



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER IQTLA

| MATA KULIAH                | KODE                                                                                                                        | RUMPUN MK                                                                                                                                                                                                                                                                | BOBOT (sks)                                 | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Kewarganegaraan | UAD-                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2SKS                                        | I (SATU) | 7 September 2023                                                                                                             |
| OTORISASI                  | Dosen Pengembang RPS/<br>Pengampu Mata Kuliah                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Koordinator Rumpun Keilmuan/<br>Mata Kuliah |          | Ketua Prodi<br>Ilmu Hadis                                                                                                    |
|                            | <br>Edi Sumanto, M. Ag<br>NIDN. 2005097202 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |          | <br>Agusri Fauza, MA<br>NIDN. 20130583702 |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | CPL-PRODI                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |          |                                                                                                                              |
|                            | CPL 1                                                                                                                       | A. SIKAP DAN TATA NILAI<br>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; (S14) |                                             |          |                                                                                                                              |
|                            | CPL 2                                                                                                                       | B. PENGUASAAN PENGETAHUAN<br>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; (P2)                             |                                             |          |                                                                                                                              |
|                            | CPL 3                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |          |                                                                                                                              |
|                            | CPL 4                                                                                                                       | C. KETERAMPILAN UMUM<br>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)    |                                             |          |                                                                                                                              |
|                            | CPL 5                                                                                                                       | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)                                                                                                                                                                                                             |                                             |          |                                                                                                                              |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | CPL 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>D. KETERAMPILAN KHUSUS</b><br>Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; (KK5) |
|                                       | CP-MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah                                                                                                                                                                                            |
|                                       | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar dan masalah-masalah pokok kefilsafatan sebagai prinsip berfikir kritis,                                                                                                       |
|                                       | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu memahami perkembangan pemikiran dan implementasi filsafat dalam pengembangan ilmu keislaman.                                                                                                                |
|                                       | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan pemikiran-pemikiran filosofis menurut para filsuf dan aliran-aliran kefilsafatan, baik dalam dimensi ontologis, epistemologis, maupun aksiologis.                                |
| Deskripsi Singkat MK                  | Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak kuliah</li> <li>2. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>3. Filsafat Pancasila</li> <li>4. Identitas Nasional</li> <li>5. Politik dan Strategi</li> <li>6. Konstitusi</li> <li>7. Demokrasi Indonesia</li> <li>8. Hak Azasi Manusia dan Rule of Law</li> <li>9. UTS</li> <li>10. Hak dan Kewajiban Warga Negara</li> <li>11. Geopolitik Indonesia</li> <li>12. Geostrategi Indonesia</li> <li>13. Integrasi Nasional</li> <li>14. Geopolitik/ Wawasan Nusantara</li> <li>15. Pluralitas masyarakat Indonesia</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                             |



| MIN<br>CGU<br>KE-<br>DIHARAPKAN | KEMAMPUAN<br>AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN | MATERI<br>PEMBELAJARAN | BENTUK<br>PEMBELAJARAN | WAKTU<br>BELAJAR | INDIKATOR<br>PENILAIAN | BOBOT<br>NILAI |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------|------------------------|----------------|
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------|------------------------|----------------|

|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  |                                                                                                           |
|---------|--------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pustaka | Media Pembelajaran | Dosen/ Team Teaching | Edi Sumanto, M. Ag                                                                                |  |  |                                                                                                           |
|         |                    | Mata kuliah Syarat   | Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet<br>- Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai |  |  |                                                                                                           |
| Pustaka |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 16. UAS                                                                                                   |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 1. Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i> , PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2000                               |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 2. Abdullah, <i>Filsafat Umum: dari Yunani sampai Dunia Modern</i> , Sebuah Pengantar, 2001               |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 3. Abdullah Thalib, <i>Pengantar Filsafat</i> (Seluk Beluk memasuki dunia filsafat                        |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 4. Achmadi, Asmoro, " <i>Filsafat Umum</i> ", Jakarta: Rajawali Press, 2010                               |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 5. Edi Sumanto, M. Ag, <i>Filsafat Jilid I</i> , Bengkulu: Vanda, 2019                                    |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 6. Hakim, Abdul Atang, dan Beni Ahmad Saebani, <i>Filsafat Umum</i> , Bandung : Pustaka Setia, 2008, Cet. |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 1.                                                                                                        |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 7. Jan Hendrik Rapp, <i>Pengantar Filsafat</i> , Yogyakarta : Penterbit Kanisius, cet. 6, 2001            |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 8. Miska Muhammad Amien, <i>Epistemologi Islam Pengantar Filsafat Pengetahuan Islam</i> , UI Press,       |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | Jakarta, 2000                                                                                             |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 9. Suhar, " <i>Filsafat Umum</i> ", Jakarta: GP Press, 2010                                               |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 10. Syadali, Ahmad, Mudzakir, <i>Filsafat Umum Untuk IAIN, STAIN, PTAIN</i> , Bandung : Pustaka Setia,    |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 2004, Cet. 2                                                                                              |
|         |                    |                      |                                                                                                   |  |  | 11. Dan lain-lain (Buku – buku yang berhubungan dengan perkuliahan                                        |



|   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |              |                                                                           |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran                                                                                                                                      | 1. Kontrak Perkuliahan Pancasila sebagai sistem filsafat<br>1. Pengertian filsafat dan filsafat pancasila Pancasila sebagai suatu sistem filsafat<br>a. Ontotogy pancasila<br>b. Epistemology pancasila<br>c. Aksiologi pancasila | Ceramah                                   | 2 x 50 Menit |                                                                           |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKN di PT dan Meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKn agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT | 2. Pancasila sebagai System filsafat 1. Pancasila sebagai ideology bangsa dan Negara                                                                                                                                              | 1. Presentasi<br>2. Diskusi<br>3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi<br>2. Tulisan Makalah<br>3. Presentasi |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKN di PT dan Meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKn agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT | 3. Pancasila sebagai sistem filsafat<br>1). Pancasila sebagai dasar Negara                                                                                                                                                        | 1. Presentasi<br>2. Disku<br>3. Ceramah   | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi<br>2. Tulisan Makalah<br>3. Presentasi |  |
| 4 | Mampu mendeskripsikan identitas nasional dan                                                                                                                                                              | 4. Identitas Nasional<br>1) Pengertian identitas nasional<br>2). Sejarah kelahiran paham                                                                                                                                          | 1. Presentasi<br>2. Diskusi<br>3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi<br>2. Tulisan Makalah                  |  |

|   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                           |              |                                                                           |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|   | sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia dan memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan                                                                                    | nasionalisme Indonesia<br>3) Identitas nasional sebagai karakter bangsa<br>4) Proses berbangsa dan bernegara                                     |                                           |              | 3. Presentasi                                                             |  |
| 5 | Mampu mengemukakan pentingnya konstitusi bagi negara, menerima secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia, dan menampilkan perilaku konstitusi dalam hidup bernegara | Negara dan Konstitusi :<br>1. Pentingnya konstitusi bagi negara<br>2. UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia<br>3. Perilaku konstitusional | 1. Presentasi<br>2. Diskusi<br>3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi<br>2. Tulisan Makalah<br>3. Presentasi |  |
| 6 | Mampu menganalisis hubungan negara dan warga negara, menilai dan melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang                                                         | Hak dan kewajiban Warga Negara<br>1. Pengertian hak dan kewajiban warga negara<br>2. Konsep hak dan kewajiban warga negara dalam UUD 1945        | 1. Presentasi<br>2. Diskusi<br>3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi<br>2. Tulisan Makalah<br>3. Presentasi |  |
| 7 | Mampu menganalisis hubungan negara dan warga negara, menilai dan melaksanakan hak                                                                                                    | Hak dan kewajiban Warga Negara:<br>3. Konsep hubungan bangsa, negara dan warga negara (status, asas, syarat kewarganegaraan)                     | 1. Presentasi<br>2. Diskusi<br>3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi<br>2. Tulisan Makalah<br>3. Presentasi |  |



|    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                           |              |                                                                           |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|------|
|    | dan kewajiban warga negara secara seimbang                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                           |              |                                                                           |      |
| 8  |                                                                                                                                                                   | UTS                                                                                                                                                              |                                           | 2 x 50 Menit |                                                                           | 25 % |
| 9  | Mampu menganalisis makna demokrasi, mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia serta menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia                                     | Demokrasi Indonesia ;<br>1. Makna Demokrasi dan prinsip-prinsipnya<br>2. Demokrasi Indonesia<br>3. Pelaksanaan demokrasi di Indonesia<br>4. Pendidikan demokrasi | 1. Presentasi<br>2. Diskusi<br>3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi<br>2. Tulisan Makalah<br>3. Presentasi |      |
| 10 | Mampu mengemukakan dan menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegar                                                                                   | Negara dan Konsitusi<br>1. Pentingnya konstitusi bagi negara<br>2. UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia<br>3. Perilaku konstitusi                        | 1. Presentasi<br>2. Diskusi<br>3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi<br>2. Tulisan Makalah<br>3. Presentasi |      |
| 11 | Mampu menganalisa makna Indonesia sebagai Negara hukum dan menerapkan prinsip-prinsip hukum dalam kehidupan sebagai warga negara serta mendukung HAM di Indonesia | Negara Hukum dan HAM<br>1. Makna Indonesia sebagai negara hukum dan prinsip-prinsipnya<br>2. Hubungan negara hukum dengan HAM<br>3. Penegakan HAM di Indonesia   | 1. Presentasi<br>2. Diskusi<br>3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi<br>2. Tulisan Makalah<br>3. Presentasi |      |
| 12 | Mampu menganalisa makna Indonesia                                                                                                                                 | Negara Hukum dan HAM                                                                                                                                             | 1. Presentasi<br>2. Diskusi               | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan                                               |      |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |              |                                                                                                                                         |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | sebagai negara hukum dan menerapkan prinsip-prinsip hukum dalam kehidupan sebagai warga negara serta mendukung HAM di Indonesia | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makna Indonesia sebagai negara hukum dan prinsip-prinsipnya</li> <li>2. Hubungan negara hukum dengan HAM</li> <li>3. Penegakan HAM di Indonesia</li> </ol>                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> </ol>                                            |              | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tulisan Makalah</li> <li>3. Presentasi</li> </ol>                                             |     |
| 13 | Menganalisis konsep wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia                                             | <p>Geopolitik/ Wawasan Nusantara</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Geopolitik</li> <li>2. Teori-teori geopolitik negara besar</li> <li>3. Wawasan nusantara (geopolitik Indonesia) Implementasi wawasan nusantara di era global</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Ceramah</li> </ol> | 2 x 50 Menit | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dan penggunaan materi</li> <li>2. Tulisan Makalah</li> <li>3. Presentasi</li> </ol> |     |
| 14 | Mampu mengemukakan unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia                                                                     | <p>Geostrategi Indonesia/ Ketahanan nasional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unsur-unsur ketahanan nasional</li> <li>2. Pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah</li> </ol>                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Ceramah</li> </ol> | 2 x 50 Menit | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dan penggunaan materi</li> <li>2. Tulisan Makalah</li> <li>3. Presentasi</li> </ol> |     |
| 15 | Menganalisis strategi integrasi nasional                                                                                        | <p>Pluralitas masyarakat Indonesia/ Strategi integrasi Indonesia (Bhinneka Tunggal Ika)</p>                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Ceramah</li> </ol> | 2 x 50 Menit | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dan penggunaan materi</li> <li>2. Tulisan Makalah</li> <li>3. Presentasi</li> </ol> |     |
| 16 | Ujian Akhir Semester                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         | 2 x 50 Menit |                                                                                                                                         | 80% |