



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pengantar Akuntansi	MHU-210201	MKKK	2	2	28 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi
	1. Rizky Haryadi.,M.Acc 2. Padlim Hanif.,M.Ak 3. Citra Liza.,M.Si 4. Yetti Afrida Indra.,M.Ak		 Yunida Een Fryanti, M.Si NIP. 19810612 201503 2003		Faisal Muttaqin, S.E, M.S.M NIP.198701282019031007
Capaian Pembelajaran	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL-1	Lulusan mampu menunjukkan sikap religious			
	CPL-2	Lulusan mampu mengimplementasikan konsep ekonomi syariah dalam operasional lembaga keuangan syariah dengan baik			
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan tentang fungsi dan arti penting akuntansi dalam pengambilan keputusan ekonomi (CPL-1)			
	CPMK2	Mahasiswa mengerti mengaitkan konsep dan prinsip, prosedur, dan teknik-teknik pencatatan untuk pos-pos piutang, aset tetap, liabilitas jangka pendek, (CPL-2)			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan siklus akuntansi dan laporan keuangan. (CPL-3)			
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
Sub-CPMK1	Mampu memahami Akuntansi dan Lingkungan Bisnis (C1, A1)				

	Sub-CPMK2	Mampu memahami Persamaan Akuntansi (C1, A1)
	Sub-CPMK3	Mampu memahami Sistem Pembukuan Berpasangan (C1, A1)
	Sub-CPMK4	Mampu memahami Jurnal Umum dan Buku Besar (C1, A1)
	Sub-CPMK5	Mampu memahami Jurnal Penyesuaian (C1, A1)
	Sub-CPMK6	Mampu memahami Penyelesaian Siklus Akuntansi (C1, A1)
	Sub-CPMK7	Mampu memahami Akuntansi Perusahaan Dagang (C1, A1)
	Sub-CPMK8	Mampu memahami Jurnal Khusus dan Buku Besar Pembantu (C1, A1)
	Sub-CPMK9	Mampu memahami Akuntansi Persediaan Barang Dagang (C1, A1)
	Sub-CPMK10	Mampu memahami Piutang (C1, A1)
	Sub-CPMK11	Mampu memahami Aset Tetap dan Aset Tak Berwujud (C1, A1)
	Sub-CPMK12	Mampu memahami Kewajiban Lancar (C1, A1)
	Sub-CPMK13	Mampu memahami Kewajiban Jangka Panjang (C1, A1)
	Sub-CPMK14	Mampu memahami Pengendalian Internal dan Kas (C1, A1)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK1	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6
	CPMK2	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11, Sub-CPMK12, Sub-CPMK13,
	CPMK3	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6
Diskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas konsep dasar Akuntansi Keuangan. Mata Kuliah ini selain mengajarkan konsep pengukuran, pencatatan, penyajian dan pengungkapan transaksi keuangan juga mendorong mahasiswa untuk mampu mengaplikasikan prinsip Akuntansi Keuangan ke dalam berbagai kasus atau permasalahan yang relevan.	
Pokok Bahasan	1. Akuntansi dan Lingkungan Bisnis 2. Persamaan Akuntansi 3. Sistem Pembukuan Berpasangan 4. Jurnal Umum dan Buku Besar 5. Jurnal Penyesuaian 6. Penyelesaian Siklus Akuntansi	

	7. Akuntansi Perusahaan Dagang 8. Jurnal Khusus dan Buku Besar Pembantu 9. Akuntansi Persediaan Barang Dagang 10. Piutang 11. Aset Tetap dan Aset Tak Berwujud 12. Kewajiban Lancar 13. Kewajiban Jangka Panjang 14. Pengendalian Internal dan Kas	
Pustaka	Utama 1. Al Haryono Jusup, Dasar-Dasar Akuntansi 1. STIE YKPN. 2. Al Haryono Jusup. Dasar-Dasar Akuntansi 2. STIE YKPN 3. Evony Silvino Violita dkk, Pengantar Akuntansi dengan Tinjauan Syariah. Salemba Empat 4. Wiroso Akuntansi Transaksi Keuangan Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia 5. Wasilah dkk, Akuntansi Keuangan Syariah di Indonesia. Salemba Empat 6. Slamet Wiyono, Memahami Akuntansi Syariah di Indonesia. Shambie Publisher Pendukung : 1. Standar Akuntansi Keuangan. Ikatan Akuntan Indonesia	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office dan Power Point	Papan Tulis, Laptop, dan LCD
	Whatsaap Group, Siakad	
Team Teaching	1. Yetti Afrida Indra.,M.Ak	
Mata kuliah Syarat	-	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Akuntansi dan Transaksi Bisnis	Ketepatan dalam Memahami Prinsip Akuntansi Yang Berlaku Umum dan Asumsi Akuntansi	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Memahami Prinsip Akuntansi Yang Berlaku Umum dan Asumsi Akuntansi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	1. Pengertian Akuntansi 2. Prinsip Akuntansi Yang Berlaku Umum 3. Asumsi Akuntansi 4.Transaksi Bisnis dan Transaksi Syariah	3%
2	Mahasiswa Mampu Memahami Persamaan Akuntansi	Ketepatan dalam Mengerjakan Persamaan Akuntansi Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Mengerjakan Persamaan Akuntansi Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Persamaan Akuntansi	3%

3	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Sistem Pembukuan Berpasangan	Ketepatan dalam Mengerjakan Sistem Pembukuan Berpasangan Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Mengerjakan Sistem Pembukuan Berpasangan Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	1. Akun Sebagai Alat Pencatatan a. Penggolongan Akun b. Bentuk dan Isi Akun 2. Hubungan Antara Akun-Akun Riil dengan Neraca 3. Hubungan Antara Akun Nominal dengan Modal 4. Sifat-Sifat Akun 5. Saldo Normal Akun 6. Penerapan Sistem Pembukuan Berpasangan	3%
4	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Jurnal	Ketepatan dalam Membuat Jurnal dan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Jurnal Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	1. Definisi Jurnal 2. Proses Jurnal	3%

5	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Buku Besar	Ketepatan dalam Membuat Buku Besar Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Buku Besar Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	1. Definisi Posting 2. Proses Posting Buku Besar	3%
6	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Neraca Saldo	Ketepatan dalam Membuat Neraca Saldo Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Neraca Saldo Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Neraca Saldo	
7	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Laporan Laba Rugi	Ketepatan dalam Membuat Laporan Laba Rugi Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Laporan Laba Rugi Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Laporan Laba Rugi	3%

			Jawab dan Diskusi)			
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan Menjawab Soal UTS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UTS	Ujian Tertulis 5 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	25%
9	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Neraca	Ketepatan dalam Membuat Neraca Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Neraca Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Neraca	3%
10	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Laporan Perubahan Modal	Ketepatan dalam Membuat Laporan Perubahan Modal Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Laporan Perubahan Modal Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Laporan Perubahan Modal	3%

			Jawab dan Diskusi)			
11	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Jurnal Penyesuaian	Ketepatan dalam Membuat Jurnal Penyesuaian Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Jurnal Penyesuaian Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Jurnal Penyesuaian	3%
12	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Kertas Kerja	Ketepatan dalam Membuat Kertas Kerja Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Kertas Kerja Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Kertas Kerja	3%
13	Mahasiswa Mampu Memahami Jurnal Penutup	Ketepatan dalam Membuat Jurnal Penutup	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')]	Jurnal Penutup	3%

		Berdasarkan Kasus	Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	-Tugas: Membuat Jurnal Penutup Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		
14	Mahasiswa Mampu Memahami Jurnal Pembalik	Ketepatan dalam Membuat Jurnal Pembalik Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Jurnal Pembalik Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Jurnal Pembalik	2%
15	Reviu	Ketepatan dalam Memahami Siklus Akuntansi	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Memahami Siklus Akuntansi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Reviu	2%

16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UAS		Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	35%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

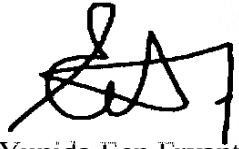
Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
 - (2) (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
 - (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 120 menit
 - (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
 - (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B=70-79; C=55-64; D= 45-54; E= <45
 - (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55
-

Bengkulu, 28 Februari 2023

Tim Pengajar

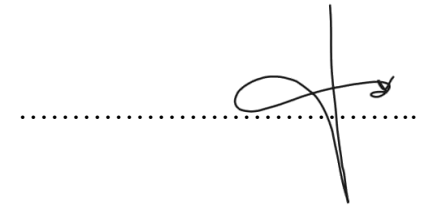
Koordinator Mata Kuliah



Yunida Een Fryanti, M.Si
NIP. 19810612 201503 2003

Koordinator Program Studi
Manajemen Haji dan Umroh

1. Yetti Afrida
Indra.,M.Ak



Faisal Muttaqin, S.E, M.S.M
NIP. 198701282019031007