



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen	: Meki Johendra, M.Ag.							
NIDN	: 2003069202							
Mata Kuliah	: Ulumul Hadis							
Kelas	: A							
SKS	: 2							
Capaian	: Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dengan baik arti penting ilmu hadis sebagai suatu pengetahuan untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan hadis Nabi saw. sebagai sumber ajaran agama serta mampu mengaplikasikannya dalam studi Islam (Hard Skill) & Mahasiswa memiliki motivasi dan tanggung jawab mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam hadis serta mempelajari dan mengembangkan keilmuan keislaman (Soft Skill).							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Kontrak Perkuliahian			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
2	Pembahasan tentang Memahami Ulumul Hadits (Defenisi, Sejarah, Objek Kajian dan Cabang)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
3	Pembahasan tentang Defenisi Hadis, Sunnah, Khabar &Atsar, serta Unsur-Unsur Dalam Hadis (Sanad, Matan, Rawi)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
4	Pembahasan tentang Hadis Sebagai Sumber Ajaran Agama Islam			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hadis			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
6	Pembahasan tentang Proses Periwayatan Hadis (Tahammul wa al-Ada' al-Hadits)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
7	Pembahasan tentang Hadis dari Segi Kualitas (Hadis Shahih & Hadis Hasan)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	Pembahasan tentang Pembagian Hadis dari Segi Kualitas (Hadits Dhaif)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
10	Pembahasan tentang Pembagian Hadis dari Segi Kuantitas (Hadits Mutawattir & Ahad)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
11	Pembahasan tentang Hadits Maudhu'			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
12	Pembahasan tentang Ilmu Jarh wa Ta'dil			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Paham Inkar Sunnah			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
14	Pembahasan tentang Ilmu Takhrij al-Hadits			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
15	Pembahasan tentang Mengenal Kutub as-Sittah dan Kutub at-Tis'ah			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 10 Maret 2022
 DOSEN

Mengetahui,,

Ihsan Rahmat, MPA
 NIDN : 2012039101

Meki Johendra, M.Ag.
 NIDN : 2003069202