



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**Fakultas Tarbiyah dan Tadris**  
**Jurusan Tarbiyah**  
**Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Media & Teknologi Pembelajaran MI/MI/SD	Kode Mata Kuliah: -	Rumpun MK :	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Semester: IV Kelas: A, B, C dan D	Tanggal Penyusunan: 02 Maret 2023
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah :  Yashori Revola, M.Pd	Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :  Riswanto, Ph.D		Koordinator Prodi :  Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I		
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan guru madrasah ibtidaiah . S12 Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah S13 Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat				

		<p><b>B. Penguasaan Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar media dan teknologi pembelajaran , serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.</li> <li>2. Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu.</li> <li>3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis media dan teknologi.</li> <li>4. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.</li> </ol> <p><b>C. Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat.</li> <li>4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri.</li> </ol> <p><b>D. Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris.</li> <li>2. Mampu mengoptimalkan teknologi dan informasi dalam menyelesaikan persoalan penerjemahan bahasa Inggris.</li> <li>3. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya.</li> </ol>
	<b>Mata Kuliah (CP MK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami inovasi pembelajaran</li> <li>2. Mahasiswa mendeskripsikan kedudukan media dan teknologi dalam inovasi pembelajaran</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan pengembangan multimedia pembelajaran</li> <li>4. Mahasiswa mampu mendesain rancangan multimedia</li> <li>5. Mahasiswa mampu menggunakan teknologi dengan baik dan benar dalam mengajar</li> <li>6. Mahasiswa mampu mengembangkan multimedia yang relevan dengan sekolah (MI/SD, SMP atau SMA)</li> </ol>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan media dan teknologi pembelajaran, yang dimulai dari dasar media dan inovasi pembelajaran, desain, pengembangan dan produksi multimedia pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga belajar tentang penggunaan aplikasi,	

	penggunaan komputer saat pembelajaran dan belajar tentang bagaimana cara mengaplikasikan teknologi dengan benar sesuai dengan level siswanya.	
Daftar Pustaka	<b>Utama</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Annas. (2018). Modul <i>Computer Assisted Language Learning</i>. Universitas Pamulang:Unpam Press</li> <li>2. Asra, Deni Darmawan &amp; Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas</li> <li>3. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.</li> <li>4. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.</li> <li>5. Dudeney, Gavin and Hockly, Nicky, <i>How to Teach English With Technology</i>, Pearson Longman 2007</li> <li>6. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGMI/SD, Jakarta: Depdiknas.</li> <li>7. Levy, Mike, <i>Computer Assisted Language Learning</i>, Cambridge 1997</li> <li>8. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset</li> <li>9. Kadir Abdul &amp; Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.</li> <li>10. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.</li> <li>11. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.</li> <li>12. Sadiman, A. S, dkk. (2006). <i>Media Pendidikan</i>. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal ilmiah</li> <li>• file:///C:/Users/psa/Downloads/MODUL%20Computer%20Assisted%20Language%20Learning.pdf</li> <li>• <a href="https://prezi.com/education/?click_source=logged_element&amp;page_location=header&amp;element_text=education">https://prezi.com/education/?click_source=logged_element&amp;page_location=header&amp;element_text=education</a></li> </ul>	
Media pembelajaran	<b>Software:</b>	<b>Hardware:</b>
	MS Power Point, WhatsApp , CANVA, Google Meet, Zoom, AZ Screen, Kinimaster, WAG, G.drive, Startup sederhana	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	<b>Riswanto, Ph.D</b>	
Dosen Pengampu	<b>Yashori Revola, M.Pd</b>	

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa: 1. Mampu memahami kontrak perkuliahan dan materi-materi yang akan dibahas setiap minggunya 2. Pengenalan media pembelajaran berbasis mata pelajaran MI/SD.	- Mengelola waktu belajarsesuai lingkup dan tugastugas dalam perkuliahanmedia pembelajaran MI/SD	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Ceramah, Brainstorming, Melihat tayangan slide PPT tentang penjelasan RPS  <i>Waktu : 100 Menit</i>	- Kontrak Perkuliahan - Slide PPT tentang Penjelasan RPS	5
2	Mahasiswa: 1. Menjelaskan pengertian media pembelajaran MI/SD. 2. Jenis dan Ciri-cirimedia pembelajaran. 3. Pentingnya peranan media pembelajaran MI/SD	- Memahami konsep dasar media pembelajaran MI/SD	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	1. Visual pembelajaran melalui youtube 2. Forumdiskusi  <i>Waktu : 100 Menit</i>	- Konsep dasar mediapembelajaran MI/SD	5
3	Mahasiswa: 1. Pengertian fungsimedia pembelajaran. 2. Manfaat media pembelajaran. 3. Teknik pengembangansilabus. 4. Langkah-langkah pengembangan silabus. 5. Merancang dan mengembangkansilabus.	- Mengembangkan fungsidan manfaat media pembelajaran MI/SD;	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	1. Visual pembelajaran melalui youtube 2. Forumdiskusi  <i>Waktu : 100 Menit</i>	- Pengembangan Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran MI/SD	5

4	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengelompokkan media pembelajaran berdasarkan karakteristiknya.</li> <li>2. Mampu membedakan kelompok media.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Partisipasi dalam diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contoh Visual Gerak dengan Audio</li> <li>2. Forum diskusi</li> </ol> <p><i>Waktu : 100 Menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Pembelajaran Tahunan</li> <li>- Memahami Pengelompokan Media Pembelajaran MI/SD</li> </ul>	5
5	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis-jenis media pembelajaran sederhana.</li> <li>2. Kelebihan dan keterbatasan masing-masing media pembelajaran sederhana.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami Media Pembelajaran Sederhana</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Partisipasi dalam diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Diskusi forum</li> </ol> <p><i>Waktu : 100 Menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media Pembelajaran Sederhana</li> </ul>	5
6	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Landasan dan jenis pemilihan media pembelajaran yang sesuai.</li> <li>2. Menjelaskan ciri-ciri pemilihan media pembelajaran MI/SD</li> <li>3. Kriteria-kriteria umum dan khusus pemilihan media pembelajaran.</li> <li>4. Prosedur pemilihan media pembelajaran MI/SD.</li> <li>5. Penerapan media pembelajaran sederhana berbasis mata pelajaran MI/SD (Bahasa Indonesia, IPA, IPS, PKN, PJOK...)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengembangkan Pemilihan Media Pembelajaran MI/SD</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Partisipasi dalam diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Diskusi forum</li> </ol> <p><i>Waktu : 100 Menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan Pemilihan Media Pembelajaran</li> </ul>	5

7	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian penggunaan media Pembelajaran MI/SD.</li> <li>2. Memahami prinsip-prinsip penggunaan dan pengembangan media pembelajaran</li> </ol>	- Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran MI/SD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Partisipasi dalam diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Diskusi forum</li> </ol> <p><i>Waktu : 100 Menit</i></p>	- Pengembangan Media Pembelajaran MI/SD	10
8	U T S (Ujian Tengah Semester)					
9-10	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian media pembelajaran audio visual.</li> <li>2. Jenis-jenis media audio visual.</li> <li>3. Kelebihan dan kekurangan media audio visual. Membuat tahapan rancangan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Kinemaster/Ms Publisher.</li> <li>4. Desain materi mapel atau tema berbasis aplikasi /Canva/Filmora/Kinemaster/ Ms Publisher.</li> <li>5. Konsep visual dalam pembelajaran.</li> <li>6. Jenis media visual</li> <li>7. Merancang media pembelajaran visual</li> <li>8. Memproduksi media pembelajaran visual</li> <li>9. Mempersentasi media pembelajaran visual.</li> </ol>	- Mengembangkan Perencanaan Media Pembelajaran Audio Visual & Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Visual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Partisipasi dalam diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Diskusi forum</li> </ol> <p><i>Waktu : 100 Menit</i></p>	- Pengembangan Perencanaan Media Pembelajaran Audio Visual & Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Visual	10

11	<p>Mashasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian media pembelajaran <i>ICT</i></li> <li>2. Mengkategorikan ragam/bentuk media pembelajaran berbasis <i>ICT</i>.</li> <li>3. Menjelaskan fungsi multimedia pembelajaran berbasis <i>ICT</i>.</li> </ol>	<p>- Mengembangkan media pembelajaran berbasis <i>ICT</i> (Information and Communication Technology)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadira</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Partisipasi dalam diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Diskusi forum</li> </ol> <p><i>Waktu : 100 Menit</i></p>	<p>- Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>ICT</i></p>	10
12	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengoperasikan Ms. Word membuat flowchart (alur) media pembelajaran berbasis <i>ICT</i>.</li> <li>2. Mampu mendesain media slide presentasi interaktif.</li> <li>3. Mengenalkan software aplikasi media gambar Ms. <i>Paint</i> atau <i>Correl Draw</i></li> </ol>	<p>- Memahami Perangkat Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>ICT</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadira</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Partisipasi dalam diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Diskusi forum</li> </ol> <p><i>Waktu : 100 Menit</i></p>	<p>- Pengembangan Perangkat Media Pembelajaran Berbasis <i>ICT</i></p>	10
13	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian multimedia pembelajaran berbasis <i>ICT</i></li> <li>2. Mengolah dan menyajikan materi pembelajaran ke dalam media berbasis <i>ICT</i>.</li> <li>3. Mengenalkan software pengolah video Aplikasi Ms. <i>Publishare</i>/Movie <i>Maker</i>/Video <i>Liead</i></li> </ol>	<p>- Mengembangkan Perangkat Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>ICT</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadira</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Partisipasi dalam diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Diskusi forum</li> </ol> <p><i>Waktu : 100 Menit</i></p>	<p>- Pengembangan Perangkat Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>ICT</i></p>	10

14	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep <i>Blanded Elearning</i>: pemanduan pembelajaran tatapmuka dan online.</li> <li>2. Penggunaan sumber-sumber belajar <i>Blanded</i></li> <li>3. Desain Bahanpembelajaran <i>Blended</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami Media Pembelajaran <i>Blanded Elearning</i>: Pemanduan Pembelajaran Tatap Muka dan Online.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadira</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Partisipasi dalam diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video Pembelajaran <i>Blanded Elearning</i></li> <li>2. E-modul</li> <li>3. Slide powerpoint</li> <li>4. DiskusiForum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media Pembelajaran <i>Blanded Elearning</i>: Pemanduan Pembelajaran Tatap Muka dan Online.</li> </ul>	10
15	<p>Mahasiswa: Terampil mensimulasikan pembuatan media pembelajaran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensimulasikan Pembuatan Media Pembelajaran MI/SD</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadira</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Partisipasi dalam diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video Tutorial membuat media pembelajaranMI/SD</li> <li>2. Power point</li> <li>3. E-modul</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi Pembuatan Media Pembelajaran MI/SD</li> </ul>	10
16	U A S (Ujian Akhir Semester) / Pengumpulan Produk Media Pembelajaran					



**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis + Pengumpulan Produk Media Pembelajaran)
5. Absen (e) : 10% (Minimal Kehadiran 75%)

**Nilai Akhir** =  $(a \times 25\%) + (b \times 25\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 10\%)$

**Dosen Penanggung Jawab,**

**Riswanto, Ph.D**  
**NIP 197204101999032002**

**Bengkulu, 02 Maret 2023**  
**Dosen Pengampu,**

**Yashori Revola, M.Pd**  
**NIDN. 2003089001**

**Mengetahui,**  
**Koordinator Prodi TBI,**

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**  
**NIP 198504292015031007**