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Pengertian wirid, Zikir & Tafakur 2) Dalil wirid, Zikir & Tafakur 3) Hikmah wirid, Zikir & Tafakur	5%
7	Mahasiswa mampu menguraikan . topik pembahasan tentang	Mahasiswa mampu menguraikan . topik pembahasan tentang Taubat	<b>- Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Pengertian Taubat 2) Syarat sah Taubat 3) Dalil Taubat 4) Hikmah Taubat	5%

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
	Taubat		- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok		5) Macam2 Taubat	
8	Mahasiswa mampu menjawab soal <i>UTS</i>					15%
9	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Zuhud	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Zuhud	- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  - <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Pengertian Zuhud 2) Dalil Zuhud 3) Syarat saah Zuhud 4) Hikmah Zuhud	5%
10	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Sabar	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Sabar	- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  - <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Defenisi Sabar 2) Dalil Sabar 3) Pembagian Sabar 4) Hikmah Sabar	5%
11	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Roja' dan Khouf	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang puasa romadhon	- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  - <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Defenisi Roja' dan Khouf 2) Dalil Roja' dan Khouf 3) hikmah Roja' dan Khouf 4) Keseimbangan antara Roja' dan Khouf	5%
12	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Tawakal	mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Tawakal	- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  - <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok	Diskusi dan <i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	1) Defenisi Tawakal 2) Dalil Tawakal 3) Syarat Tawakal 4) Hikmah Tawakal	5%
13	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Ridho	mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Ridho	- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan <i>problem based learning</i> (Metode	1) Defenisi Ridho 2) Dalil Ridho 3) Pembagian Ridho 4) Hikmah Ridho	5%

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
			- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok	pemecahan masalah)		
14	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Wara'	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Wara'	- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  - <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Defenisi Wara' 2) Dalil Wara' 3) Pembagian Wara' 4) Hikmah Wara'	5%
15	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Mahabah	Mahasiswa mampu menguraikan menguraikan topik pembahasan tentang Mahabah	- <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  - <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Pengertian Mahabah 2) Dalil Mahabah 3) Hal yang menyebabkan Mahabah 4) Hikmah Mahabah	5%
16	Mahasiswa menjawab soal UAS					25%