



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**SYARIAH**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023**

Nama Dosen : Dr. Abdul Hafiz, M.Ag\*

NIDN : 2025056601

Mata Kuliah : FILSAFAT HUKUM ISLAM\_\_

Kelas : B

SKS : 2

Capaian :

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami hubungan Filsfat Hukum Islam dengan Ilmu Kalam, hubungan Filsfat Hukum Islam dengan Tasawuf, dan hubungan Filsafat Hukum Islam dengan Ushul Fiqih	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal hubungan Filsafat Hukum Islam dengan Ilmu-Ilmu Hukum	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan hubungan Filsafat Hukum Islam dengan Ilmu-Ilmu Hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan hubungan Filsafat Hukum Islam dengan Ilmu-Ilmu Hukum Islam Yang Lain: Hubung-an Filsafat	Idem
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami hubungan Filsfat Hukum Islam dengan Ilmu Kalam; hubungan Filsafat Hukum Islam dengan Tasawuf; hubungan Filsafat Hukum Islam dengan Ushul Fiqih	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal hubungan Filsafat Hukum Islam dengan Ilmu-Ilmu Hukum	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan hubungan Filsafat Hukum Islam dengan Ilmu-Ilmu Hukum	Mahasiswa mengetahui dan memahami hubungan Filsafat Hukum Islam dengan Ilmu-Ilmu Hukum Islam Yang Lain: Hubungan Filsafat Hukum Islam dengan Ilmu Kalam,	Idem
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian Filsafat Hukum Islam, obyek Filsafat Hukum Islam, kegunaan Filsafat Hukum Islam	Kitab-kitab	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal pengertian, obyek, dan kegunaan Filsafat	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan Pengertian, obyek, dan kegunaan Filsafat Hukum Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pengertian, obyek, dan kegunaan Filsafat Hukum Islam	Idem
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami ciri-ciri Filsafat Hukum Islam dan tokoh-tokoh Filsafat Hukum Islam	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal ciri-ciri Filsafat Hukum Islam dan tokoh-tokoh	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan ciri-ciri Filsafat Hukum Islam dan tokoh-tokoh Filsafat Hukum Islam.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ciri-ciri Filsafat Hukum Islam dan tokoh-tokoh Filsafat Hukum Islam..	Idem

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian syari' dan syariat; Allah Swt sebagai Syari'; Nabi sebagai Syari'.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal asas-asas Hu-kum Pidana. Allah swt dan Nabi Muhammad saw se-	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan asas-asas Hu-kum Pidana. Allah swt dan Nabi Muhammad saw se-	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asas-asas Hu-kum Pidana. Allah swt dan Nabi Muhammad saw se-bagai Al-Syari' (Pembuat Hukum):	Idem
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami prinsip-prinsip Hukum Islam dan karakteristik Hukum Islam.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal prinsip-prinsip dan karakteristik Hukum Islam	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan prinsip-prinsip dan karakteristik Hukum Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan prinsip-prinsip dan karakteristik Hukum Islam.	Idem
7	Mahasiswa mengetahui dan memahami definisi Qowa'id Fiqhiyah; sejarah pertumbuhan dan perkembangan Qawa'id Fiqhiyah; macam-macam Qawa'id Fiqhiyah; manfaat mempelajari Qowa'id Fiqhiyah.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal definisi Qowa'id Fiqhiyah, sejarah	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan definisi Qowa'id Fiqhiyah, sejarah pertumbuhan dan perkembangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami definisi Qowa'id Fiqhiyah, sejarah; pertumbuhan dan perkembangan Qawa'id Fiqhiyah, macam-macam	Idem
8	Mahasiswa mengetahui dan memahami hubungan antara Hukum Islam dengan Ijtihad; pengertian Ijtihad, pengertian Hukum Islam; dan ijtihad dan dinamika pemikiran hukum Islam.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal hubungan antara Hukum Islam dengan Ijtihad: pengertian	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan hubungan antara Hukum Islam dengan Ijtihad: pengertian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hubungan antara Hukum Islam dengan Ijtihad: pengertian Ijtihad, pengertian Hukum Islam,	Idem
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami hubungan antara hukum dan moral dalam Islam; pengertian hukum Islam dan Hukum Moral; moralitas dalam berbagai aliran Hukum; penyerapan moralitas ke dalam Hukum Islam.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal hubungan antara hukum dan moral	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan hubungan antara hukum dan moral dalam Islam.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral dalam Islam. Pengertian hukum Islam dan Hukum	Idem
10	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengetahuan dan pemahamannya dalam penelitian..	Idem	Idem	2 x 50 menit	Membaca, menelaah, menganalisa, dan menyusun bahan untuk membuat proposal penelitian.	Ketepatan membuat proposal penelitian.	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian di bidang hukum Islam.	Idem
11				2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
12	Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian syari' dan syariat, Allah Swt sebagai Syari', Nabi sebagai Syari'.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal asas-asas Hu-kum Pidana. Allah swt dan Nabi Muhammad saw se-	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan asas-asas Hu-kum Pidana. Allah swt dan Nabi Muhammad saw se-bagai Al-Syari' (Pembuat Hukum):	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asas-asas Hu-kum Pidana. Allah swt dan Nabi Muhammad saw se-bagai Al-Syari' (Pembuat Hukum):	Idem

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian maqasid al-Syariah dan macam-macam Maqasid al-Syariah.	Idem	Idem	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan maqashid al-Syari'ah /tujuan hukum Islam, pengertian maqasid	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan maqashid al-Syari'ah /tujuan hukum Islam, pengertian maqasid	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan maqashid al-Syari'ah /tujuan hukum Islam, pengertian maqasid al-Syariah dan macam-macam maqasid	Idem
14	Mahasiswa mengetahui dan memahami materi-materi pembelajaran yang sudah disajikan.	Idem	Menjawab dengan jawaban tertulis.	2 x 50 menit	Membaca, menelaah, dan menjawab soal-soal.	Ketepatan menjawab soal.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami materi pembelajaran yang sudah disajikan.	Idem
15				2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
16				2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Badrun Taman, M.S.I

NIDN : 2009128601

Dr. Abdul Hafiz, M.Ag\*

NIDN : 2025056601