



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGAM TARBIYAH DAN TADRIS**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

<b>MATA KULIAH</b>		<b>KODE</b>	<b>RUMPUN</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENGESAHAN</b>			
<b>Sejarah Islam Klasik dan Pertengahan</b>		PAI61039		3	6				
<b>OTORISASI</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka. PRODI</b>					
		Haryono, M. Pd		Hengki Satrisno, M. Pd.I					
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	CP-Prodi/ CPL Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi : a. kognitif, yakni mengetahui, memahami dan menguasai sejarah peradaban Islam pada periode klasik, pertengahan dan modern. b. Psikomotorik, mampu meneladani akhlak mulia tokoh tokoh Islam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari hari c. Afektif, mau meneladani dan mengambil ibrah/pelajaran sikap sikap dari tokoh tokoh pada masa lampau dalam perjalanan sejarah peradaban Islam								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. (N1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. (P2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan duniakerja; 3. (P5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Dalam matakuliah ini dibahas perkembangan peradaban Islam sejak abad VII sampai dengan masa kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Dalam sejarah awal Islam, tatanan masyarakat muncul dalam sebuah model yang disebut <i>ummah</i> . Dengan munculnya masyarakat Muslim di abad ke-7 Masehi, sebuah perubahan terjadi di bidang hukum dan tatanan kehidupan. Dengan identitas baru ini umat Islam membentuk kebudayaannya dan akhirnya menciptakan peradaban yang mendominasi dunia selama beberapa abad, paling tidak berlangsung sampai abad XVI atau XVII. Bersamaan dengan surutnya dominasi peradaban Islam, sejarah mencatat lahirnya modernisme Barat. Yang menarik untuk didiskusikan adalah hubungan antara peradaban Barat dan peradaban Islam, serta respon dunia Islam terhadap supremasi Barat. Dalam konteks itu, sejarah Islam mencatat gagasan pemikir-pemikir Islam untuk kebangkitan peradaban. Diskusi sejarah peradaban Islam ini tidak hanya bersifat deskriptif, tetapi analitis-kritis. Analisis logis tentang sebab-akibat maupun penafsiran dalam konteks peradaban dunia menjadi penting dalam kajian peradaban Islam.								
<b>Bahan Kajian</b>									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>								
	1.	Yatim, Badri. Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, cet. ke-5, 1997. Nurhakim, Moh. Sejarah Peradaban Islam.							
	2.	Malang: UMM Press							

Mg Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke-1	Mampu Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan	RPS Kontrak kuliah Pendahuluan	1. Kehadiran	1. Struktur penilaian utama dibahas oleh Dosen. Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi. 2. Mahasiswa pun dituntut untuk memenuhi semua kriteria penilaian yang telah ditentukan dosen hingga mendapatkan nilai yang maksimal	Kontrak Kuliah	
Ke -2	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian sejarah peradaban Islam, metode kajian sejarah	Sejarah Peradaban Islam sebagai Ilmu Pengetahuan	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke -3	Mampu menjelaskan periode perkembangan peradaban Islam dan ciri-ciri setiap cirinya	periode perkembangan peradaban islam dan cirinya	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	

Ke -4	Mampu menguasai peradaban arab pra Islam	Arab pra Islam, system politik kemasyarakatan dan system kepercayaan dan kebudayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	
Ke -5	Mampu menjelaskan perkembangan peradaban Islam fase Mekkah. Mampu menjelaskan perkembangan peradaban Islam fase Madinah	Peradaban Periode Kenabian: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fase Mekkah: Sistem Dakwah,</li> <li>2. Fase Madinah: Pembentukan Sistem Sosial, Politik, Militer, dan Ekonomi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	
Ke -6	Mampu menjelaskan peradaban Islam pada Khilāfah Rashīdah	Peradaban Islam Masa Khilāfah Rashīdah: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thaqīfah Bani Sa‘īdah</li> <li>2. Sistem Politik dan Pemerintahan</li> <li>3. Sistem Pergantian Kepala Negara</li> <li>4. Masa Abu Bakar dan ‘Umar ibn Khattāb: Ahl al-Hall wa al-‘Aqd, Sistem Politik, Militer, <i>Ghanimah</i>,</li> <li>5. ‘Uthmān dan ‘Alī: Penetapan Mushaf ‘Uthmani; Akar Konflik Politik dan Teologi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	

Ke -7	Mampu menjelaskan Perkembangan politik, ekonomi, administrasi pemerintahan pada masa Bani Umayyah Mampu menjelaskan pembaharuan politik yang dilakukan oleh Khalifah ‘Umar ibn Abd al-‘Aziz Mampu menjelaskan gerakan oposisi yang terjadi selama kekuasaan Bani Umayyah	Peradaban Islam Masa Bani Umayyah: 1. Perkembangan Politik, 2. Perkembangan Ekonomi dan Administrasi Pemerintahan; 3. Konsolidasi dan Pembaharuan Politik pada Masa ‘Umar ibn ‘Abd al-‘Aziz 4. Gerakan Oposisi terhadap Bani Umayyah	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke -8	MID Semester	Ujian Tulisan	1. Kehadiran 2. Jawaban Ujian Tulisan	1. Mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok. 2. Ujian dilakukan persesi 3. Soal dibagikan dan dijawab langsung		
Ke-9	Mampu menjelaskan latar belakang lahirnya Dinasti Abbasiyyah Mampu menjelaskan perkembangan politik, sains	Peradaban Islam Masa Bani ‘Abbasiyyah: 1. Revolusi ‘Abbasiyyah: Gerakan Sekitar Lahirnya Dawlah ‘Abbasiyyah; 2. Perkembangan Politik, 3. Perkembangan Sains; 4. Lembaga Pendidikan: Madrasah 5. Masa Kekuasaan Dinasti Buwaih 6. Masa Kekuasaan Dinasti Saljuk 7. Dinasti Fatimiyyah: Sebuah Model Negara Isma‘iliyah; 8. Dinasti Mamluk: Sumbangannya terhadap Dunia Islam	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	

Ke -10	Mampu menjelaskan perkembangan Islam di Spanyol	Peradaban Islam di Spanyol: 1. Dinamika Politik; 2. Dinamika Intelektual	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke -11	Mampu memahami dan menjelaskan latar belakang perang salib Mampu menjelaskan dan memahami periodesasi perang salib Mampu memahami dan menjelaskan Perang Salib dan Akibatnya bagi Dunia Islam	Perang salib	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke -12	Mampu menjelaskan perkembangan dinasti Uthmaniyyah, Shafawi- Qajar, dan Mughal	Peradaban Islam pada Masa Tiga Kerajaan Besar: a) Dinasti 'Uthmaniyyah di Turki; b) Dinasti Shafawi dan Qajar di Persia; Dinasti Mughal di India	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke -13	Mampu menjelaskan perkembangan politik Islam di Asia Tenggara	Kerajaan-kerajaan Islam di Asia Tenggara (Malaka dan Nusantara)	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	

Ke -14	Mampu menjelaskan gerakan reformisme, meliputi sebab munculnya, gagasan pokok, dan tokoh- tokohnya	Reformisme Islam: 1. Ahmad Sirhindi (1565-1624) 2. Shah Wali Allāh (1703-1762) 3. Gerakan Wahhabi di Arabia (Abad XVIII)	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke -15	Mampu menjelaskan dampak kemajuan Barat atas Dunia Islam Mampu menjelaskan macam-macam respon Dunia Islam terhadap peradaban Barat	Dampak Kemajuan Barat atas Dunia Islam Respons Islam Terhadap Peradaban Barat Modern	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke-16	Ujian Akhir Semester/Final	Ujian Lisan	1. Kehadiran 2. Jawaban Lisan	1. Mahasiswa menghadap per kelompok 2. Ujian dilakukan dengan pertanyaan berbeda dari setiap mahasiswa	-	

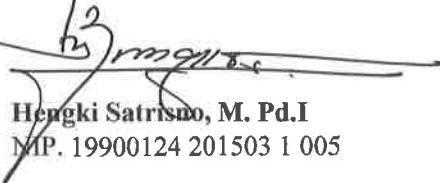
**Catatan :**

- Mahasiswa yang belum ada namanya di Absensi, silahkan tambahkan dengan koordinasi ke ketua kelas serta Ketua Prodi
- Mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan diharuskan bersepatu dan tidak memakai kaos oblong
- Terlambat maximal 10 menit, diatas itu dianggap tidak hadir
- Ketentuan Resume:
  - d. Dikerjakan secara Individu/kelompok
  - e. Pengumpulan resume pada saat setelah diskusi berlangsung dengan melengkapi kekurangan pada saat diskusi
  - f. Dapat diketik atau tulis tangan
  - g. Halaman resume maksimal 5 halaman
  - h. Referensi boleh buku, browsing, televisi, diskusi ilmiah, dan lain-lain

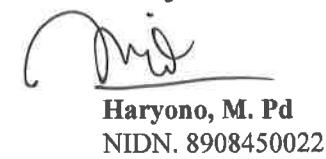
**Penilaian**

NO	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi Aktif Dikelas	20 %
2	Tugas	20 %
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	20 %
5	Kehadiran	20 %
<b>Jumlah</b>		<b>100%</b>

Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,

  
Hengki Satrisono, M. Pd.I  
NIP. 19900124 201503 1 005

Bengkulu, Februari 2024  
Dosen Pengembang,

  
Haryono, M. Pd  
NIDN. 8908450022