



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Akidah Akhlak		MKKU	3	1	12 Agustus 2022
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi
	Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd		Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd		Yenti sumarni, MM
Capaian Pembelajaran	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL-1	Mampu menerapkan konsep integrasi keislaman dalam teoretis matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, perlatan, energi, & informasi).			
	CPL-4	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental.			
	CPL-5	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan keislaman dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi			
	CPL-7	Menguasai konsep integrasi keislaman dalam teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi.			
	CPL-8	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem dan nilai-nilai keislaman			
	CPL-10	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum tanpa meninggalkan prinsip-prinsip ajaran Islam			
	CPL-11	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini sebagai media syiar nilai-nilai keislaman.			

	CPL-13	Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup yang berlandaskan prinsip islam
	CPL-14	Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja dengan menerapkan nilai islam
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang muamalah secara mandiri (CPL-1)
	CPMK2	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip fiqh muamalah dalam prespektif Islam untuk pengelolaan lembaga keuangan Syariah komersial dan sosial pada manajerial tingkat dasar; (CPL-2)
	CPMK3	Mampu menyimpulkan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang muamalah, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (CPL-3)
	CPMK4	Mampu mengorganisasikan fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah melalui pemahaman teori dasar fiqh muamalah secara terintegrasi. (CPL-4)
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar fiqh muamalah (C2, A1)
	Sub-CPMK2	Mampu merangkum teori harta dan hak milik (C2, A1)
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan akad dan khiyar dalam bermuamalah (C2, A2)
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan MAGHRIB (Maysir, Gharar, Riba', dan Bathil) (C2, A2)
	Sub-CPMK5	Mampu menunjukkan akad dalam jual beli (Salam, Istishna, dan Murabahah) dalam transaksi sehari-hari dan lembaga keuangan syariah (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK6	Mampu menunjukkan akad dalam kerjasama (Mudharabah, Musyarakah, Musaqah, Muzara'ah, dan Mukhabarah) dalam transaksi sehari-hari dan lembaga keuangan syariah (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK7	Mampu menunjukkan akad dalam sewa (Ijarah dan Ijarah Muntahiya bi At-Tamlik (IMBT)) dalam transaksi sehari-hari dan lembaga keuangan syariah (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK8	Mampu menunjukkan akad dalam jasa (Hiwalah, Wadi'ah, Rahn, Wakalah, Kafalah/Dhaman. Jua'alah/Ji'alah, dan Syuf'ah) dalam transaksi sehari-hari dan lembaga keuangan syariah (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK9	Mampu menunjukkan akad dalam sosial (Ariyah, Qardhul hasan, Hibah, zakat, infaq, dan sedekah) (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK10	Mampu menyimpulkan permasalahan-permasalahan ekonomi dimasyarakat berkaitan dengan akad-akad dalam bidang muamalah (C4, P3, A3)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK1	Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7
	CPMK2	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9
	CPMK3	Sub-CPMK10
	CPMK4	Sub-CPMK10

Diskripsi Mata Kuliah	Dalam mata kuliah ini membahas dan mengkaji pondasi keimanan sebagai Muslim dan segala sesuatu yang dapat merusak dasar-dasar keimanan tersebut, serta membahas tentang bagaimana merealisasikan Islam dalam kehidupan, sehingga menjadi ajaran yang sempurna dan universal. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati dan mengaktualisasikan dasar-dasar ajaran Islam sebagai ajaran yang sempurna dan universal yang benar dan bersih dari segala hal-hal yang dapat merusaknya berdasarkan al-Qur'an dan hadis serta penalaran yang kritis. Selain dimensi aqidah, juga dipadukan dengan dimensi akhlak, yaitu dimensi prilaku manusia dari aspek norma baik dan buruk untuk diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kontek individual, sosial, maupun vertikal yang dilandasi oleh proses spritualitas (<i>tazkiah al-nafs</i>). Akhlak terkait dengan norma, etika dan estetika. Sedangkan tasawuf adalah ajaran untuk mengenal dan mendekatkan diri kepada Allah Swt., sehingga memperoleh kesadaran ketuhanan (<i>God Consciousness</i>). Oleh karena itu, tasawuf erat sekali hubungannya dengan akhlak. Akhlak yang baik timbul dari kebersihan hati, kesucian ruh, kestabilan pribadi, kemurniana sifat dan watak, karena kekuatan hati telah dialiri oleh arus kekuatan <i>ilahiyyah</i>. Akhlak terpuji dapat mengarahkan pada sesuatu yang sempurna atau mengarahkan pada pembentukan kepribadian yang utuh.	
Pokok Bahasan	1. Aqidah Akhlak dan Ruang Lingkupnya. 2. Pendalaman terhadap rukun Iman 3. Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah 4. Mazhab-mazhab aqidah dalam Islam 5. Unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya. 6. Akhlak kepada Allah dan Rasulullah. 7. Akhlak kepada Diri Sendiri dan kepada sesama manusia. 8. Akhlak kepada Lingkungan. 9. Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi bagi pembentukan moral remaja. 10. Akhlak dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan dan Bernegara	
Pustaka	<table><tr><td>Utama</td></tr></table> 1. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlak</i>. 2. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i>. 3. Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i>. 4. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i>. 5. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin , <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i>. 6. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i>. 7. Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, <i>Akhlakuna</i>. 8. Abdul Qadir Ahmad Atha, <i>Adabun Nabi</i>. 9. Abuddin Nata, <i>Akhlak Tasawuf</i>. 10. Ahmad Muhammad al-Hufy, <i>Akhlak Nabi Muhammad Saw</i>. 11. Hamzah Ya'qub, <i>Etika Islam</i>.	Utama
Utama		

	12. Murthada Muthahhari, <i>Falsafah Akhlak</i> (terjemahan). 13. Quraish Shihab, <i>Wawasan al-Quran</i> . 14. Taufik Abdullah dkk, <i>Ensiklopedia Tematis Dunia Islam</i> . 15. Zahrudin AR, <i>Pengantar Studi Akhlak</i> . 16. Ahmad Amin, <i>Ilmu Akhlak</i> . 17. Hasan Ayyub, <i>Etika Islam</i> . 18. Ahmad Amin, <i>Etika (Ilmu Akhlak)</i> . 19. Abuddin Nata, <i>Akhlak dan Tasawuf</i> . 20. Rosihon Anwar dan Mukhtar Solihin, <i>Ilmu Tasawuf</i> . 21. Abdullah Azzam, <i>Aqidah Landasan Pokok Membina Ummat</i> . 22. Ibnu Taimiyah, <i>Aqidah Ahlusunnah wa al-Jama'ah</i> . 23. Muhamud Syaltut, <i>Aqidah wa Syari'ah</i> . 24. Muhammad Abdul Hadi al-Mishri, <i>Aqidah Ahlussunnah wa al-Jama'ah</i> . 25. Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i> . 26. Sayid Sabiq, <i>Aqidah al-Islam</i> . Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Aqidah</i> Pendukung : -	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office dan Power Point	Papan Tulis, Laptop, dan LCD
	Whatsaap Group, Siakad, Zoom Meetings	Laptop, Smart Phone dan Headset
Team Teaching	-	
Mata kuliah Syarat	-	

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
--------	-----------	-----------	-------------------------------	---------------------	--------	---------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pertemuan perdana ini digunakan untuk saling mengenal antara dosen dan mahasiswa. Mahasiswa dapat memahamai tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian.	Mahasiswa dapat memahamai tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian. Selain itu, juga akan dibahas hal-hal yang harus disepakati sebelum perkuliahan dimulai, baik itu tata tertib, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok, metode belajar, dan sistem penilaian	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Ceramah, tanya jawab, diskusi interaktif	Pengantar dan Kontrak Belajar.	
2	Mahasiswa mengetahui seputar mata kuliah aqidah akhlaq dan ruang lingkupnya	Mahasiswa mengetahui: 1. Seputar aqidah akhlaq 2. Korelasi aqidah dan akhlaq 3. Urgensi dan kriteria aqidah dan akhlaq yang benar 4. Konsep-konsep dasar aqidah: iman, kufur, tauhid, syirik, mukmin, muttaqin, musyrik, munafik, <i>naqli</i> , dan <i>aqli</i> . 5. Identifikasi dan distingsi antara akhlak moral, dan etika.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Aqidah Akhlak dan Ruang Lingkupnya.	
3	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada Allah.	Mahasiswa mengetahui: 1. Pengertian tauhid 2. Pembagian tauhid (<i>rububiyah</i> , <i>uluhiyyah</i> , dan <i>al-asma' wa al-shifat</i>) 3. Hakikat dan konsekuensi <i>syahadatain</i> . 4. Pembagian syirik 5. Faktor-faktor yang merusak tauhid	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Pendalaman terhadap rukun iman I (Iman Kepada Allah).	
4	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada malaikat.	Mahasiswa mengetahui: 1. Pengertian Malaikat 2. Nama dan tugas Malaikat 3. Hikmah beriman kepada Malaikat 4. Kitab-kitab Allah sebelum al-	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca	Presentasi makalah, tanya jawab,	Pendalaman terhadap rukun iman II (Iman Kepada Malaikat, Kitab-	

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Qur'an dan al-Qur'an Kitab Allah yang terakhir 5. Cara beriman kepada al-Qur'an dan kepada kitab-kitab Allah sebelumnya 6. Fungsi al-Qur'an dan garis besar isi kandungan al-Qur'an. 7. Pengertian dan perbedaan Nabi dan Rasul 8. Mu'jizat para Rasul 9. Muhammad sebagai Nabi dan Rasul terakhir.	perkuliahan	diskusi interaktif, ceramah.	Kitab, dan Rasul).	
5	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada hari akhir dan takdir.	Mahasiswa mengetahui: 1. Pengertian hari akhir 2. Tanda-tanda tibanya hari akhir 3. Surga dan neraka 4. Hikmah beriman kepada hari akhir 5. Pengertian takdir 6. Macam-macam takdir 7. Sikap seorang muslim menghadapi takdir baik dan buruk. 8. Hikmah beriman kepada takdir.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Pendalaman terhadap rukun iman III (Iman Kepada Hari Akhir dan Takdir).	
6	Mahasiswa mengetahui tinjauan aqidah Islam terhadap fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah.	1. Ramalan BMKG 2. Ramalan zodiak 3. Ramalan paranormal	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah I	

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Mahasiswa mengetahui tinjauan aqidah Islam terhadap fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah	1. Manusia indigo 2. Manusia bermitra dengan jin 3. Pawang hujan	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah II	
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa diharapkan untuk bisa menjawab soal-soal secara tertulis terkait materi yang pernah dibahas dalam perkuliahan dari pertemuan pertama sampai ketujuh.		Menjawab soal-soal dalam bentuk tulisan.	Ujian Tengah Semester	
9	Mahasiswa mengetahui mazhab-mazhab aqidah dalam Islam.	1. Pengertian Ahlussunnah dan pokok-pokok ajarannya 2. Pengertian Syi'ah dan pokok-pokok ajarannya 3. Pengertian Qadariyah dan pokok-pokok ajarannya 4. Pengertian Jabariyah dan pokok-pokok ajarannya 5. Pengertian Mu'tazilah dan pokok-pokok ajarannya 6. Pengertian Khawarij dan pokok-pokok ajarannya.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Mazhab-mazhab aqidah dalam Islam; Ahlussunnah, Syi'ah, Qadariyah, Jabariyah, Mu'tazilah dan Khawarij.	
10	Mahasiswa mengetahui tentang unsur-unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya secara positif.	Mahasiswa mengetahui: 1. Unsur-unsur manusia dan cara mengelolah; (1) Jasmaniyah. (2) Ruhaniyah (akal, nafsu, qalbu, dan ruh). 2. Fithrah manusia dan cara mengelolah secara positif, (1) <i>Bahimiyyah</i> . (2) <i>Syaithaniyyah</i> , (3) <i>Rububiyyah</i> .	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya.	

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada Allah dan Rasulullah.	Mahasiswa mengetahui: 1. Cara berakhlak kepada Allah (beriman, beribadah, ikhlas, taubat, zikir, tawakkal, syukur, dan lain-lain). 2. Cara berakhlak kepada Rasulullah (bershalawat, menghidupkan sunnah, mencintai keluarga Nabi, dan lain-lain).	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Akhlak kepada Allah dan Rasulullah.	
12	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada diri sendiri dan kepada sesama manusia.	Mahasiswa mengetahui: 1. Akhlak-akhlak kepada diri sendiri, (antara lain: adil, jujur, amanah, sabar, 'iffah, zuhud, tawadhu', dan lain-lain) 2. Cara berakhlak kepada sesama manusia, (antara lain: <i>ukhuwwah</i> , <i>ta'awun</i> , dan <i>tasamuh</i>) 3. Akhlak orang yang lebih tua kepada yang lebih muda 4. Akhlak orang yang lebih muda kepada yang lebih tua.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Akhlak kepada Diri Sendiri dan kepada sesama manusia.	
13	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada lingkungan.	Mahasiswa mengetahui cara berakhlak kepada lingkungan dan alam, di antaranya: 1. Men- <i>tafakkur</i> -i 2. Men- <i>tadabbur</i> -i 3. Mengelola alam dengan bijak.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Akhlak kepada Lingkungan.	
14	Mahasiswa mengetahui pengaruh perkembangan teknologi informasi bagi pembentukan moral remaja.	Mahasiswa mengetahui: 1. Perkembangan teknologi sebagai sebuah keniscayaan 2. Kemajuan teknologi informasi dan degradasi moral generasi muda.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi bagi pembentukan moral remaja.	

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Mahasiswa mengetahui akhlak dalam Kehidupan Sosial kemasyarakatan dan bernegara	Mahasiswa mengetahui: 1. Akhlak dalam bermasyarakat (bersosialisasi, gotong-royong, dan lain-lain) 2. Akhlak (etika) politik 3. Akhlak (etika) hukum.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Akhlak dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan dan Bernegara	
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa diharapkan untuk bisa menjawab soal-soal secara tertulis terkait materi yang pernah dibahas dalam perkuliahan dari pertemuan pertama sampai kelima belas.		Menjawab soal-soal dalam bentuk tulisan		

Catatan:

- 1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 2) Kriteria Penilaian :
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 30%
 - UTS : 30%
 - UAS : 30%

Mengetahui
Koordinator Prodi,

Yenti Sumarni, S.E., M.M
NIP 197904162007012020

Bengkulu, 01 September 2023
Dosen Pengampu,

Drs.H.Rizkan Syahbudin.M.Pd
NIP 196207021998031002