



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Jurusan Tarbiyah
Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Listening for daily context	Kode Mata Kuliah:	Semester: Kelas:	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	Dosen Pengampu		Kordinator		Ketua Prodi	
	Reko Serasi, M.A.		Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai a. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama sertapendapat/temuan orisinil orang lain. (S6)				

		d. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP2) 2. Memahami dan menguasai wawasan yang komprehensif tentang keilmuan, keterampilan dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP4) 3. Memahami nilai-nilai keislaman melalui sumber primernya dengan berbagai macam pendekatan, metode dan teknik. (PP5) 4. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. (PP7) 5. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi siswa. (PP8)
		C. Keterampilan Umum 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. (KK1) 2. Mampu merumuskan kesimpulan yang tepat terkait masalah di dalam pembelajaran bahasa Inggris yang sederhana dari hasil analisis data, pengamatan model pembelajaran sederhana serta perangkat pembelajaran. (KK3) 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. (KK5) 4. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mahasiswa mampu memahami listening for daily context

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang skill Listening yang digunakan dalam kegiatan dan aktifitas sehari-hari. .
Daftar Pustaka	Utama A. Alzuhdy, Yosa A. <i>Comprehensive Listening Module</i>. B. Lebauer, Roni S. 2000. <i>Learn to Listen, Listen to Learn</i>. New York: Longman. c. Lougheed, Lin. 2003. <i>Learning to Listen</i>. Oxford: Macmillan.

	d. Martineau, Charlie, and Janet Short. 2009. <i>IELTS Graduation</i>. Oxford: Macmillan. e. Rogers, Bruce. 2011. <i>The Complete Guide to the TOEFL Test. PBT Edition</i>. Boston: Cengage Learning. f. Sarosy, Peg and Kathy Sherak. 2006. <i>Lecture Ready 2</i>. New York: Oxford University Press. g. Trew, Grant. 2007. <i>Tactics for TOEIC Listening and Reading Test</i>. New York: Oxford University Press.	
	Pendukung	
	-	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Excel, MS Power Point, G.drive	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	-	
Dosen Pengampu	Reko Serasi, M.A.	

Pertemuan ke- (menit)	Sub- Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian / Pokok Bahasan dan Referensi	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indicato r Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1 (100)	Recognizing the course objectives Sikap: Membangun Kerjasama, Memiliki motivasi & visi	Course description; rules and conducts;	Ceramah, <i>Brainstorming</i> , Melihattayangan, Diskusi Kelompok	Mahasiswa menyimpulkan tujuan perkuliahan, kepentingan dan relevansi perkuliahan dengan karirnya di masa depan	-	-	-
2-3 (200)	Review basic skills in listening comprehension Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kreativitas	(1) Spelling (2) Context in listening (3) Listening techniques Modul hal. 1-4,34-38	Simulasi, demonstrasi, simak-catat dan diskusi	Mahasiswa meninjau dan berbagi (mendiskusikan) pemahamannya tentang keterampilan listening yang telah dia miliki, dan mempraktikkan -nya dengan beberapa exercise.	Ketepatan informasi, detil yang lengkap, pemahaman konteks	Quiz	10

4-6 (300)	Listening to sentences with sound confusions, multiple-meaning words, and homophones. Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras	(1) sound confusions (2) homophones (3) multiple-meaning words (4) questions and responses Modul hal. 5-7, 19-25	Simulasi/demonstrasi, simak-catat, dan diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan berbagai ekspresi fungsional dalam berkomunikasi, membuat laporan	Ketepatan dalam memahami materi yang disampaikan secara oral dengan berbagai macam informasi dan dalam beragam konteks;	Quiz	10
7 (300)	Listening to idiomatic expressions, specific functional expressions,	(1) idioms and context (2) agreements-	Discovery learning, simak-catat, memahami konteks, diskusi, dan	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan informasi yang diberikan dalam	Memanfaatkan berbagai ekspresi untuk	Quiz, Tugas kelompok	20

	and inferred information. Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras	disagreements (3) suggestions and invitations (4) offers and requests (5) inferences Modul hal. 8-15, 26-33, 39-44	<i>Project-based learning</i>	berbagai media, mendiskusikan konten informasi tersebut, mencari materi menyimak di luar kelas secara kelompok	membantu menangkap informasi.		
8	UTS						

9-12(300)	Understanding longer conversations and talks, getting the gist of information, selecting Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras	(1) strategies in listening to long talks (2) getting the context (3) taking notes and checking notes Modul hal16-18,45-56	<i>Discovery Learning</i>, simak catat, diskusi kelompok, tugas mandiri	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, mendengarkan teks yang panjang dan memahami konteks yang harus dilakukan, mencatat dan meringkas informasi.	Ketepatan dalam menangkap informasi; kesesuaian dalam membuat ringkasan	Quiz, Tugas Mandiri	10
13-15(400)	Understanding lectures in various topics/fields of study, and taking notes for the key information and important details Sikap: Kejujuran, kerjasama, kerja keras, kepercayaan diri	(1) Topic lecture and general idea (2) Making predictions and outlining (3) Transition language (4) Using symbols and abbreviations in note taking (5) Understanding definitions (6) Understanding examples in lectures (7) Understanding explanations in lectures Modul hal. 57-104	<i>Discovery Learning</i>, Simulasi/demonstrasi, simak-catat, presentasi	Mahasiswa mendengarkan contoh perkuliahan normal, mencatat informasi, mengidentifikasi teknik yang digunakan, berdiskusi, mereview catatan dan menulis ulang serta mempresentasikannya.	Ketepatan dan kelengkapan informasi yang diperoleh, dan teknik presentasi	Quiz Presentasi Kelompok	20

16. UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN TULIS	30
--------------------------	----------------	----

Komponen dan Bobot Penilaian :

- 1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
- 2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
- 3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
- 4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis-Esay)
- 5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 25%)+(b x 25%)+(c x 20%)+(d x 20%)+ (e x 10%)

Bengkulu, Maret 2023
Dosen Pengampu

Reko Serasi, M.A
NIP. 198711092018011002