



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
NOMOR 1002 TAHUN 2024**

**TENTANG
PENETAPAN BEBAN MENGAJAR DOSEN TETAP NON PNS FAKULTAS
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Menimbang : a. bahwa berdasarkan nota dinas Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah nomor : 0627/Un.23/F.III/PP.00.9/03 /2024, tanggal 18 Maret 2024, perihal usul Surat Keputusan Penetapan Dosen Tetap Non PNS Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, maka dipandang perlu menetapkan beban mengajar dosen melalui Keputusan Rektor;

b. bahwa saudara yang nama-namanya tercantum dalam lampiran Keputusan Rektor ini dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas tersebut;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan dalam huruf a dan huruf b perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Penetapan beban Mengajar Dosen Tetap Non PNS Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

4. Peraturan Presiden Nomor 45 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 124)

5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);

6. Peraturan Menteri Agama Nomor 29 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 1244);

7. Peraturan Menteri Agama Nomor 38 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1409);
8. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 060010/B.II/3/2021 tanggal 29 Desember 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu;
9. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2023, tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 363);
10. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Nomor 0018 Tahun 2024 tanggal 2 Januari 2024 tentang Penetapan Standar Biaya Khusus di Lingkungan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Tahun 2024.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TENTANG PENETAPA BEBAN MENGAJAR DOSEN TETAP NON PNS FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024.
- KESATU :** Menetapkan Beban mengajar Dosen Tetap Non PNS sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
- KEDUA :** Saudara yang nama-namanya tercantum pada kolom 2 (dua) dengan tugas mengajar pada kolom 4 (empat) sampai 8 (delapan) dengan bobot SKS seperti tercantum pada kolom 9 (sembilan) lampiran Keputusan ini;
- KETIGA :** Keputusan Penetapan Meban mengajar Dosen Tetap Non PNS Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023;
- KEEMPAT :** Segala Biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada anggaran DIPA Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Nomor SP DIPA 025.04.2.307995/2024 tanggal 24 November 2023, sesuai standar biaya masukan dan peraturan yang berlaku;
- KELIMA :** Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan.

Ditetapkan di Bengkulu
Pada tanggal, 17 April 2024
REKTOR,


ZULKARNAIN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

NOMOR 1002 TAHUN 2024

TENTANG PENETAPAN BEBAN MENGAJAR DOSEN TETAP NON PNS FAKULTAS USHULUDIN, ADAB dan DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

No	NAMA	Pang/ Gol	Matakuliah	Prodi	SMT	Kelas	SKS	Jumlah
1	IRSAL, M.AG		Psikologi Islam	AFI	2	A	2	19
			Pemikiran Modern Dalam Islam (PMDI)	AFI	4	A	3	
			Filsafat	BKI	2	2A	2	
			Filsafat	BKI	2	2B	2	
			Filsafat	BKI	2	2C	2	
			Filsafat	KPI	2	KPI2B	2	
			Sosiologi	AFI	2	A	2	
			Tahsin al-Qiro'ah	AFI	2	A	2	
			Metodologi Studi Islam	KPI	4	KPI21	2	
	YENNI PATRIANI M.A		Al-Nahwu al-Tsanawi	BSA	4	BSA 4	3	5
			Qiraat al-Kutub	BSA	6	BSA 6	2	
3	PUTRI REZEKI RAHAYU, Lc., M.Ag		Filsafat Timur	AFI	6	I	3	11
			PPL/Praktik Profesi	MD	6	6A	4	
			PPL/Praktik Profesi	MD	6	6B	4	

REKTOR

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU


ZULKARNAIN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

Kode
Dokumen:

*RPS-Sosiologi/
23/02/23*

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH / MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
SOSIOLOGI	UAD-210204	Ilmu-Ilmu Sosial	2 sks	Genap	23 Februari 2023
OTORISASI	PENGEMBANG RPS	KOORD. RMK	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	AKREDITASI PRODI	IJIN OPR PROGRAM STUDI
	 Dr. Samsudin, MPd Irsal, M.Ag	-	 M. Zikri, M.Hum	-	-

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) – PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH (MK)

**CAPAIAN
PEMBELAJARAN
(CP)**
(Kep Dirjen Pendis 2500 / 2018)

SIKAP & TATA NILAI	CPL-1 (SN1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;	
	CPL-2 (SN6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya	
PENGUASAAN PENGETAHUAN	CPL-3 (PP4)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.	
KETERAMPILAN UMUM	CPL-4 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	
KETERAMPILAN KUSUS	CPL- 5 (KK7)	Mampu melakukan mediasi dalam mengatasi konflik sosial keagamaan, antar Da'i, dan media dalam masyarakat multi agama	
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
SIKAP & TATA NILAI	CPL-1 (SN1)	CPMK-1	Menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa
	CPL-2 (SN6)	CPMK-2	Menampilkan sikap kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya

	PENGUASAAN PENGETAHUAN	CPL-3 (PP4)	CPMK-3	Menjelaskan konsep dasar mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta cara memecahkan masalah individual, akademik dan non akademik
			CPMK-4	Menjelaskan konsep dasar teoritis bidang sosiologi secara mendalam dan terampil dan mengaitkannya dengan fenomena sosial dan dapat memecahkan masalah sosial
	KETERAMPILAN UMUM	CPL-4 (KU3)	CPMK-5	Menjelaskan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dan menerapkan nilai humaniora (kemanusiaan) sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, dan etika ilmiah yang kritis..
	KETERAMPILAN KUSUS	CPL- 5 (KK7)	CPMK-6	Melakukan praktik memediasi konflik sosial keagamaan dan media dalam masyarakat multi agama
	CPL ➡ CPMK ➡ SUB-CPMK (SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH)			
	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Sub-CPMK-1	Mampu menjelaskan tentang konsep manusia sebagai makhluk Tuhan dan fitrahnya sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.
	CPL-3	CPMK-4	Sub-CPMK-2	Mampu menjelaskan tentang konsep sosiologis serta menguraikan tentang perkembangan sosiologi di dunia pada umumnya dan di Indonesia pada khususnya
	CPL-3	CPMK-4	Sub-CPMK-3	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang proses sosial dan interaksi sosial
	CPL-2 CPL-3	CPMK-2 CPMK-4	Sub-CPMK-4	Mampu mengklasifikasikan kelompok-kelompok sosial dan hubungannya antar kelompok kehidupan masyarakat
	CPL-1 CPL-2 CPL-3	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-4	Sub-CPMK-5	Mampu menjelaskan tentang kepribadian, masyarakat, kebudayaan, multi agama dan multikultural
	CPL-3	CPMK-4	Sub-CPMK-6	Mampu menjelaskan tentang lembaga-lembaga masyarakat (<i>institusi sosial</i>), lapisan masyarakat (<i>stratifikasi sosial</i>) dan mobilitas sosial (<i>social mobility</i>)
	CPL-2 CPL-3	CPMK-3	Sub-CPMK-7	Mampu mengkategorikan dan menjelaskan tentang kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan.
	CPL-3	CPMK-3	Sub-CPMK-8	Mampu menjelaskan tentang perubahan sosial dan kebudayaan dan modernisasi sebagai bagian dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
	CPL-2 CPL-5	CPMK-6	Sub-CPMK-9	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis tentang masalah sosial, dan mencari solusi pemecahan problem masyarakat dan manfaat sosiologi
	CPL-3 CPL-4	CPMK-3	Sub-CPMK-10	Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik penelitian sosiologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis, logis, kritis, dan inovatif.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Kedudukan mata kuliah sosiologi adalah sebagai mata kuliah dasar yang menjadi syarat bagi mata kuliah keahlian lain. Dalam matakuliah ini akan dibahas tentang Kedudukan manusia sebagai makhluk, individu dan, sosial kebudayaan, Sejarah Perkembangan Sosiologi, Interaksi sosial, Struktur sosial, Kelompok sosial, Mobilitas sosial, Lembaga sosial, stratifikasi sosial, Perubahan sosial, Tatahan dan pengendalian sosial, Jenis kelamin dan gender, Konformitas dan penyimpangan, Perilaku kolektif dan gerakan sosial, Wewenang dan kekuasaan, Keluarga dan kebudayaan, Metode penelitian sosial, serta topik-topik yang relevan dengan matakuliah Sosiologi			

SUB-CPMK ➡ BAHAN KAJIAN		
BAHAN KAJIAN / MATERI	Sub-CPMK-1	Manusia sebagai makhluk ber-Tuhan (religius), individu, sosial, dan makhluk berkebudayaan.
	Sub-CPMK-2	Objek-objek kajian sosiologi dan konsep-konsep sosiologi, dan pentingnya pengetahuan sosiologis bagi pengelolaan kehidupan sosial dan pembangunan.
		Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan Perkembangannya
	Sub-CPMK-3	Disiplin sosiologi upaya ilmiah untuk melahirkan pengetahuan tentang masyarakat, kelompok sosial dan interaksi sosial.
		Proses Sosial, sosialisasi, dan Interaksi Sosial
	Sub-CPMK-4	Kelompok Sosial dan Hubungan Antar Kelompok
		Kepribadian, Kebudayaan dan Masyarakat
	Sub-CPMK-5	Keberagaman sosial dan moderasi beragama
	Sub-CPMK-6	Lembaga Kemasyarakatan, Stratifikasi Sosial dan Mobilitas Sosial
	Sub-CPMK-7	Kekuasaan, Wewenang dan Kepemimpinan
		Perubahan Sosial dan modernisasi dan Pengendalian Sosial
	Sub-CPMK-8	Konformitas dan Penyimpangan
	Sub-CPMK-9	Konsep-konsep dasar penting yang dipakai dalam sosiologi untuk mempelajari dan mengelola kehidupan sosial
		Problematika sosial dan pembangunan masyarakat
	Sub-CPMK-10	Metode penelitian sosiologi dan pengelolaan cara berfikir ilmiah, logis, sistematis, dan kritis.
PUSTAKA /LITERATUR	WAJIB / UTAMA/ HANDBOOK	1. Soekanto, Soerjono dan Budi Sulistyowati. 2017. Sosiologi Suatu Pengantar. Edisi revisi, cetakan ke-48. Jakarta: Rajawali Press. 2. Sunarto, Kamanto. 2004. Pengantar Sosiologi edisi ketiga. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia. 3. Narwoko dan Suyanto, Bagong. 2007. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Prenada MG,
	BACAAN PENDUKUNG	1. Doyle Paul Johnson, <i>Sociological Theory: Clasical Founders and Contemporary Perspectives: Teori Sosiologi Klasik dan Modern, Edisi I</i>, Terj.Robert MZ. Lawang, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994). 2. Doyle Paul Johnson, <i>Sociological Theory: Clasical Founders and Contemporary Perspectives: Teori Sosiologi Klasik dan Modern, Edisi II</i>, Terj.Robert MZ. Lawang, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994) 3. George Ritzer - Douglas J. Goodman, <i>Modern Sociological Theory: Teori Sosiologi Modern</i>, Terj. Alimandan, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2004). 4. George Ritzer, <i>The Postmodern Social Theory: Teori Sosiologi Postmodern</i>, Terj. Muhammad Taufiq, (Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2010). 5. Giddens, Anthony, 2002, <i>Sociology</i> (4th edition), Cambridge, Polity Press,. 6. Henslin, J.M. 2006. <i>Sosiologi: dengan Pendekatan Membumi</i> (jilid 1 dan 2). Jakarta: Erlangga

		7. Paul Ricoeur, <i>Hermeneutics and The Human Sciences: Hermeneutika Ilmu Sosial</i>, Terj. Muhammad Syukri, (Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2009). 8. Marshall G.S. Hodgson, <i>The Venture of Islam: Iman dan Sejarah dalam Peradaban Islam, Masa Klasik Islam</i>, Terj. Mulyadi Kartanegara, (Jakarta: Para Madina, 2002). 9. Horton, P.B. dan C.L. Hunt, 1991, <i>Sosiologi</i> (jilid 1). Jakarta: Erlangga. 10. Hoogvelt. Ankie, 1995. <i>Sosiologi Masyarakat sedang Berkembang</i>. Raja Grafindo. Jakarta. 11. Padil, Moh. Dan Supriyanto, Trio.2007. <i>Sosiologi Pendidikan</i>. UIN Malang Press. Malang. 12. Colleta. Nat & Umar Kayam (Terj), 1997, <i>Kebudayaan dan Pembangunan (Sebuah Pendekatan Terhadap Antropologi Terapan di Indonesia)</i>. Yayasan Obor Indoaneisa, Jakarta, 13. Hoogvelt. Ankie, 1995. <i>Sosiologi Masyarakat sedang Berkembang</i>. Raja Grafindo. Jakarta. 14. Padil, Moh. Dan Supriyanto, Trio.2007. <i>Sosiologi Pendidikan</i>. UIN Malang Press. Malang. 15. Samsudin, <i>Sosiologi Perkotaan</i>, Yogyakarta, Pustaka Pelajar. 2017. 16. Samsudin, <i>Sosiologi Keluarga</i>, Yogyakarta, Pustaka Pelajar. 2017. 17. Samsudin, <i>Sosiologi Dakwah</i>, Yogyakarta, Biru, 2018.	
DOSEN PENGAMPU	Dr. Samsudin, M. Pd. Dr. M. Iqbal, M. Si. Dr. Rini Fitria, M. Si.	Dr. Ujang Mahadi, M. Si Dr. Irwan Satria, M. Pd. Sefri Yunarman, M. Si	Irwansyah, M. Ag.
MATA KULIAH SYARAT	- -	- -	- -
MEDIA PEMBELAJARAN	PERANGKAT LUNAK: Power point. Video. Youtube. Whats App.	PERANGKAT KERAS : LCD. Projektor. White board. Laptop.	LABORATORIUM SOSIAL: Drama sosial kelas. Masyarakat

MIN GGU KE-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-2	Mampu menjelaskan tentang konsep manusia sebagai makhluk Tuhan dan fitrahnya sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep manusia sebagai makhluk Tuhan dan fitrahnya sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.	Kreteria: 5: tepat dalam menjelaskan tentang konsep manusia sebagai makhluk Tuhan dan fitrahnya sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. 3: hanya menjelaskan tentang konsep manusia sebagai makhluk Tuhan dan individu. Bentuk : Non Tes, tanya jawab lisan	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya jawab TM [(2x(3x50"))]	SIAKAD → Bku PT + BM [(2+2)x(3x60"))] BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD	Kontrak Pembelajaran Buku 1, Bab 1 Buku 2, Bab 1 dan 2	5
3-4	Mampu menjelaskan tentang konsep sosiologis serta menguraikan tentang perkembangan sosiologi di dunia pada umumnya dan di Indonesia pada khususnya	Ketepatan dalam menjelaskan konsep sosiologis serta menguraikan tentang perkembangan sosiologi di dunia pada umumnya dan di Indonesia pada khususnya	Kriteria: 5: jika tepat dalam menjelaskan konsep sosiologis serta menguraikan tentang perkembangan sosiologi di dunia pada umumnya dan di Indonesia pada khususnya Bentuk : Tanya jawab diskusi kelompok	Bentuk: Kuliah + presentasi (pert.4) Metode: Diskusi TM [(2x(3x50"))]	SIAKAD → Modl PT + BM [(2+2)x(3x60"))] BM : Mahasiswa membaca literatur/modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD	Buku 1 Bab 2 Buku 2 Bab 4	5

5	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang proses sosial dan interaksi sosial	Kejelasan dalam menjelaskan dan menguraikan tentang proses sosial dan interaksi sosial	Kriteria: 8: jika tepat dan jelas menjelaskan dan menguraikan tentang proses sosial dan interaksi sosial secara lengkap Bentuk : Tanya jawab diskusi kelompok	Bentuk: Kuliah + presentasi Metode: Diskusi TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa membaca buku literatur/modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil	Buku 2, Bab 3	5
6	Mampu mengklasifikasikan kelompok-kelompok sosial dan hubungannya antarkelompok dalam	Ketepatan dalam mengklasifikasikan kelompok-kelompok sosial dan hubungannya dantar	Bentuk : makalah, vlog hasil survey, tanya jawab presentasi	Metode: <i>Cooperative Learning</i>	PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa	Buku 2, Bab 9 dan 10	5

	kehidupan masyarakat	kelompok dalam kehidupan masyarakat		TM [(1x(3x50")) PT : Survey lapangan tentang kelompok-kelompok sosial (d disesuaikan bila memungkinkan)	membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : Memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi		

7	Mampu menjelaskan tentang kepribadian, masyarakat, kebudayaan, multi agama dan multikultural	Ketuntasan menjelaskan tentang kepribadian, masyarakat, kebudayaan, multi agama dan multikultural	Kriteria: 5 : jika mampu menjelaskan seluruh komponen hubungan kepribadian, kebudayaan dan masyarakat Bentuk : tanya jawab lisan	Bentuk: Kuliah + presentasi Metode: Diskusi, Quiz TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan Mengupload. notulensi hasil diskusi ke SIAKAD	Buku 1, Bab 4	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20

9-10	Mampu menjelaskan tentang lembaga-lembaga masyarakat (<i>institusi sosial</i>), lapisan masyarakat (stratifikasi sosial) dan mobilitas sosial (<i>social mobility</i>)	Ketuntasan menjelaskan tentang lembaga-lembaga masyarakat (<i>institusi sosial</i>), lapisan masyarakat (stratifikasi sosial) dan mobilitas sosial (<i>social mobility</i>)	Kriteria: 5 : jika mampu menjelaskan seluruh komponen materi lembaga kemasyarakatan, pelapisan sosial, dan mobilitas sosial. Bentuk : post test video	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, <i>Collaborative Learning</i> (tayangan video) TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : Memasukkan link profil lembaga kemasyarakatan (lembaga sosial) tiap kelompok.	Buku 1, Bab 5 Buku 2, Bab 6	5
11	Mampu mengkategorikan dan menjelaskan tentang kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan.	Kejelasan dalam mengkategorikan dan menjelaskan tentang kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan.	Kriteria: 5 : jika mampu mengkategorikan dan menjelaskan tentang kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan. Bentuk : tanya jawab lisan	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, <i>collaborative learning</i> , Quiz TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa membaca buku/modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan	Buku 1, Bab 6 Buku 2, Bab 7	5

					mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD		
12	Mampu menjelaskan tentang perubahan sosial dan kebudayaan dan modernisasi sebagai bagian dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Ketepatan menjelaskan tentang perubahan sosial dan kebudayaan dan modernisasi sebagai bagian dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Kreteria: 5: Jika tepat menjelaskan tentang perubahan sosial dan kebudayaan dan modernisasi sebagai bagian dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. 4: jika menjelaskan hanya perubahan sosial dan modernisasi. 3: jika menjelaskan tentang perubahan sosial saja	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60"))] BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD	Buku 1, Bab 7	5

13	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis tentang masalah sosial, dan mencari solusi pemecahan problem masyarakat dan manfaat sosiologi	Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis tentang masalah sosial, dan mencari solusi pemecahan problem masyarakat dan manfaat sosiologi	Kriteria: 5 : tuntas mengidentifikasi dan menganalisis tentang masalah sosial, dan mencari solusi pemecahan problem masyarakat dan manfaat sosiologi tuntas menjelaskan teori perilaku kolektif dan Menguraikan tentang Gerakan sosial Bentuk : hasil jigsaw (d disesuaikan), hasil diskusi, tanya jawab lisan	Bentuk: Kuliah + Presentasi Metode: Diskusi, <i>Cooperative Learning</i> (Jigsaw), studi kasus TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60"))] BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : Membuat klipng elektronik berupa screenshot artikel internet tentang modernisasi (studi kasus), memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD	Buku 2, Bab 13	5
----	---	---	--	--	---	----------------	---

		menguraikan tentang modernisasi.	arah perubahan sosial. Menguraikan tentang modernisasi 4 : teori perubahan sosial dan hubungan dengan perubahan kebudayaan. Definisi modernisasi. 3 : definisi perubahan sosial, definisi perubahan kebudayaan Bentuk : hasil jigsaw (disesuaikan), hasil diskusi, tanya jawab lisan	<i>Learning</i> (Jigsaw), studi kasus TM [(1x(3x50"))]	BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : Membuat kliping elektronik berupa screenshot artikel internet tentang modernisasi (studi kasus), memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD		
14 - 15	Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik penelitian sosiologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis, logis, kritis, dan inovatif.	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan teknik penelitian sosiologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis, logis, kritis, dan inovatif.	Kriteria: 5: tepat menjelaskan dan menerapkan teknik penelitian sosiologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis, logis, kritis, dan inovatif. 4: tepat menerapkan teknik penelitian sosiologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis, logis, kritis, dan inovatif.	Bentuk: Kuliah + Presentasi Metode: Diskusi, simulasi (bila dibutuhkan) quiz TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(2)x(3x60"))] BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah Dibaca PT : Menyusun artikel tatanan social dan	Buku 2, Bab 5	5

			4: tepat menerapkan teknik penelitian sosiologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis, Bentuk : presentasi, praktik, artikel hasil penelitian,		pengendalian social dan di upload ke SIAKAD		
--	--	--	--	--	--	--	--

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	20
----	--	----

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokokbahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2023 GENAP

NIP : 8949670023

NIDN : -

Nama Dosen : Irsal, M.Ag

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	AFI-210203	Psikologi Islam	2.00	2	A	Aqidah dan Filsafat Islam	Senin	09:11 - 10:50	D.7.3
2	UAD-210202	Filsafat	2.00	2	2B	Bimbingan dan Konseling Islam	Selasa	07:30 - 09:10	D.8.11.
3	UAD-210204	Sosiologi	2.00	2	A	Aqidah dan Filsafat Islam	Selasa	10:40 - 12:40	D.7.3
4	UAD-410211	Metodologi Studi Islam	2.00	4	KPI21	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Selasa	14:00 - 15:40	D.5.1
5	UAD-210202	Filsafat	2.00	2	KPI2B	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Rabu	07:30 - 09:10	D8.C
6	AFI-410316	Pemikiran Modern Dalam Islam (PMDI)	1.00	4	A	Aqidah dan Filsafat Islam	Rabu	13:10 - 15:00	D.7.4
7	UAD-210209	Tahsin al-Qiro'ah	0.00	2	A	Aqidah dan Filsafat Islam	Kamis	09:10 - 10:40	D.7.3
8	UAD-210202	Filsafat	2.00	2	2A	Bimbingan dan Konseling Islam	Kamis	13:00 - 14:40	GSG 1
9	UAD-210202	Filsafat	2.00	2	2C	Bimbingan dan Konseling Islam	Jumat	07:30 - 09:10	D.8.12.
Total SKS			15.00						

Bengkulu, 17 Juli 2024