



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. Abdul Hafiz, M.Ag*

NIDN : 2025056601

Mata Kuliah : FILSAFAT HUKUM ISLAM__

Kelas : B

SKS : 2

Capaian :

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami hubungan Filsfat Hukum Islam dengan Ilmu Kalam, hubungan Filsfat Hukum Islam dengan Tasawuf., dan hubungan Filsfat Hukum Islam dengan Ushul Fiqih	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal hubungan Filsfat Hukum Islam de-ngan	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan hubungan Filsfat Hukum Islam de-ngan Ilmu-Ilmu Hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hubungan Filsfat Hukum Islam de-ngan Ilmu-Ilmu Hukum Islam Yang Lain: Hubung-an Filsafat	Idem
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami hubungan Filsfat Hukum Islam dengan Ilmu Kalam; hubungan Filsfat Hukum Islam dengan Tasawuf; hubungan Filsfat Hukum Islam dengan Ushul Fiqih	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal hubungan Filsfat Hukum Islam dengan	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan hubungan Filsfat Hukum Islam dengan Ilmu-Ilmu Hukum	Mahasiswa mengetahui dan memahami hubungan Filsfat Hukum Islam dengan Ilmu-Ilmu Hukum Islam Yang Lain: Hubungan Filsfat Hukum Islam dengan Ilmu Kalam,	Idem
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami penger-tian Filsafat Hukum Islam, obyek Filsafat Hukum Islam, kegunaan Filsafat Hukum Islam	Kitab-kitab	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal pengertian, obyek, dan kegunaan Filsafat	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan Pengertian, obyek, dan kegunaan Filsafat Hukum Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian, obyek, dan kegunaan Filsafat Hukum Islam	Idem
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami ciri-ciri Filsafat Hukum Islam dan tokoh-tokoh Filsafat Hukum Islam	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal ciri-ciri Filsafat Hukum Islam dan tokoh-tokoh	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan ciri-ciri Filsafat Hukum Islam dan tokoh-tokoh Filsafat Hukum Islam.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ciri-ciri Filsafat Hukum Islam dan tokoh-tokoh Filsafat Hu-kum Islam..	Idem

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian syari' dan syariat; Allah Swt sebagai Syari'; Nabi sebagai Syari'.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal asas-asas Hu-kum Pidana. Allah swt dan Nabi	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan asas-asas Hu-kum Pidana. Allah swt dan Nabi Muhammad saw se-	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asas-asas Hu-kum Pidana. Allah swt dan Nabi Muhammad saw se-bagai Al-Syari' (Pembuat Hukum);	Idem
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami prinsip-prinsip Hukum Islam dan karak-teristik Hukum Islam.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal prinsip-prinsip dan karakteristik Hukum	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan prinsip-prinsip dan karakteristik Hukum Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan prinsip-prinsip dan karakteristik Hukum Islam.	Idem
7	Mahasiswa mengetahui dan memahami definisi Qowaid Fiqhiyah; sejarah pertumbuhan dan perkembangan Qawa'id Fiqhiyah; macam-macam Qawa'id Fiqhi-yah; manfaat mempelajari Qawaid Fiqhiyah.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal definisi Qowaid Fiqhiyah, sejarah	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan definisi Qowaid Fiqhiyah, sejarah pertumbuhan dan perkem-bangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami definisi Qowaid Fiqhiyah, sejarah; pertumbuhan dan perkembangan Qawa'id Fiqhiyah, macam-macam	Idem
8	Mahasiswa mengetahui dan memahami hubungan antara Hukum Islam dengan Ijtihad; pengertian Ijtihad, pengertian Hukum Islam; dan ijthad dan dinamika pemikiran hukum Islam.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal hubungan antara Hukum Islam de-ngan	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan hubungan antara Hukum Islam dengan Ijtihad: pengertian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hubungan antara Hukum Islam de-ngan Ijtihad: pengertian Ijtihad, pengertian Hukum Islam,	Idem
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami hubungan antara hukum dan moral dalam Islam; pengertian hukum Islam dan Hukum Moral; moralitas dalam berbagai aliran Hukum; penyerapan moralitas ke dalam Hukum Islam.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal hubungan antara hukum dan moral	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan hubungan antara hukum dan moral dalam Islam.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral dalam Islam. Pengertian hukum Islam dan Hukum	Idem
10	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengetahuan dan pemahamannya dalam penelitian..	Idem	Idem	2 x 50 menit	Membaca, menelaah, menganalisa, dan menyusun bahan untuk membuat proposal penelitian.	Ketepatan membuat proposal penelitian.	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian di bidang hukum Islam.	Idem
11				2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian syari' dan syariat, Allah Swt sebagai Syari', Nabi sebagai Syari'.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal asas-asas Hu-kum Pidana. Allah swt dan Nabi	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan asas-asas Hu-kum Pidana. Allah swt dan Nabi Muhammad saw se-	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asas-asas Hu-kum Pidana. Allah swt dan Nabi Muhammad saw se-bagai Al-Syari' (Pembuat Hukum);	Idem

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian maqasid al-Syariah dan macam-macam Maqasid al-Syariah.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan maqashid al-Syari'ah /tujuan hukum Islam, pengertian maqasid	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan maqashid al-Syari'ah /tujuan hukum Islam, pengertian maqasid	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan maqashid al-Syari'ah /tujuan hukum Islam, pengertian maqasid al-Syariah dan macam-macam maqasid	Idem
14	Mahasiswa mengetahui dan memahami materi-materi pembelajaran yang sudah disajikan.	Idem	Menjawab dengan jawaban tertulis.	2 x 50 menit	Membaca, menelaah, dan menjawab soal-soal.	Ketepatan menjawab soal.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami materi pembelajaran yang sudah disajikan.	Idem
15				2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16				2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Badrun Taman, M.S.I

NIDN : 2009128601

Dr. Abdul Hafiz, M.Ag*

NIDN : 2025056601