



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



	KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Filsafat Islam Klasik dan Pertengahan	AFI-	Mata Kuliah Prodi	T=1	P=2	4	MARET 2024		
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi			
	 Edi Sumanto, M.Ag				 M. Zikri, M.um			
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK							
	CPL 1 (S1)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.						
	CPL 2 (S7)	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;						
	CPL 3 (P2)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja						
	CPL 4 (P11)	Menguasai konsep, pendekatan dan untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan filsafat Islam klasik dan pertengahan.						
	CPL 5 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.						



CPL 6 (KK5)	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;
-------------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
CPMK2	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
CPMK3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja
CPMK4	Menguasai konsep, pendekatan dan untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilsafatan dalam Islam, yaitu filsafat islam klsasik dan pertengahan.
CPMK5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
CPMK6	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama.

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu memahami definisi filsafat islam klasik dan pertengahan serta cara menerapkannya sebagai dasar penyusunan pembahasan makalah diskusi.
Sub-CPMK2	Mampu membuat tugas makalah, menyusun latar belakang dan merumuskan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan mata kuliah filsafat.
Sub-CPMK3	Mampu menganalisa dan memahami filsafat islam klasik dan pertengahan beserta materi-materinya.
Sub-CPMK4	Mampu menetapkan materi yang digunakan dalam pembahasannya dan materinya.
Sub-CPMK5	Mampu membuat referensi dalam setiap pembuatan makalah.
Sub-CPMK6	Mampu memahami cara menyusun makalah filsafat islam klasik dan pertengahan, mampu memahami cara menyusunnya.

Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1			✓			
CPMK2		✓	✓	✓	✓	✓
CPMK3	✓					✓
CPMK4	✓					✓



	CPMK5		✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK6		✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	1. Mahasiswa mampu mengetahui mengidentifikasi Mata kuliah dasar yang diajarkan untuk membekali mahasiswa dalam rangka memiliki pengetahuan Filsafat islam klasik dan pertengahan secara komprehensif (secara luas dan mendalam). 2. Mata kuliah ini untuk membekali mahasiswa mampu memahami dasar-dasar, objek, latar dan tujuan mempelajari filsafat islam klasik dan pertengahan maupun para filosof,						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar Perkuliahan 2. Pengertian filsafat Islam klasik dan pertengahan 3. Hubungan filsafat Islam, dan ilmu ke Islaman lainnya, ilmu Kalam, Tasawuf dst 4. Hubungan Filsafat Islam dengan Filsafat Yunani 5. Pemikiran Filsafat al-Kindi tentang persoalan Tuhan, manusia dan alam semesta 6. Pemikiran Filsafat al-Farabi tentang persoalan Tuhan, manusia dan alam semesta 7. Pemikiran filsafat Ibnu Sina tentang persoalan Tuhan, manusia dan alam semesta 8. U T S 9. Pemikiran filsafat al-Ghazali tentang konsep Ketuhanan 10. Pemikiran filsafat al-Ghazali tentang konsep manusia dan alam semesta 11. Pemikiran filsafat Ibn Tufail, tentang Tuhan 12. Pemikiran filsafat Ibnu Tufail manusia 13. Pemikiran filsafat Ibnu Bajja tentang persoalan Tuhan 14. Pemikiran filsafat Ibnu Bajja tentang konsep manusia 15. Pemikiran filsafat Ibnu Rusyd tentang Tuhan, manusia dan alam semesta 16. U A S						
	Utama:						



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



Pustaka	1. Ahmad Fuad al-Ahwani, Filsafat Islam, penyunting Sutarji Calzoum B 2. Abdullah, M. Amin. Falsafah Kalam. (Cet. II. Jogyakarta: Pustaka Pelajar), 1997. 3. .Ahmad Hanafi, MA, Pengantar Filsafat Islam, 1990 3. Asmoro Achmadi, Filsafat Umum, IAIN Wali Songo Perss, 1992 Jambi, 4. Harun Nasution, Falsafat dan Mistisisme dalam Islam, 1988, Bandung Dosen Pengampu 5. Poerwantana, Ahmadi, Seluk beluk filsafat Islam, 1988 Bandung, Rosada 6. Seyyed 6. Husein Nasr, Intelektual Islam, 1995. Yogyakarta 7. Zainal Abidin . Negara Utama, Jakarta, 1968 8. Ali Issa Othman, Manusia Menurut al-Ghazali, Bandung 1991.
Dosen Pengampu	Edi Sumanto, M. Ag.
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)



1.2	Sub-CPMK-1: Mampu memahami memahamirencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran, dan memahami apa yang dimaksud dengan pengertian islam klasik dan pertengahan	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang perkuliahan filsafat. 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian filsafat klasik dan pertengahan.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik non-test: • Review Dokumen • Penguasaan	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk resume tentang filsafat, ruang lingkup serta cabang-cabangnya [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadeloud.com/siakad/home	• Kontrak kuliah, • Pengertian filsafat Islam klsik dan pertengahan.	10
				• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Tugas-2: Memberikan contoh filsafat Islam dan pertengahan, ruang lingkup serta cabang-cabangnya [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadeloud.com/siakad/home		



3,4,5	Sub-CPMK-2: Mahasiswa dapat memahami Hubungan filsafat Islam, dan ilmu ke Islaman lainnya, ilmu Kalam, Tasawuf dst • Hubungan Filsafat Islam dengan Filsafat Yunani. • Penjelasan tentang Pemikiran Filsafat al-Kindi tentang persoalan Tuhan, manusia dan alam semesta	2.1. Ketepatan membuat judul asal sumber filsafat. 2.2. Ketepatan menyusun latar belakang sistematika mempelajari filsafat. 2.3. Ketepatan merumuskan metode filsafat.	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: • Penugasan	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-3: • Menyusun makalah filsafat dan objek filsafat Hubungan filsafat Islam, dan ilmu ke Islaman lainnya, ilmu Kalam, Tasawuf dst [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadcloud.com/siakad/home	• Penjelasan tentang Hubungan filsafat Islam, dan ilmu ke Islaman lainnya, ilmu Kalam, Tasawuf dst • Hubungan Filsafat Islam dengan Filsafat Yunani. • Penjelasan tentang Pemikiran Filsafat al-Kindi tentang persoalan Tuhan, manus	15
				• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-4: • Menyusun materi Hubungan Filsafat Islam dengan Filsafat Yunani. [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadcloud.com/siakad/home		



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



				• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-5: Merumuskan Pemikiran Filsafat al-Kindi tentang persoalan Tuhan, manusia dan alam semesta	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadcloud.com/siakad/home	la dan alam semesta	
				[PT+BM:(1+1)x(3x60")]			
6,7	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan Serta memahami Pemikiran Filsafat al-Farabi tentang persoalan Tuhan, manusia dan alam semesta serta Pemikiran filsafat Ibnu Sina tentang persoalan Tuhan, manusia dan alam semesta	3.1. Ketepatan membuat konsep. Serta memahami filsafat Yunani Klasik beserta pemikiran-pemikirannya 3.2 Ketepatan Menyusun Pemikiran filsafat Ibnu Sina tentang persoalan Tuhan, manusia dan alam semesta	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasan	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-6: Membuat tinjauan konsep Pemikiran Filsafat al-Farabi tentang persoalan Tuhan, manusia dan alam semesta	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadcloud.com/siakad/home	• Pemikiran Filsafat al-Farabi tentang persoalan Tuhan, manusia dan alam semesta, • Pemikiran filsafat Ibnu Sina tentang persoalan Tuhan, manusia dan alam semesta	20
				• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-7: Menyusun materi	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadcloud.com/siakad/home		



				konsep Pemikiran filsafat Ibnu Sinatentang persoalan Tuhan, manusia dan alam semesta [PT+KM:(1+1)x(3x60")]			
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian Tugas, Evaluasi, dan Perbaiki Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10,11	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menjelaskan Mahasiswa tentang Pemikiran filsafat al-Ghazali tentang konsep Ketuhanan, Pemikiran filsafat Ibnu Bajjah, persoalan Tuhan, serta pemikiran filsafat Ibnu Tufail tentang Tuhan	4.1. Ketepatan menentukan Pemikiran filsafat al-Ghazali tentang konsep Ketuhanan, 4.2. Ketepatan menyusun Pemikiran filsafat IbnuBajjah, persoalan Tuhan, 4.3. pemikiran filsafat Ibnu Tufail tentang Tuhan	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasan	• Kullah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-8: • Mampu menentukan Pemikiran filsafat al-Ghazali tentang konsep Ketuhanan, • [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.slackcloud.com/siakad/home	• Penjelasan cara filsafat patristik • Penjelasan Pemikiran filsafat al-Ghazali tentang konsep Ketuhanan, • Pemikiran filsafat Ibnu Bajjah, persoalan Tuhan,	30
				• Kullah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-9: 4.4. menyusun Ketepatan menyusun Pemikiran filsafat IbnuBajjah, persoalan Tuhan, [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.slackcloud.com/siakad/home		



				• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-10: menyusun materi Pemikiran filsafat Ibnu Bajjah, persoalan Tuhan [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siaka dcloud.com/ siakad/home		
12,13	Sub-CPMK-5: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pemikiran filsafat al- Ghazali tentang konsep manusia, serta Pemikiran filsafat Ibnu Bajjah, persoalan ,manusia dan pemikiran filsafat Ibnu Tufail tentang Manusia	5.1. Ketepatan membuat materi Pemikiran filsafat al- Ghazali tentang konsep manusia, 5.2. Ketepatan membuat konsepPemikiran filsafat IbnuBajjah, persoalan ,manusia	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasa n.	• Kuliah: • Diskusi: [PB:2x(3x50")] • Tugas-11: 5.3. Membuat referensi materi Pemikiran filsafat al-Ghazali tentang konsep manusia, 5.4. Ketepatan membuat konsepPemikiran filsafat IbnuBajjah, persoalan ,manusia [PT+KM:(1+1)x(3x60 ")]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siaka dcloud.com/ siakad/home	5.5. materi Pemikiran filsafat al- Ghazali tentang konsep manusia, 5.6. Ketepata n membuat konsepPe mikiran filsafat Ibnu Bajjah, persoalan ,manusia	15
14,15	Sub-CPMK 6: Mahasiswa dapat	a. Ketepatan menyusun	Kriteria: Ceramah Direct	• Kuliah: • Diskusi:	eLearning: https://uinbe	• Penjelasan tentang	10



	memahami tentang pemikiran filsafat Ibnu Tufail tentang alam dan Pemikiran filsafat Ibnu Rusydtentang Tuhan,alam semesta	materi pemikiran filsafat Ibnu Tufail tentang alam dan Pemikiran filsafat Ibnu Rusydtentang Tuhan,alam semesta	Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Pengumpulan makalah filsafat Cina.	[PB:2x(3x50")] • Tugas 12: Menyusun makalah pemikiran filsafat Ibnu Tufail tentang alam dan Pemikiran filsafat Ibnu Rusydtentang Tuhan,alam semesta [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	ngkulu.siaka deloud.com/siakad/home	• hubungan filsafat dengan agama. pemikiran filsafat Ibnu Tufail tentang alam dan Pemikiran filsafat Ibnu Rusydtentang Tuhan,alam semesta	
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
 2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
 3. Tugas mandiri (c) : 15%
 4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
 5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%
- Nilai Akhir** = (a x 10%)+(b x 15%)+(c x 15%)+(d x 25%)+(e x 35%)

Bengkulu, Maret 2024
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Edi Sumanto, M. Ag.